

L'enseignement des langues vivantes dans le second degré de l'académie de Lyon à la rentrée 2021

L'offre d'enseignement en langues vivantes du second degré dans l'académie présente une grande diversité de langues proposées, et également la possibilité d'étudier 2 langues dès la classe de 6ème, ou d'intégrer des classes de section européenne au lycée général et technologique, mais également professionnel. L'académie de Lyon compte par ailleurs des sections internationales et des sections binationales.

Il est désormais également possible pour les élèves, de suivre une discipline non linguistique dispensée en partie dans une langue vivante étrangère.

À la rentrée 2021, les deux langues les plus apprises dans l'académie sont, comme au niveau national, l'anglais et l'espagnol, avec respectivement plus de 99% et 52% des élèves suivant un enseignement dans ces disciplines. Ces taux sont constants depuis plusieurs années.

L'espagnol, deuxième langue la plus étudiée en collège

Depuis la réforme du collège en 2016, l'introduction d'une deuxième langue vivante se fait dès la classe de 5e et dès la 6e pour les établissements proposant des classes bilingues. L'anglais et l'espagnol sont les deux langues les plus apprises au collège, avec respectivement 99,8% et 51,6% des élèves qui suivent un enseignement dans ces disciplines. L'allemand est à présent appris par 12,7% des élèves et l'italien par 10,0% des collégiens. [Tableau 1]

Les classes bilingues en sixième proposent aux élèves volontaires d'étudier deux langues vivantes dès la 6ème. Le collégien a alors au maximum six heures d'enseignement de langues par semaine, contre quatre heures en règle générale. À la rentrée 2021, des classes bilingues en sixième sont présentes dans 180 collèges publics et privés sous contrat de l'académie, soit 57,7% des établissements. Certains de ces collèges disposant de plusieurs classes bilingues, ce sont au total 217 classes de ce type qui sont proposées aux élèves de sixième. Les classes les plus fréquentes demeurent les classes

1- Les langues vivantes dans le 1er cycle - Taux d'élèves apprenant une langue

	LV1		LV2		Rappel rentrée 2020	
	Effectifs	% d'élèves	Effectifs	% d'élèves	LV1	LV2
Anglais	169 596	97,3%	4 433	2,5%	97,4%	2,3%
Espagnol	404	0,2%	89 577	51,4%	0,3%	50,9%
Allemand	2 972	1,7%	19 205	11,0%	1,8%	11,6%
Italien	823	0,5%	16 649	9,5%	0,4%	9,6%
Chinois	110	<0,1%	713	0,4%	<0,1%	0,5%
Arabe	89	<0,1%	292	0,2%	<0,1%	0,2%
Portugais	98	<0,1%	379	0,2%	<0,1%	0,2%
Hébreu			308	0,2%		0,2%
Russe	102	<0,1%	2	<0,1%	0,1%	<0,1%
Néerlandais	31	<0,1%			<0,1%	
Japonais	32	<0,1%			<0,1%	
Polonais	42	<0,1%			<0,1%	
Langues étudiées par correspondance	8	<0,1%	157	<0,1%	<0,1%	0,1%
Total	174 307	100,0%	131 715	75,5%	100,0%	75,7%

Champ : Elèves du 1er cycle à la rentrée 2021

Source : MENJ-DEPP BCP

anglais-allemand, ouvertes dans plus de 75% des collèges concernés. L'italien arrive en seconde position des langues les plus présentes au côté de l'anglais (15,0% des collèges), suivi de l'espagnol, du portugais et du chinois.

À la rentrée 2021, les 4 652 élèves inscrits en sixième dans une classe bilingue représentent 10,8% de l'ensemble des élèves de sixième de l'académie, dans les secteurs public et

privé sous contrat. Ces chiffres sont en léger recul par rapport à 2019 et 2020, la crise sanitaire ayant peut-être affecté l'information des élèves 6ème. Les élèves des établissements privés sous contrat sont plus nombreux que ceux du public à bénéficier d'une classe bilingue cette année (11,1% contre 10,7% dans le public). Le constat était inversé les années précédentes. [Tableau 2]

2 - Nombre de sections et d'élèves en classe bilangue à la rentrée 2021

	Public		Privé sous contrat		Ensemble		Rappel rentrée 2020	
	Nb de sections	Nb d'élèves	Nb de sections	Nb d'élèves	Nb de sections	Nb d'élèves	Nb de sections	Nb d'élèves
Anglais-Allemand	128	2 456	36	919	164	3 375	167	3 478
Anglais-Italien	24	526	3	113	27	639	27	719
Anglais-Espagnol	5	128	9	310	14	438	10	267
Anglais-Chinois	3	57	2	28	5	85	5	109
Anglais-Portugais	5	67	1	24	6	91	6	107
Anglais-Hebreu			1	24	1	24	1	23
Total	165	3 234	52	1 418	217	4 652	216	4 703

Champ : Elèves de 6ème en section bilangue à la rentrée 2021

Source : MENJ-DEPP BCP

En 5e, l'espagnol demeure, de loin, la langue la plus fréquemment choisie en LVB : plus de deux élèves sur trois retiennent cette option. 12,3% choisissent l'allemand et 13,2% l'italien. [Tableau 3]

32% des élèves de baccalauréat professionnel étudient une seconde langue

En lycée professionnel, la LVB n'est obligatoire qu'en baccalauréat professionnel, pour les spécialités relevant du secteur des services. A la rentrée 2021, les élèves de la voie professionnelle sont 32,0% à étudier une LVB. Dans l'enseignement professionnel, la première langue vivante est, pour la quasi-totalité des élèves, l'anglais. En seconde langue vivante, l'espagnol reste de loin la langue la plus apprise : 7 876 jeunes sur les 9 044 bénéficiant d'une seconde langue, soit 87,1%. On observe cette année une petite progression du nombre d'élèves étudiant l'italien (945 LVA et LVB confondues en 2021, contre 893 en 2020). [Tableau 4]

En lycée général et technologique, 3,4% des élèves étudient 3 langues vivantes

En lycée GT, la quasi-totalité des élèves pratiquent deux langues vivantes. L'anglais est appris par l'ensemble des élèves et très majoritairement en LVA. En LVB, l'espagnol est choisi par 64,9% des élèves des lycées GT, 19,9% choisissant l'allemand, 10,9% l'italien.

Une LVC est possible dès la classe de 2de : 3,4% des lycéens GT ont fait ce choix. Cette proportion est en forte baisse depuis 2 ans (6,8% à la rentrée 2018, 3,9% en 2020). 77,5% des élèves

3 - La LV2 en 5ème à la rentrée 2021 - Répartition selon leur choix

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Nombre d'élèves	% d'élèves	Nombre d'élèves	% d'élèves	Nombre d'élèves	% d'élèves
Anglais	929	3,1%	98	0,8%	1 027	2,4%
Espagnol	20 913	69,9%	9 236	72,4%	30 149	70,7%
Allemand	3 421	11,4%	1 835	14,4%	5 256	12,3%
Italien	4 317	14,4%	1 327	10,4%	5 644	13,2%
Chinois	168	0,6%	62	0,5%	230	0,5%
Arabe	70	0,2%	47	0,4%	117	0,3%
Portugais	82	0,3%	25	0,2%	107	0,3%
Hébreu			96	0,8%	96	0,2%
Russe	2	<0,1%			2	<0,1%
Langues étudiées par correspondance	8	0,0%	23	0,2%	31	<0,1%
Total	29 910	100,0%	12 749	100,0%	42 659	100,0%

Champ : Elèves de 5ème à la rentrée 2021

Source : MENJ-DEPP BCP

4 - Taux d'élèves apprenant une langue dans le 2nd cycle professionnel

	LV1		LV2		Rappel rentrée 2020	
	Effectifs	% d'élèves	Effectifs	% d'élèves	LV1	LV2
Anglais	27 734	98,1%	14	<0,1%	97,5%	<0,1%
Espagnol	16	<0,1%	7 876	27,9%		28,1%
Allemand	1	<0,1%	223	0,8%	<0,1%	0,8%
Italien	24	<0,1%	921	3,3%		3,1%
Hébreu			4	<0,1%		<0,1%
Langues étudiées par correspondance			6	<0,1%		<0,1%
Total	27 775	98,3%	9 044	32,0%	97,5%	32,1%

Champ : Elèves du 2nd cycle professionnel des établissements publics et privés sous contrat (hors EREA) à la rentrée 2021

Source : MENJ-DEPP BCP

ayant une troisième langue vivante ont choisi l'italien, le chinois ou l'espagnol. [Tableau 5]

Depuis la réforme du lycée en 2019, les élèves de classe de première générale peuvent suivre un enseignement de spécialité « Langues Littératures et cultures étrangères et régionales (LLCER) » en anglais, anglais monde contemporain, allemand, espagnol ou italien. Cette spécialité LLCER permet de parvenir progressivement à une maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée.

A la rentrée 2020, 5 208 élèves avaient choisi l'un de ces enseignements de spécialité.

Ils sont plus 3 100 à la poursuivre en terminale générale à la rentrée 2021, soit un taux de poursuite global de 59,6%. Ce taux est un peu plus important pour la spécialité LLCER Anglais contemporain. [Tableau 6]

Les 157 sections européennes au lycée

En section européenne, une partie du programme d'une ou plusieurs disciplines non linguistiques (DNL) est enseignée dans la langue de section. De plus, les élèves participent à des activités culturelles en lien avec les pays où elle est parlée. Ces enseignements spécifiques, s'ils ont été suivis au moins en classe de première et terminale, permettent d'obtenir un baccalauréat portant la mention « section européenne ». L'académie de Lyon propose à ses lycéens 157 sections européennes dans les établissements publics et privés sous contrat. Avec plus d'une section sur deux, l'anglais reste nettement majoritaire. L'allemand représente 19,1% des sections européennes. L'espagnol (19 sections) reste la troisième langue, devant l'italien. Le nombre d'élèves inscrits en section européenne, 9 950 à la rentrée 2021, est en baisse cette année (-2,5%), pour s'établir à 9,6% des élèves des niveaux correspondants. Si le pourcentage d'élèves en section européenne de lycée professionnel ne dépasse pas 3,9% de l'effectif total de ce niveau, il s'élève à 10,9% en lycée GT. [Tableau 7]

Hors section européenne ou section de langue orientale, les disciplines autres que linguistiques peuvent également être dispensées en partie en langue vivante étrangère ou régionale, conformément aux horaires et aux programmes en vigueur dans les classes considérées. Il s'agit d'encourager l'apprentissage en langue vivante, via un dispositif souple et modulable, tout en se familiarisant avec la culture du pays concerné.

Dans les deux cas, un enseignement en langue vivante est proposé à hauteur d'au moins une heure hebdomadaire sur l'horaire normal de tout ou partie du

5 - Taux d'élèves apprenant une langue dans le 2nd cycle général et technologique

	LVA		LVB		LVC	
	Effectifs	% d'élèves	Effectifs	% d'élèves	Effectifs	% d'élèves
Anglais	81 411	97,6%	2 011	2,4%	2	<0,1%
Espagnol	792	0,9%	54 168	64,9%	554	0,7%
Allemand	578	0,7%	16 585	19,9%	37	<0,1%
Italien	443	0,5%	9 135	10,9%	1 019	1,2%
Chinois	31	<0,1%	573	0,7%	651	0,8%
Arabe	58	<0,1%	210	0,3%	207	0,2%
Portugais			129	0,2%	24	<0,1%
Hébreu	1	<0,1%	189	0,2%	21	<0,1%
Russe	10	<0,1%	60	<0,1%	220	0,3%
Japonais					88	0,1%
Norvégien			23	<0,1%		
Néerlandais	15	<0,1%				
Langues étudiées par correspondance	97	0,1%	293	0,4%	46	0,1%
Total	83 436	100%	83 376	99,9%	2 869	3,4%

Champ : Elèves du 2nd cycle GT des établissements publics et privés sous contrat (hors EREA) à la rentrée 2021
Source : MENJ-DEPP BCP

6 - Poursuite de l'enseignement de spécialité (ES) LLCER à la rentrée 2021 des élèves de 1ère générale de la rentrée 2020

	Nb d'élèves de 1re générale à la RS20 par ES	Nb d'élèves de terminale générale à la RS21 par ES	Taux de poursuite de l'ES
Anglais	4 171	2 457	58,9%
Anglais Monde Contemporain	836	531	63,5%
Espagnol	193	114	59,1%
Italien	5	3	60,0%
Allemand	3	1	33,3%
Total	5 208	3 106	59,6%

Champ : Etablissements Publics et Privés sous contrat
Source : SYSCA

programme d'une autre discipline, choisie parmi les enseignements communs ou de spécialité. Le diplôme du baccalauréat général et du baccalauréat technologique comporte l'indication de la DNL ayant fait l'objet d'un enseignement en langue vivante, suivie de la désignation de la langue concernée, lorsque le candidat scolarisé ou non en SELO, a obtenu une note égale ou supérieure à 10 sur 20 à une évaluation spécifique de contrôle continu visant à apprécier le niveau de la maîtrise de la langue acquise dans une discipline non linguistique.

À la session du baccalauréat 2021, le nombre de candidats briguant une mention européenne a fortement chuté (3 215 candidats en 2021 contre 3 680 en 2020 soit -11,7%).

L'obtention de la mention "section européenne" au baccalauréat 2021 répond aux conditions suivantes : être scolarisé dans une section européenne, avoir obtenu une note égale ou supérieure à 12 sur 20 à l'épreuve de contrôle continu de la langue vivante de la section et avoir obtenu une note égale ou supérieure à 10 sur 20 à une évaluation

7 - Nombre de sections et d'élèves en section européenne à la rentrée 2021

	2nd cycle général et technologique		2nd Cycle Professionnel		Ensemble		Rappel Rentrée 2020	
	Nb de sections	Nb d'élèves	Nb de sections	Nb d'élèves	Nb de sections	Nb d'élèves	Nb de sections	Nb d'élèves
Anglais	67	7 697	27	767	94	8 464	93	8 574
Espagnol	15	473	4	62	19	535	18	549
Allemand	29	691	1	16	30	707	30	799
Italien	12	209	2	35	14	244	14	284
Total	123	9 070	34	880	157	9 950	155	10 206

Champ : Elèves du 2nd cycle des établissements publics et privés sous contrat à la rentrée 2021
Source : MENJ-DEPP BCP

spécifique de contrôle continu visant à apprécier le niveau de maîtrise de la langue acquis au cours de la scolarité en section européenne.

Le taux de réussite au baccalauréat de ces élèves est excellent (99,3% contre 93,9% pour l'ensemble des candidats de l'académie). Le pourcentage d'admis avec la mention européenne reste élevé (84,9%) mais est en retrait de près de 9 points par rapport à la session 2020. Il est assez variable selon les langues et les séries. [Tableaux 8 et 8 bis]

Les sections internationales et binationales

Les sections internationales ont pour objectif de faciliter l'insertion d'élèves étrangers dans le système français et de créer, par leur présence, un cadre propice à l'apprentissage d'une langue vivante à un haut niveau par les élèves français. Elles existent en école primaire, collège et lycée d'enseignement général. Les élèves des sections internationales suivent certains enseignements en langue étrangère en dehors de leurs classes habituelles. À partir de la classe de sixième, l'enseignement d'une partie du programme d'une discipline non linguistique (DNL) est dispensé dans la langue de la section. Ces sections existent dans 10 langues vivantes dans notre académie, réparties dans les deux cités scolaires internationales (CSI de Lyon 7ème et de Ferney-Voltaire) ainsi qu'aux collèges et lycées Jean Perrin à Lyon 9ème et au collège privé Fénelon. L'anglais est très majoritaire en section internationale (54,6% des élèves) ; l'espagnol et l'italien représentent respectivement 11,1% et 10,1% des effectifs.

Dans les sections binationales, les élèves suivent un parcours de formation spécifique élaboré avec un pays partenaire : Allemagne, Espagne ou Italie, parcours sanctionné par la délivrance

8 - La réussite au bac des élèves en section européenne à la session 2021

Série	Présents	Admis	Taux de réussite	Dont admis avec mention européenne	
Série générale	2 789	2 782	99,7%	2 478	88,8%
Séries technologiques	101	100	99,0%	71	70,3%
Séries professionnelles	325	309	95,1%	180	55,4%
Toutes séries	3 215	3 191	99,3%	2 729	84,9%

Champ : candidats tous statuts
Source : Cyclades - résultats définitifs

8bis - La réussite au bac des élèves en section européenne à la session 2021

Langue	Présents	Admis	Taux de réussite	Dont admis avec mention européenne	
Anglais	2 649	2 631	99,3%	2 241	84,6%
Allemand	294	294	100,0%	257	87,4%
Espagnol	183	181	98,9%	156	85,2%
Italien	89	85	95,5%	75	84,3%
Toutes langues	3 215	3 191	99,3%	2 729	84,9%

Champ : candidats tous statuts
Source : Cyclades - résultats définitifs

9 - Nombre d'élèves en sections internationales

	1er cycle	2nd cycle GT	Total	Répartition	Rappel 2020
Anglais	845	579	1 424	54,6%	54,3%
Espagnol	177	113	290	11,1%	11,3%
Italien	165	99	264	10,1%	10,3%
Allemand	119	39	158	6,1%	5,7%
Arabe	89	54	143	5,5%	5,8%
Chinois	52	31	83	3,2%	3,0%
Portugais	44	35	79	3,0%	2,9%
Polonais	42	30	72	2,8%	3,0%
Japonais	32	15	47	1,8%	1,9%
Néerlandais	31	15	46	1,8%	1,7%
Total	1 596	1 010	2 606	100,0%	100,0%

Champ : Elèves en sections internationales à la rentrée 2021
Source : MENJ-DEPP BCP

10 - Nombre d'élèves en sections binationales

	Rentrée 2021		Rentrée 2020	
	Effectifs	Répartition	Effectifs	Répartition
Allemand	151	21,7%	162	24,8%
Espagnol	309	44,5%	280	42,9%
Italien	235	33,8%	210	32,2%
Total	695	100,0%	652	100,0%

Champ : Elèves en sections binationales à la rentrée 2021
Source : MENJ-DEPP BCP

simultanée du baccalauréat général et du diplôme correspondant du pays concerné (respectivement Abibac, Bachibac ou Esabac). Dans l'académie de Lyon, 17 sections binationales sont

réparties dans 14 lycées. En 2021, 695 élèves sont inscrits en section binationale, effectif en augmentation de 6,6% par rapport à la rentrée 2020. [Tableaux 9 et 10]

DÉFINITIONS

On considère qu'un établissement dispose d'une section européenne ou une section bilangue lorsqu'une telle section est ouverte pour l'approfondissement d'une langue, à un ou plusieurs niveaux, et quels que soient le nombre de divisions et l'effectif d'élèves.

Plusieurs langues différentes peuvent être autorisées dans un même établissement ; dans ce cas on considère qu'il y a 2 voire 3 sections dans l'établissement.

SOURCES ET CHAMP

Les données proviennent de l'exploitation de la base centrale de pilotage (BCP) et des bases de gestion de l'examen du baccalauréat (application Cyclades). Le champ comprend tous les élèves (candidats pour les examens) quel que soit leur statut, hors établissements relevant du ministère de l'agriculture.