

Libellé	P_La construction des inégalités scolaires		
Objectif(s)	Comprendre les processus endogènes à l'école de production des inégalités scolaires / Lutter contre les processus de construction des inégalités scolaires à travers une modification des pratiques de classe		
Public cible	Enseignants du 1 ^{er} degré, notamment en REP/REP+		
Accroche	Une prise de conscience de ce qui se joue en classe à l'insu des enseignants dans le creusement des inégalités scolaires		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
Public désigné	24	6h	3 mois

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

MF1- 1 « la compréhension des processus de construction des inégalités scolaires »

Objectif : Prendre conscience des ressorts de la construction des inégalités scolaires dans les pratiques de classe enseignantes

Contenu : Travail autour de cas concrets illustrant les processus de « différenciation passive », de « différenciation active » contreproductive, de secondarisation langagière, d'oralité et de littéracie.

Durée : 2h

Modalité : Présentiel

MF1- 2 « la compréhension des processus de construction des inégalités scolaires »

Objectif : Sélectionner des critères d'évaluation de séance de classe pertinents pour analyser sa propre construction des inégalités scolaires

Contenu : Préparation de la fiche d'observation de séance.

Durée : 1h

Modalité : Distanciel synchrone

MT- « Prise de conscience des pratiques de classe »

Objectif : Relever des éléments de contexte sur la construction des inégalités scolaires

Contenu : (Fiche d'observation) Identification d'une situation d'apprentissage pour laquelle les gestes professionnels de l'enseignant ont été modifiés (prise en compte des mécanismes étudiés pour lutter contre les inégalités scolaires).

Durée : 1h

Modalité : Distanciel asynchrone

MF2- « lutter contre les processus de construction des inégalités scolaires »

Objectif : Faire évoluer ses gestes professionnels pour lutter contre la production d'inégalités scolaires

Contenu : Retour collégial sur quelques fiches d'observation de séances de classe / analyse du travail / bilan

Durée : 2h

Modalité : Présentiel

MP- « Inégalités scolaires et didactique de l'oral »

Objectif : Comprendre les enjeux de l'enseignement du langage oral / Analyser et sélectionner des situations d'apprentissage pertinentes

Contenu : Eléments de didactique de l'oral pour C1, C2 et C3, mettant en lumière le lien entre inégalités scolaires et enseignement de l'oral

Durée : 2h

Modalité : Présentiel