

## Campagne d'emplois Enseignants du 1<sup>er</sup> degré 2022 – 2023

Corps :	Professeurs des Ecoles
Code Poste :	Poste A
Profil synthétique :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation initiale des étudiant.e.s inscrit.e.s dans les formations du master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, mention 1<sup>er</sup> et 2<sup>o</sup> degré ;</li> <li>- Formation continue des enseignant.e.s. néo-titulaires et titulaires ;</li> <li>- Formation continue des enseignants du premier degré et second degré préparant le CAPPEI ;</li> <li>- Formation continue des enseignant.e.s du 1<sup>er</sup> degré et 2<sup>o</sup> degré ;</li> </ul>
Composante de rattachement enseignement	INSPE de l'Académie de Lyon, Université Claude Bernard Lyon1  <b>Rattachement au site Inspé du Rhône</b> , mais interventions potentielles sur l'ensemble des sites de l'INSPE

### ENSEIGNEMENT ET MISSION :

#### Enseignement en formation initiale :

- Intervention auprès des étudiants et des stagiaires sur les problématiques de l'éducation inclusive, notamment sur la grande difficulté scolaire ;
- Intervention auprès des étudiants se préparant au concours (M1) et au métier d'enseignant (M2, DU) du premier degré de l'académie de Lyon, tant sur des problématiques disciplinaires (français et mathématiques en priorité) que transversales. ;
- Suivi des mémoires du séminaire Education inclusive des étudiants en M1 et en M2 MEEF ;
- Visites des stagiaires dans le cadre du tutorat mixte ;

#### Enseignement en formation continue :

- Intervention auprès des enseignants premier et second degrés inscrits en CAPPEI et Master 1 et 2 MEI (métiers de l'éducation inclusive) ;
- Contribution à l'organisation et à la régulation de la formation CAPPEI ;
- Suivi des stagiaires CAPPEI (accompagnement écrits, visites formatives) ;

### PUBLICS :

Le/la candidat.e recruté.e est susceptible d'intervenir auprès des publics suivants :

- Etudiants et stagiaires en master MEEF, 1<sup>er</sup> degré, et 2<sup>nd</sup> degré en M1 et M2 ;
- Etudiants en master Pratiques et Ingénierie de la Formation ;
- Professeurs stagiaires en DU ;
- Enseignants titulaires ;
- Professionnels intervenants auprès des publics accompagnant des élèves à besoins particuliers ;

### CONNAISSANCES ET COMPETENCES VALORISEES :

- Expérience d'enseignement dans le premier degré, notamment en Réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté ;
- Bonne connaissance sur les problématiques liées aux difficultés d'apprentissage, notamment en lecture et mathématiques. Bonne connaissance des principes et modalités de différenciation ;
- Expérience d'enseignement en poste spécialisé RASED dominante pédagogique (détention du CAPPEI, CAPA-SH ou CAPSAIS fortement recommandé) ;
- Expérience en formation d'adultes et formation de formateurs (CAFIPEMF apprécié) ;
- Capacité à travailler en équipe, capacité d'engagement, capacités d'adaptation aux évolutions du système de formation (changements de publics, évolution des modalités, des contenus, des attentes institutionnelles) ;
- Compétences en numérique ;
- Un diplôme de niveau master ou l'inscription dans un parcours de master est un plus ;

Contact profil du poste : [brice.flaquiere@univ-lyon1.fr](mailto:brice.flaquiere@univ-lyon1.fr)

Contact administratif : [inspe-rh@univ-lyon1.fr](mailto:inspe-rh@univ-lyon1.fr)