



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** LYON

**Poste :** Mathématiques - Physique-Chimie F/H

**Discipline :** P1315 - MATH.SCIENCES PHYSIQUES

**Référence:** 010-036-P1315

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0420073B

**Nom de l'établissement :** Lycée Professionnel Jacob Holtzer

**Commune :** Firminy

**Adresse :** 5 Rue Michelet 42700 Firminy

## Projet d'établissement :

Le Lycée professionnel offre principalement des filières d'accès aux métiers de la production et des services industriels auprès d'un public essentiellement masculin et pour une bonne partie d'entre eux, n'ont pas choisi les métiers préparés.<https://jacob-holtzer.ent.auvergnerhonealpes.fr/>

## Missions:

- Assurer l'enseignement et l'évaluation par compétences de l'enseignement des mathématiques et de la physique-chimie en relation avec les autres disciplines et filières de l'établissement.
- Développer une pédagogie innovante en prenant en compte l'hétérogénéité des groupes classes dans le cadre d'un travail inter-disciplinaire à travers la co-intervention et le chef d'œuvre.
- Articuler les enseignements et les caractéristiques territoriales du lieu d'exercice pour promouvoir la mobilité des élèves notamment dans le cadre des PFMP.
- Accompagner l'élève dans son parcours de formation (fin cycle 4, cycles de la voie professionnelle, préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Le/la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Programmes de mathématiques et de physique-chimie en 3ème prépa métiers, en CAP et bac professionnel.
- Devant la multiplication des cas de « dys » rencontrés (Dysphasie trouble de l'acquisition et de l'automatisation du langage oral, Dyslexie trouble de l'acquisition et de l'automatisation de la lecture, Dysorthographe trouble de l'acquisition et de l'automatisation de l'orthographe, Dysgraphie trouble de l'acquisition et de l'automatisation du geste graphique, Dyspraxie trouble de la conception et de la réalisation des gestes, Dyscalculie trouble de l'acquisition des mathématiques et des nombres) l'enseignant devra appréhender, comprendre, adapter et compenser afin que ces élèves porteurs de « Dys » réussissent.

Le/la candidat(e) présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Travailler avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Mettre en œuvre des projets ;
- Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques ;
- Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

## Contact :

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://demarches-lyon.colibris.education.gouv.fr/rh-dipe-candidature-a-un-poste-pop-2d/>

### **Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : jean-christophe.gauffre@ac-lyon.fr, ce.0420073B@ac-lyon.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.