

Le recteur de l'académie de Lyon

- Vu la loi n°84-16 du 11 janvier 1984 portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat, notamment son article 27;
- Vu le décret n°95-979 du 25 août 1995 modifié, concernant l'emploi des travailleurs handicapés dans la fonction publique, pris pour l'application de l'article 27 de la loi n°84-16 du 11 janvier 1984 portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat;
- Vu le décret n°2010-302 du 19 mars 2010 relatif au statut des secrétaires administratifs des administrations de l'Etat ;
- Vu le décret n°2012-762 du 9 mai 2012 modifié relatif au statut des infirmiers de catégorie A des administrations de l'Etat.

ARRETE

- ARTICLE 1er La composition de la commission chargée d'émettre un avis sur le recrutement par la voie contractuelle des travailleurs handicapés dans les corps susvisés ouvert au titre de l'année 2021/2022 est fixée ainsi :
 - Monsieur Jean-Luc Hilaire, directeur des personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé, président
 - Madame Sophie Mico, infirmière, conseillère technique auprès du recteur
 - Madame Sylvie Pargue, responsable du pôle des affaires médicales et correspondante handicap de l'académie

ARTICLE 2 - Le secrétaire général de l'académie est chargé de l'exécution du présent arrêté qui sera diffusé au bulletin d'informations rectorales.

Fait à Lyon, le 11 mai 2021

Pour le recteur et par délégation, La secrétaire générale adjointe, Directrice des ressources humaines

Stéphanie De Saint Jean



Le recteur de l'académie de Lyon

- Vu la loi n°84-16 du 11 janvier 1984 portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat, notamment son article 27;
- Vu le décret n°95-979 du 25 août 1995 modifié, concernant l'emploi des travailleurs handicapés dans la fonction publique, pris pour l'application de l'article 27 de la loi n°84-16 du 11 janvier 1984 portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat;
- Vu le décret n° 90-680 du 1^{er} août 1990 relatif au statut particulier des professeurs des écoles ;

ARRETE

- ARTICLE 1er La composition de la commission chargée d'émettre un avis sur le recrutement par la voie contractuelle de travailleurs handicapés dans les corps susvisés ouvert au titre de l'année 2021/2022 est fixée ainsi :
 - Monsieur Jean-François Meraud, adjoint à l'IA-DASEN du Rhône, président
 - Madame Véronique Montangerand, conseillère technique ASH auprès du recteur
 - Monsieur Thierry Chevalier, directeur de l'IFSEC St Julien
 - Madame Fabienne Périsse, responsable du pôle éducation inclusive et formatrice à l'ISFEC Saint Julien
 - Madame Sylvie Pargue, responsable du pôle des affaires médicales et correspondante handicap de l'académie

ARTICLE 2 - Le secrétaire général de l'académie est chargé de l'exécution du présent arrêté qui sera diffusé au bulletin d'informations rectorales.

Fait à Lyon, le 11 mai 2021

Pour le recteur et par délégation, La secrétaire générale adjointe, Directrice des ressources humaines

Stéphanie De Saint Jean

CANDIDATURE À LA LISTE D'APTITUDE D'ACCÈS À L'ÉCHELLE DE RÉMUNÉRATION DE PROFESSEUR DE CHAIRES SUPÉRIEURES.

(Article R.914-64 du code de l'éducation).

DISCIPLINE:

NOM:	Nom de jeune fille :	
PRÉNOMS :	Date de naissance :	
Type, nom et adresse de l'établissement d'exercice :		
I- ÉCHELON AU 1 ^{er} SEPTEMBRE 2021 : (joindre obligatoirement les pièces justificatives)		
Échelon :		
Date d'entrée dans l'échelon :		
II- AFFECTATION EN CPGE : (joindre obligatoirement l'emploi du temps)		
Classes:		
Date d'affectation :		
Nombre d'heures :		
Ayant pris connaissance de la note de service, je certifie exacts les renseignements et complets les diplômes figurant au présent dossier.		
Fait à signat	ture	
Avis du recteur		

TOUT DOSSIER HORS DÉLAIS ET/OU INCOMPLET NE SERA PAS TRAITÉ ET SERA RENVOYÉ

ANNEXE 1

Valorisation des critères servant à l'établissement des propositions rectorales

Afin de vous aider à établir vos propositions, un barème vous permet de prendre en compte les différents critères d'appréciation indiqués dans la présente note de service. Les points liés à la valeur professionnelle et les points liés à l'ancienneté dans la plage d'appel s'additionnent.

Valeur professionnelle

L'appréciation portée par le recteur sur la valeur professionnelle de l'agent se traduit par l'attribution d'une bonification. À chaque degré d'appréciation correspond un niveau de bonification :

excellent : 145 points ;
très satisfaisant : 125 points ;
satisfaisant : 105 points ;
à consolider : 95 points.

Ancienneté dans la plage d'appel

La position dans la plage d'appel est valorisée par des points d'ancienneté.

Ces points sont attribués en fonction de l'ancienneté dans la plage d'appel, calculée sur la base de l'échelon détenu et de l'ancienneté dans l'échelon au 31 août 2021, conformément au tableau ci-dessous.

Échelon et ancienneté dans l'échelon au 31 août 2021	Ancienneté théorique dans la plage d'appel	Points d'ancienneté
9+2	0 an	0
9+3	1 an	10
10+0	2 ans	20
10+1	3 ans	30
10+2	4 ans	40
10+3	5 ans	50
11+0	6 ans	60
11+1	7 ans	70
11+2	8 ans	80
11+3	9 ans	100
11+4	10 ans	110
11+5	11 ans	120
11+6	12 ans	130
11+7	13 ans	140
11+8	14 ans	150
11+9 et plus	15 ans et plus	160

ANNEXE 2 – Fiche avis papier du chef d'établissement pour les maîtres relevant de l'échelle de rémunération des professeurs agrégés promouvables à l'échelle de rémunération de professeur de chaires supérieures

Académie de Lyon		
Liste d'aptitude d'accès à l'échelle de rémunération de professeur de chaires supérieures au titre de l'année scolaire 2021-2022		
Nom d'usage:		Établissement d'exercice :
Prénoms :		
Date de naissance : _ _		
N° identifiant EN (Numen) : _		
Avis du chef d'établissement auprès duquel exerce l'agent promouvable (avis non requis pour les enseignants exerçant des fonctions de direction):		
□ Très satisfaisant□ Satisfaisant□ À consolider		
Fait à , le	е	Signature et cachet

Le dossier complet de l'agent promouvable, comprenant cette fiche d'avis renseignée et visée, doit être adressé au rectorat de l'académie de Lyon par la voie hiérarchique à l'attention de la Direction des Enseignants des Établissements Privés (DEEP – bureau des actes collectifs). Impérativement avant le 04 juin 2021.



ACADÉMIE DE LYON RECTORAT Direction des Enseignants des Établissements Privés

ANNEXE 3

SIGNATURE ET CACHET DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT	BORDEREAU CANDIDATURES D'AVANC	À UN TABLEAU CEMENT:	DATE D'ENVOI À LA DEEF
	2021-	-2022	
		Γ	
NOM(S)	PRÉNOM(S)	GRADE(S)	DISCIPLINE(S)
>			
>			
\			
>			
RAPPEL: chaque dossier comp			en annexe 1 et 2 + le
dernier arrêté d'échelon acquis +	F une attestation d'ens	seignement en CPGE.	
Chaque établissement renve elles seront inscrits les noms		ar liste d'aptitude.	Sur chacune d'entre
TOUT DOSSIER HORS DÉLAIS	FT/OU INCOMPLET	NF SFRA PAS TRAT	ΓÉ FT SERA RENVOYÉ
TOUT DOSSIER HORS DÉLAIS ET/OU INCOMPLET NE SERA PAS TRAITÉ ET SERA RENVOYÉ			
Date limite de dépôt des dossiers : <u>vendredi 04 juin 2021, cachet de la poste faisant foi</u>			
XACCUSÉ DE RÉCEPTION : CHAIRES SUP. 2021-2022			
<u>Établissement</u> :			
La DEEP accuse réception des ca	ındidatures suivantes :		
La DELl' accuse reception des ca	mulacures survances.		
Observations:			
RECTORAT DE LYON CACHET ET DATE DE RÉCEPTION PAR LA DEEP (Actes Collectifs)			
		(-1113)	,



Recrutement en service partagé

Code du poste	AA1
Corps :	PRAG/PRCE
Discipline	ANGLAIS
Profil synthétique :	Formation initiale des étudiant.e.s inscrit.e.s dans les formations Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation – 1er degré
Composante de rattachement enseignement	INSPE de l'Académie de Lyon, Université Claude Bernard Lyon1 Rattachement au site de l'Ain, mais quelques interventions potentielles sur l'ensemble des sites de l'INSPE

ENSEIGNEMENT ET MISSION

Le.la candidat.e retenu.e interviendra en formation initiale des étudiant.e.s préparant le métier d'enseignant.e du 1^{er} degré (dans les masters MEEF, DU Eduquer, enseigner en milieu scolaire, DU Piloter des projets pédagogiques en milieu scolaire et AEU enseigner dans le 1^{er} degré) et contribuera à la formation des professeur.e.s des écoles :

- Anglais en situation professionnelle;
- Didactique de la discipline ;
- Accompagnement et suivi des stages professionnels dans le cadre du tutorat mixte ;
- Suivi de mémoires.

CONNAISSANCES ET COMPETENCES VALORISEES

- Connaissance spécifique des programmes d'enseignement de l'anglais à l'école et des repères de progressivité sur l'ensemble du cursus scolaire de l'élève ;
- Expérience en didactique et pédagogie de l'anglais ;
- Aptitude et intérêt pour le travail d'équipe ;
- Compétences du numérique pédagogique adapté aux langues vivantes ;
- Capacités d'adaptation aux évolutions du système de formation (changements de publics, évolution des modalités d'enseignement, des contenus).

EXPERIENCE VALORISEE

- Expérience dans la formation initiale des enseignant.e.s du 1er degré ;
- Expérience de l'accompagnement d'enseignant.e.s en formation initiale et éventuellement en formation continue ;
- Travaux en didactique, innovations reconnues et participation à des équipes académiques.

Contact profil du poste : angeline.durand-vallot@univ-lyon1.fr

Contacts administratifs: marie.ramos@univ-lyon1.fr; inspe-rh@univ-lyon1.fr



Recrutement en service partagé

Code du poste	AR1
Corps :	PRAG/PRCE
Discipline	ANGLAIS
Profil synthétique :	 Formation initiale des étudiant.e.s inscrit.e.s dans les formations du master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation – 1^{er} degré et 2nd degré
Composante de rattachement enseignement	INSPE de l'Académie de Lyon, Université Claude Bernard Lyon1 Rattachement au site du Rhône, mais interventions potentielles sur l'ensemble des sites de l'INSPE

ENSEIGNEMENT ET MISSION

Le.la candidat.e retenu.e interviendra en formation initiale dans les masters préparant aux métiers de l'enseignement 1er degré, et 2nd degré ANGLAIS, sur le site de Lyon et contribuera à la formation des professeur.e.s des écoles, des professeur.e.s de collège et lycée :

- Maîtrise de la langue ;
 - Didactique de la discipline ;
 - Pédagogie de la discipline ;
 - Compétences professionnelles en vue des épreuves d'écrit et d'oral du concours ;
 - Déontologie liée à l'enseignement secondaire, au système éducatif dans le cadre de l'exercice du fonctionnaire de l'état.

Accompagnement et suivi des stages professionnels dans le cadre du tutorat mixte et des mémoires dans le cadre de l'analyse des pratiques professionnelles.

CONNAISSANCES ET COMPETENCES VALORISEES

- Connaissance des programmes d'enseignement de l'anglais à l'école primaire, au collège/lycée.
- Expérience en didactique et pédagogie de l'anglais ;
- Aptitude et intérêt pour le travail d'équipe ;
- Solides compétences du numérique pédagogique adapté aux langues vivantes ;
- Capacités d'adaptation aux évolutions du système de formation (changements de publics, évolution des modalités, des contenus).

EXPERIENCE VALORISEE

- Expérience approfondie et récente de l'enseignement en collège/lycée ;
- Travaux en didactique, innovations reconnues et participation à des équipes académiques ;
- Expérience de l'accompagnement d'enseignant (tutorat de stagiaire, par exemple), et de la formation (actions de formation continue, formation en établissement...);

Le.la candidat.e recruté.e pourra éventuellement être amené.e à intervenir auprès des publics suivants : PCL (anglais non-spécialiste), PLP, CPE.

Contact profil du poste : angeline.durand-vallot@univ-lyon1.fr

Contacts administratifs: marie.ramos@univ-lyon1.fr; inspe-rh@univ-lyon1.fr; inspe-rh@univ-lyon1.fr



Recrutement en service partagé

Code du poste	AR2
Corps :	PRAG/PRCE
Discipline	ANGLAIS
Profil synthétique :	 Formation initiale des étudiant.e.s inscrit.e.s dans les formations du master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation – 2nd degré
Composante de rattachement enseignement	INSPE de l'Académie de Lyon, Université Claude Bernard Lyon1 Rattachement au site du Rhône, mais interventions potentielles sur l'ensemble des sites de l'INSPE

ENSEIGNEMENT ET MISSION

Le.la candidat.e retenu.e interviendra en formation initiale dans les masters préparant aux métiers de l'enseignement 2nd degré ANGLAIS sur le site de Lyon et contribuera à la formation des professeur.e.s de collège et lycée :

- Didactique de la discipline ;
- Pédagogie de la discipline ;
- Compétences professionnelles en vue des épreuves d'écrit et d'oral du concours ;
- Déontologie liée à l'enseignement secondaire, au système éducatif dans le cadre de l'exercice du fonctionnaire de l'état.

Accompagnement et suivi des stages professionnels dans le cadre du tutorat mixte et des mémoires dans le cadre de l'analyse des pratiques professionnelles.

CONNAISSANCES ET COMPETENCES VALORISEES

- Connaissance des programmes d'enseignement de l'anglais au collège et au lycée ;
- Expérience en didactique et pédagogie de l'anglais ;
- Aptitude et intérêt pour le travail d'équipe ;
- Solides compétences du numérique pédagogique adapté aux langues vivantes ;
- Capacités d'adaptation aux évolutions du système de formation (changements de publics, évolution des modalités, des contenus).

EXPERIENCE VALORISEE

- Expérience approfondie et récente de l'enseignement en lycée ;
- Travaux en didactique, innovations reconnues et participation à des équipes académiques ;
- Expérience de l'accompagnement d'enseignant ;E (tutorat de stagiaire, par exemple) et de la formation (actions de formation continue, formation en établissement...).

Contact profil du poste : angeline.durand-vallot@univ-lyon1.fr

Contacts administratifs: marie.ramos@univ-lyon1.fr; inspe-rh@univ-lyon1.fr



Recrutement en service partagé

Code du poste	SR1
Corps	PRAG/PRCE/PLP
Discipline	Sciences Industrielles (Ingénierie mécanique)
Profil synthétique	 Formation initiale des étudiant.e.s inscrit.e.s dans les formations du master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, MEEF Sciences Industrielles Formation continue des enseignant.e.s néo-titulaires et titulaires (PAF)
Composante de rattachement enseignement	INSPE de l'Académie de Lyon, Université Claude Bernard Lyon1 Rattachement au site de Lyon

ENSEIGNEMENT ET MISSION:

En formation initiale:

L'enseignant.e interviendra dans le parcours MEEF Sciences Industrielles

- Formation des étudiant.e.s inscrit.e.s dans les masters MEEF de l'académie de Lyon
- Enseignements disciplinaires dans les domaines : mécanique, hydraulique, Eco conception, ingénierie système, logiciels professionnels et de représentation volumique, outils de modélisation multi physiques.
- Enseignements didactiques : en lien avec le lycée général (Sciences de l'ingénieur) et technologique (STI2D), le collège (technologie), visites dans le cadre du tutorat mixte.

En formation continue : discipline mécanique dans le cadre du pôle de professionnalisation

PUBLICS:

Le.la candidat.e recruté.e est susceptible d'intervenir auprès des publics suivants : en master 1 et 2 du MEEF Sciences Industrielles

CONNAISSANCES ET COMPETENCES VALORISEES

- Solides connaissances scientifiques dans le domaine du génie mécanique et de la didactique dans le cadre des enseignements au lycée en sciences de l'ingénieur
- Expérience dans le domaine de la formation des enseignant.e.s et/ou des adultes
- Etre titulaire d'un MASTER 2 ou d'un doctorat serait un atout supplémentaire

Contact profil du poste : Christian Michaud <u>christian.michaud@univ-lyon1.fr</u>

 $Contacts\ administratifs: \underline{marie.ramos@univ-lyon1.fr}\ ; \underline{inspe-rh@univ-lyon1.fr}$



Recrutement en service partagé

Code du poste	BR1
Corps	PRAG/PRCE/PLP
Discipline	BGB et/ou BSE Biotechnologies <i>Option</i> : Biochimie, Génie Biologique et Biotechnologies, et/ou <i>Option</i> : Santé - Environnement
Profil synthétique	 Formation initiale des étudiant.e.s inscrit.e.s dans les formations du master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, Formation continue des enseignant.e.s. néo-titulaires et titulaires Formation spécifique et prioritairement des CAPET-CAPLP BGB et BSE
Composante de rattachement enseignement	INSPE de l'Académie de Lyon, Université Claude Bernard Lyon1 Rattachement au site du Rhône, mais interventions potentielles sur l'ensemble des sites de l'INSPE

ENSEIGNEMENT ET MISSION:

En formation initiale:

L'enseignant.e interviendra dans le parcours MEEF Biotechnologies.

- Formation des étudiant.e.s inscrit.e.s dans les masters MEEF de l'académie de Lyon (prioritairement les étudiant.e.s des parcours CAPET BGB et CAPET-CAPLP BSE)
- Enseignements disciplinaires dans les domaines :
 - o des Biotechnologies :
 - Biochimie (enzymologie, métabolisme, biochimie structurale, biologie moléculaire...),
 - Biologie (physiologie humaine et animale et physiopathologie, pharmacologie, génétique),
 - Microbiologie (microbiologie clinique, écologie microbienne, génétique microbienne),
 - o de la Biologie, Santé et Environnement :
 - Alimentation nutrition,
 - Sciences et technologies de l'environnement (éléments d'écologie générale et appliquée, écologie microbienne, nuisances et pollutions de la biosphère, technologies de l'environnement, hygiène publique-protection de l'environnement),
 - **Technologies** (technologies et techniques culinaires, technologies et techniques biochimiques, technologies et techniques microbiologiques, technologies et techniques d'entretien, de remise en état ou de rénovation des locaux et des équipements).
 - Qualité et prévention des risques (réglementation et sécurité sanitaire des aliments, prévention risques professionnels)
- Séances de didactique des spécialités et du parcours ;
- Encadrement des étudiant.e.s dans la préparation des épreuves des concours CAPET et CAPLP;
- Analyse de l'activité professionnelle ;
- Accompagnement et suivi des stages professionnels, tutorat mixte ;.
- Compétences dans les usages du numérique.

En formation continue:

Contribution à la formation des enseignant.e.s néo-titulaires de l'académie de Lyon et des enseignant.e.s de l'académie de Lyon.

PUBLICS

Le.la candidat.e recruté.e interviendra prioritairement auprès d'étudiants inscrit.e.s dans les masters MEEF de l'académie de Lyon, et plus particulièrement :

- o Etudiant.e.s (M1) préparant le CAPET BGB, les CAPET-CAPLP BSE et CAPET-CAPLP STMS
- Etudiant.e.s-stagiaires (M2, DU) CAPET BGB, CAPET-CAPLP BSE et CAPET-CAPLP STMS
 II.elle pourra également éventuellement être appelé.e à intervenir auprès d'étudiant.e.s d'autres masters MEEF

CONNAISSANCES et COMPETENCES VALORISEES

- Solides connaissances scientifiques dans les spécialités (BGB et BSE) ;
- Expérience dans le domaine de la formation des enseignant.e.s et/ou des adultes ;
- Etre Titulaire d'un MASTER 2 ou d'un doctorat serait un atout supplémentaire.

Contact profil du poste : Sebastien GUIRAL, MCU 64ème section, responsable du master MEEF Biotechnologies – Sciences et Techniques Médico-Sociales, <u>sebastien.guiral@univ-lyon1.fr</u>, 0472722645

Contacts administratifs: marie.ramos@univ-lyon1.fr; inspe-rh@univ-lyon1.fr

FICHE DE CANDIDATURE AUX FONCTIONS DE FORMAT.EUR.RICE Temps partagé - RENTREE 2021

Nom d'usage :	Nom patronymi	que :
Prénom :		
Adresse personnelle :		
Téléphone :	Courrier électronique :	
Corps:		
Etablissement d'affectation :		
☐ Je déclare être candidat.e aux fonct (préciser le CODE) - rentrée 2021.	tions de format.eur.rice en <i>(préc</i>	iser la discipline), sur le poste
(preciser le CODE) - Tentrée 2021.		
	Date :	
	Signature :	
AVIS DE L'INSPECT ELIR RICE I	D'ACADEMIE – INSPECT.EUR.RICI	F PEDAGOGIOLIE REGIONAL
AVIS DE L'IVSI ECT.LON.MICE I	TACABLIVILE INST ECT. EGI. MICH	T EDAGOGIQUE REGIONAL
Nom:	Signature :	Cachet:

Cette fiche de candidature, accompagnée d'un CV détaillé et d'une lettre de motivation, doit parvenir par courriel **le jeudi 10 juin 2021** au plus tard, à l'adresse :

inspe-candidatures@univ-lyon1.fr



Recrutement en service partagé

Code du poste	LL1
Corps	PRAG/PRCE
Discipline	Français
Profil synthétique	- Formation initiale des étudiant.e.s inscrit.e.s dans les formations du master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, - Formation continue des enseignant.e.s. néo-titulaires et titulaires
Composante de rattachement enseignement	INSPE de l'Académie de Lyon, Université Claude Bernard Lyon1 Rattachement au site de la Loire, mais interventions potentielles sur l'ensemble des sites de l'INSPE

ENSEIGNEMENT ET MISSION:

En formation initiale

- Formation des étudiant.e.s inscrit.e.s en master MEEF, 1^{ère} et 2^{ème} année, préparant aux concours et au métier d'enseignant.e de l'académie de Lyon : didactique et épistémologie de la discipline pédagogie suivi éventuel de mémoires de recherche. Service à 80-90 % pour les MEEF 1° degré : préparation au CRPE et didactique de la discipline.
- Formation et accompagnement des étudiant.e.s lauréat.e.s des concours CRPE ou CAPES.

En formation continue

- Contribution à la formation des enseignant.e.s néo-titulaires de l'académie de Lyon (1er et 2nd degré) ;
- Contribution à la formation continue des enseignant.e.s de l'académie de Lyon (1er et 2nd degré).

CONNAISSANCES ET COMPETENCES VALORISEES

- Expertise en didactique de la langue orale et écrite, bonne culture linguistique ;
- Expertise en didactique de la littérature, en particulier la littérature destinée à la jeunesse ;
- Connaissances sur les premiers apprentissages de l'écrit ;
- Bonne connaissance des programmes d'enseignement du français à l'école élémentaire, au collège et au lycée et particulièrement des trois premiers cycles d'enseignement ;
- Une bonne connaissance des démarches et des pratiques pédagogiques de l'enseignement primaire et une solide réflexion sur l'éthique du métier d'enseignant sont hautement souhaitables ;
- Expérience en formation d'adultes et formation de formateurs ;
- Capacité à travailler en équipe, capacité d'engagement, capacités d'adaptation aux évolutions du système de formation (changements de publics, évolution des modalités, des contenus) ;
- Implication dans des groupes de réflexion départementaux ou académiques ;
- Compétences dans les usages du numérique.
- Être titulaire d'un Master 2 ou d'un doctorat serait un atout supplémentaire

Contact profil du poste : frederic.aubert@univ-lyon1.fr

Contacts administratifs: marie.ramos@univ-lyon1.fr; inspe-rh@univ-lyon1.fr



Recrutement en service partagé

Code du poste	LR1
Corps :	PRAG/PRCE
Discipline	Français
Profil synthétique:	Lettres modernes - classiques : - Formation initiale des étudiant.e.s inscrit.e.s dans les formations du master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, - Formation continue des enseignant.e.s. néo-titulaires et titulaires
Composante de rattachement enseignement	INSPE de l'Académie de Lyon, Université Claude Bernard Lyon1 Rattachement au site du Rhône, mais interventions potentielles sur l'ensemble des sites de l'INSPE

ENSEIGNEMENT ET MISSION

En formation initiale

- Formation des étudiant.e.s inscrit.e.s en master MEEF, 1ère et 2ème année, préparant aux concours et au métier d'enseignant de l'académie de Lyon : didactique du français et épistémologie de la discipline pédagogie suivi éventuel de mémoires de recherche. Service majoritairement pour les MEEF 1° degré : préparation au CRPE et didactique de la discipline.
- Formation et accompagnement des étudiant.e.s lauréat.e.s des concours CRPE ou CAPES.

En formation continue

- Contribution à la formation des enseignant.e.s néo-titulaires de l'académie de Lyon (1er et 2nd degrés) ;
- Contribution à la formation continue des enseignant.e.s de l'académie de Lyon (1er et 2nd degrés).

CONNAISSANCES ET COMPETENCES VALORISEES

- Expertise en didactique de la langue orale et écrite, bonne culture linguistique ;
- Connaissances sur les premiers apprentissages de l'écrit ;
- Bonne connaissance des programmes d'enseignement du français à l'école maternelle et élémentaire, au collège et au lycée et particulièrement des trois premiers cycles d'enseignement ;
- Bonne connaissance des démarches et des pratiques pédagogiques de l'enseignement du français, en particulier en primaire ;
- Solide réflexion sur l'éthique du métier d'enseignant ;
- Expérience en formation d'adultes et formation de formateur.rice.s;
- Capacité à travailler en équipe, capacité d'engagement, capacités d'adaptation aux évolutions du système de formation (changements de publics, évolution des modalités, des contenus) :
- Implication dans des groupes de réflexion départementaux ou académiques ;
- Être titulaire d'un Master 2 ou d'un doctorat serait un atout supplémentaire.

Contact profil du poste : solveig.lepoire-duc@univ-lyon1.fr

Contacts administratifs: <u>marie.ramos@univ-lyon1.fr</u>; <u>inspe-rh@univ-lyon1.fr</u>



Recrutement en service partagé

Code du poste	LR2
Corps :	PRAG/PRCE
Discipline	Français
Profil synthétique:	- Formation initiale des étudiant.e.s inscrit.e.s dans les formations du master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation; - Formation continue des enseignant.e.s. néo-titulaires et titulaires.
Composante de rattachement enseignement	INSPE de l'Académie de Lyon, Université Claude Bernard Lyon1 Rattachement au site du Rhône, mais interventions potentielles sur l'ensemble des sites de l'INSPE

ENSEIGNEMENT ET MISSION

En formation initiale

- Formation des étudiant.e.s inscrit.e.s en master MEEF, 1^{ère} et 2^{ème} année, préparant aux concours et au métier d'enseignant de l'académie de Lyon : didactique et épistémologie de la discipline – pédagogie – suivi éventuel de mémoires de recherche ;
- Formation et accompagnement des étudiant.e.s lauréat.e.s des concours PE et CAPES.

En formation continue

- Contribution à la formation des enseignant.e.s néo-titulaires de l'académie de Lyon (1er et 2nd degrés);
- Contribution à la formation continue des enseignant.e.s de l'académie de Lyon (1er et 2nd degrés).

CONNAISSANCES et COMPETENCES VALORISEES

- Expertise en didactique de la langue orale et écrite, bonne culture linguistique ;
- Connaissances sur les premiers apprentissages de l'écrit ;
- Bonne connaissance des programmes d'enseignement du français à l'école primaire, au collège et au lycée et particulièrement des trois premiers cycles d'enseignement ;
- Bonne connaissance des démarches et des pratiques pédagogiques de l'enseignement du français en primaire et en secondaire ;
- Bonne connaissance et pratique du numérique dans l'enseignement en présence et à distance ;
- Solide réflexion sur l'éthique du métier d'enseignant ;
- Expérience en formation d'adultes et formation de formateurs ;
- Capacité à travailler en équipe, capacité d'engagement, capacités d'adaptation aux évolutions du système de formation (changements de publics, évolution des modalités, des contenus) ;
- Implication dans des groupes de réflexion départementaux ou académiques ;
- Être titulaire d'un Master 2 ou d'un doctorat serait un atout supplémentaire.

Contact profil du poste : catherine.nicolas@univ-lyon1.fr

Contacts administratifs : marie.ramos@univ-lyon1.fr; inspe-rh@univ-lyon1.fr



Recrutement en service partagé

Code du poste	MR1
Corps	PRAG/PRCE
Discipline	Mathématiques
Profil synthétique	 Formation initiale des étudiant.e.s inscrit.e.s dans les formations du master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (1^{er} degré et 2nd degré), Formation continue des enseignant.e.s.
Composante de rattachement enseignement	INSPÉ de l'Académie de Lyon, Université Claude Bernard Lyon1 Rattachement au site du Rhône, mais interventions potentielles sur l'ensemble des sites de l'INSPE et des lieux de formation continue

ENSEIGNEMENT ET MISSION

En formation initiale:

L'enseignant.e interviendra dans les parcours MEEF.

1er degré essentiellement :

Il.elle accompagnera pleinement la préparation au concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE) et la professionnalisation des étudiant.e.s et des professeur.e.s des écoles stagiaires en participant aux dispositifs prévus à cet effet dans l'INSPÉ, selon les besoins : unités d'enseignement de mathématiques et de sa didactique (en présentiel et à distance), unités d'enseignement spécifiques liées à la polyvalence, au numérique, tutorat universitaire (dont visites de stagiaires), encadrements de mémoires en appui sur des travaux de recherche en didactique des mathématiques, préparations et retours de stages, analyse des pratiques professionnelles.

• 2nd degré ponctuellement :

II.elle participera à la professionnalisation des étudiant.e.s et des professeur.e.s de mathématiques stagiaires en contribuant aux dispositifs prévus à cet effet dans l'INSPÉ, selon les besoins.

L'enseignant.e s'impliquera dans les travaux de l'équipe de mathématiques de l'INSPÉ, en particulier pour la mise en œuvre des nouvelles maquettes de master MEEF et le développement des équipes plurielles intervenant en formation initiale et continue.

En formation continue:

- Formation et accompagnement des enseignant.e.s titulaires du 1^{er} degré (principalement et éventuellement du 2nd degré);
- Contribution en fonction de ses compétences spécifiques aux actions de formations de formateurs.

PUBLICS:

Le.la candidat.e recruté.e est susceptible d'intervenir auprès des publics suivants :

- Étudiant.e.s Master MEEF PE (M1 et M2) ;
- Stagiaires en parcours adaptés (DU) ;
- Étudiant.e.s inscrit.e.s en préparation au CRPE ;
- Pour la formation continue : enseignant.e.s du 1^{er} degré, conseiller.ère.s pédagogiques et Référent.e.s Mathématiques de circonscription (RMC)...

CONNAISSANCES ET COMPETENCES VALORISEES

- Expertise en didactique des mathématiques ;
- Connaissances didactiques sur les premiers apprentissages en mathématiques (en particulier cycle 1 et 2);
- Bonne maîtrise des TICE au service des apprentissages des élèves et des étudiant.e.s ;
- Bonne connaissance du système éducatif (en particulier 1er degré) ;
- Bonne connaissance des démarches et des pratiques pédagogiques de l'enseignement primaire ;
- Capacité à travailler en équipe, capacité d'engagement, capacité d'adaptation aux évolutions du système de formation (changements de publics, évolution des modalités, des contenus) ;
- Une certaine mobilité géographique est attendue : le ou la candidat.e recruté.e pourra être amené.e à intervenir sur les trois sites de l'INSPÉ de l'académie de Lyon (Lyon, Bourg-en-Bresse et Saint-Étienne) ou dans des établissements de l'académie de Lyon pour les suivis de stages et les interventions en formation continue.

EXPERIENCES VALORISEES

- Expérience d'enseignement dans le primaire ;
- Expérience en formation d'adultes et formation de formateurs ;
- Expérience en tutorat de professeurs stagiaires ;
- Expérience dans la recherche en didactique des mathématiques (travaux de recherche, innovations, participation à des groupes de recherche...);
- Participation à des groupes de réflexion sur l'enseignement (équipes académiques, départementales...) ;
- Être titulaire d'un MASTER ou d'un doctorat en didactique des mathématiques serait un atout supplémentaire.

Contact profil du poste :

Christian Mercat (Enseignant chercheur – PU) christian.mercat@univ-lyon1.fr et Virginie Deloustal-Jorrand (Enseignante-Chercheure – MCU) virginie.deloustal-jorrand@univ-lyon1.fr Contacts administratifs: marie.ramos@univ-lyon1.fr ; inspe-rh@univ-lyon1.fr



Recrutement en service partagé

Code du poste	NRA1
Corps :	PRAG/PRCE
Discipline	Culture numérique – Toutes disciplines
Profil synthétique:	Développement des compétences en culture numérique et usages du numérique en éducation - Education aux Médias et à l'Information
Composante de rattachement enseignement	INSPE de l'Académie de Lyon, Université Claude Bernard Lyon1 Rattachement au site du Rhône. Service à 50 % sur le site de l'Ain et 50 % sur le site du Rhône

ENSEIGNEMENT ET MISSION

Le.la collègue recruté.e doit posséder une solide culture du numérique et des usages du numérique en éducation. La prise en charge du numérique comme objet d'enseignement l'amènera à intervenir sur des thématiques en lien avec le CRCN et l'EMI. II.elle devra amener les futur.e.s enseignant.e.s à construire une connaissance critique des environnements numériques contemporains et des pratiques numériques juvéniles.

Le.la collègue recruté.e intégrera l'équipe constituée autour de la formation au/par le numérique au sein de l'Inspé. Il.elle sera amené.e à participer aux réflexions sur la thématique du numérique éducatif.

Outre les enseignements spécifiques liés à la culture numérique, le.la collègue recruté.e pourra intervenir dans des formations transversales.

PUBLICS

Formation initiale et continue :

- Etudiant.e.s et stagiaires en master MEEF, 1er et 2nd degré ;
- Enseignant.e.s néo-titulaires et titulaires, 1er et 2nd degré ;
- Etudiant.e.s inscrit.e.s dans les autres composantes de l'Université Lyon 1.

CONNAISSANCES et COMPETENCES VALORISEES

- Connaissance des attentes du système éducatif en matière de numérique (socle commun, C2I2e, CRCN, PIX...);
- Compétences critiques : faire le lien entre recherche et formation, identifier les usages et les compétences à développer ;
- Compétences d'environnement : connaître les ressources disponibles, assurer une veille technique et informationnelle ;
- Compétences instrumentales : connaître et maîtriser les environnements numériques professionnels exploitables en classe ;
- Compétences créatives et productives : créer des modules de formation, en présentiel, distanciel et hybride ;
- Compétence sociale : savoir travailler en équipe ;
- Étre titulaire d'un CAFFA, d'un master ou d'un doctorat serait un atout supplémentaire.

Contact profil du poste : pierre.vilers@univ-lyon1.fr

Contacts administratifs: <u>marie.ramos@univ-lyon1.fr</u>; <u>inspe-rh@univ-lyon1.fr</u>