

Les ressources mises à disposition par la Mission Éducation Économie constituent un appui pour la mise en œuvre du parcours Avenir en répondant à deux objectifs :

- permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel,
- permettre à l'élève de développer son sens de l'engagement et de l'initiative.

Les différents dispositifs proposés participent à la découverte du monde économique et professionnel et au développement des partenariats avec les institutionnels et les entreprises. Ils s'inscrivent dans une démarche construite de manière cohérente et progressive sur l'année scolaire.

Les équipes pédagogiques sont parties prenantes des actions école-entreprise à travers la préparation, la co-animation de la séance, ainsi que l'exploitation pédagogique suite à ces rencontres .

Les services d'information et d'orientation (CIO, psyEN) peuvent également être sollicités pour la mise en place de ces projets.

Version du 17/09/2020 12:05:23

Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel : l'entreprise vous accueille

| Actions | Partenaire | Clg | LG | LP | Commentaire |
|--|------------------------------|-----|----|----|--|
| Découverte entreprise Visite des élèves en entreprise précédée d'un temps de préparation par les enseignants et suivie d'un temps d'exploitation. | MEDEF | | X | X | Action destinée aux lycéens et aux équipes pédagogiques. |
| Les coulisses du bâtiment Chaque année, en octobre, deux journées pour découvrir des chantiers et des ateliers "grandeur nature" - accueil des collégiens par des jeunes en cours de formation (scolaires ou apprentis) | Fédération du BTP | X | | | Inscription en juin. Rhône et Loire. |
| Visites d'entreprise Découvrir la TPE/PME et ses métiers - Connaître un secteur professionnel - Observer en direct des situations de travail | CPME | X | X | X | Action destinée aux élèves de 6ième à BTS. |
| Journée des industries technologiques Journée organisée en partenariat avec tous les établissements de formation qui proposent des formations initiales dans le domaine de la mécanique et de la production industrielle. les collégiens et lycéens découvrent les métiers et les formations du domaine Industriel. | UIMM | X | X | X | UIMM Loire Période de réalisation de l'action, 2 journées aux choix à Saint-Etienne ou à Roanne. |
| Découverte Professionnelle : explorateurs en mission Faire découvrir l'entreprise, la diversité de ses métiers et ses codes. Découverte de parcours divers et variés de collaborateurs et collaboratrices. Changer les représentations des élèves sur l'entreprise et leur donner confiance. Découvrir l'impact du numérique sur les métiers. | Les entreprises pour la cité | X | | | Action destinée aux élèves de 4ème et de 3ème, majoritairement en REP et REP+. |
| Les mini stages consulaires pour collégiens et lycéens (à partir 14 ans) Pour valider un projet professionnel, possibilité de convention pour un stage découverte, en entreprise artisanale, de 1 à 5 jours hors temps scolaire (lieu trouvé par le jeune) | CMA | X | X | X | |
| Reporters en entreprises Sensibiliser une classe au fonctionnement d'une entreprise à travers la réalisation d'un reportage. Valoriser l'expression écrite et orale des élèves. | AJE | X | X | X | |
| Option Innovons Faire découvrir aux jeunes les métiers des nouvelles technologies et principalement celles du numérique. Découverte des espaces de coworking et des incubateurs, présentation de nouvelles façons de collaborer, échanges avec des entrepreneurs, découverte du modèle économique spécifique des start-up. | CPME | X | X | X | Cette action est destinée aux élèves de 5ième à BTS. |
| Classe Immersive Immersion de 2,5 jours en entreprise permettant aux lycéens d'alterner des moments de découverte professionnelle et des séquences pédagogiques en lien avec leur formation. | MEDEF | | X | X | Action destinée aux lycéens et aux équipes pédagogiques. |

Alternance / Apprentissage

| Actions | Partenaire | Clg | LG | LP | Commentaire |
|--|------------|-----|----|----|--|
| PASS Alternance Présenter toutes les composantes de l'alternance aux lycéens grâce à une approche modulaire ou sur une journée avec la participation du monde de l'entreprise. | MEDEF | X | X | X | Action destinée aux collégiens, lycéens et équipes éducatives. |
| Information collective sur l'artisanat et la formation par l'apprentissage Présentation de l'apprentissage par le CAD (centre d'aide à la décision) : les diplômes préparés, le fonctionnement de l'alternance, le contrat d'apprentissage , ... | CMA | X | X | X | Les mercredis à partir du mois de mars. |

| | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|---|------------------------------------|
| Les Rendez-vous de l'apprentissage Information sur l'apprentissage dans un secteur professionnel animé par un dirigeant, un apprenti, un représentant du CFA concerné. Aspects juridiques, positionnement de l'élève ... | CPME | X | X | X | |
| Altermotive Mise en relation d'étudiants en recherche d'apprentissage et d'entrepreneurs au sein d'un même territoire. Speed-meeting de présentation des entreprises, speed-dating, corner RH... | 100 000 entrepreneurs | | | X | En collaboration avec BNP Paribas. |

Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel : l'entreprise vient à vous

| Actions | Partenaire | Clg | LG | LP | Commentaire |
|---|------------------------------|-----|----|----|---|
| L'entreprise à 360° Découvrir le rôle du chef d'entreprise par un temps d'échange entre les chefs d'entreprise et les équipes pédagogiques suivi d'une intervention du dirigeant en classe. | MEDEF | | X | X | Cette action concerne les lycéens, les équipes éducatives, et les représentants de l'entreprise. |
| Témoignage Chef d'Entreprise Présentation par un chef d'entreprise du fonctionnement d'une PME (ses métiers, son secteur d'activité, ...) - Témoignage sur le projet entrepreneurial | CPME | X | X | X | Cette action est destinée aux élèves de la 6ième au BTS. |
| Découverte des métiers du transport et de la logistique Intervention dans les classes pour présenter les métiers de différents secteurs d'activité que sont le transport routier de marchandises, le transport routier de voyageurs, le transport sanitaire, le déménagement, les activités auxiliaires et les prestations logistiques. | AFT | X | X | X | |
| Présentation des métiers du BTP Magic Collège, jeu interactif, est le fil conducteur pour une présentation des métiers du BTP - Intervention animée par des professionnels | BTP Rhône Métropole | X | | | Inscription dès juin. Classe de 5e. |
| "Beau travail" en classe Installation d'un stand visant à présenter une liste de métiers et de guides pédagogiques dans le cadre d'un forum. | MEDEF | | X | X | Action destinée aux lycéens et leurs enseignants. |
| Ingénieur(e)s et technicien(ne)s dans les classes Transmettre la passion d'un métier et déclencher des vocations pour la diversité des carrières scientifiques et techniques - Illustrer de façon concrète les enseignements des sciences et techniques | C'Génial | X | X | | Inscription tout au long de l'année |
| Recrutez-moi Dans le cadre de la préparation à une future insertion professionnelle ou pour obtenir un stage PFMP, l'atelier de coaching « RECRUTEZ MOI » permet sur une demi-journée de maîtriser le CV, la lettre de motivation et les entretiens d'embauche. | MEDEF | | X | X | Action destinée aux lycéens et aux équipes pédagogiques. |
| Artisans messagers Animation en collège sur la construction de l'habitat dans le respect de l'environnement - Sensibilisation aux métiers du bâtiment et éducation au développement durable | CAPEB | X | | | Inscription dès juin |
| Meilleurs Ouvriers de France Classe de 5e. Intervention sur le fonctionnement d'une entreprise, de ses métiers, d'un secteur professionnel - Témoignage sur l'excellence et la passion dans son métier | Meilleurs Ouvriers de France | X | | | Inscription dès juin |
| Les codes partagés Faire prendre conscience aux jeunes de l'importance des codes et attitudes attendus dans le milieu professionnel, et en particulier au cours d'un entretien professionnel. | CPME | X | X | X | Action destinée aux élèves de la 6ième au BTS. |
| "J'apprends l'énergie" - Engie Site pédagogique proposant de nombreuses ressources sur l'énergie, ses enjeux et ses opportunités. Interventions en classe de collaborateurs d'Engie, représentant l'un des 250 métiers du groupe, pour un moment d'échange privilégié au sein d'une classe. http://www.japprends-lenergie.fr | Engie | X | X | X | Inscription sur le site : http://www.japprends-lenergie.fr |
| Parcours découverte des métiers et plateforme des métiers Animation sur l'industrie ligérienne en collège - Visite d'établissement de formation et visite d'entreprise industrielle | UIMM | X | X | X | UIMM Loire. Classes de 4e et 3e. |
| Promotion des métiers du BTP Les métiers de la conception et de l'encadrement pour les classes de seconde et première de lycées d'enseignement général. | BTP Rhône Métropole | | X | | Classes de 2° et 1°. |
| Dessine-moi un chef d'entreprise | AJE | X | | | Faire connaître les missions et les compétences du chef d'entreprise, et montrer l'intérêt de créer son entreprise. |
| Découverte du secteur du BTP Permettre aux élèves de 3e d'acquérir des connaissances complémentaires sur le secteur du BTP en vue de faire un choix d'orientation. | BTP Rhône Métropole | X | | | Octobre à avril. |
| Une entreprise, un avenir Sensibiliser les collégiens à la diversité des fonctions et métiers exercés dans les entreprises pour ouvrir les possibilités, favoriser l'anticipation et encourager une démarche active dans le projet d'orientation. | AJE | X | | | Classes de 3°. |

Permettre à l'élève de développer son sens de l'engagement et de l'initiative

| Actions | Partenaire | Clg | LG | LP | Commentaire |
|--|-----------------------|-----|----|----|---|
| Témoignages d'entrepreneurs Témoignages de parcours de vie, en classe ou sous forme de forum, de représentants du monde économique pour transmettre aux jeunes la culture et l'envie d'entreprendre la réalisation de soi. En amont de l'activité, l'entrepreneur et l'enseignant.e se contactent. Durée 2h00 | 100 000 entrepreneurs | X | X | X | Inscription toute l'année, dès juin |
| Bâtiskool : le suivi d'un chantier En partenariat avec la FERS, ce jeu permet à une classe de 6ème de découvrir les différentes étapes d'un chantier | BTP Rhône Métropole | X | | | Inscription dès juin. A partir de la classe de 6e. |
| WORKSHOP Je crée ma boîte Initier et sensibiliser les lycéens à la création d'entreprise dans les filières professionnelles ou techniques. A travers une présentation théorique et une mise en œuvre pratique, complétées par le témoignage d'un créateur d'entreprise, les élèves découvriront le parcours et le process d'un projet de création. | MEDEF | | X | X | Action destinée aux lycéens et aux équipes pédagogiques. |
| Bravo les artisans Intervention en classe : présentation de l'artisanat - Accueil en entreprise artisanale d'un binôme d'élèves volontaires - Restitution en classe | CMA | X | | | Inscription dès juin |
| Bravo l'industrie Découverte de l'entreprise et de ses métiers à travers la réalisation d'un projet - Partenariat avec une entreprise industrielle - Explorer le monde économique de manière concrète et active - S'initier au travail en équipe | UIMM | X | X | X | UIMM Loire |
| Mon ESS à l'école Expérimenter en classe la création d'une entreprise de l'économie sociale et solidaire (ESS) - Responsabiliser les élèves à travers un projet entrepreneurial, collectif et d'utilité sociale - Aide méthodologique à la conduite de projet en matière de création d'activité - Accompagnement par un parrain ou une marraine d'entreprise issu de l'ESS | ESPER | X | X | X | ESPER : l'Économie Sociale Partenaire de l'École de la République |
| Mini entreprise® L La Mini-Entreprise® L est un parcours entreprenant réalisé pendant l'année scolaire au cours de séances hebdomadaires par un groupe de 6 à 30 jeunes. Ceux-ci construisent en équipe un projet d'entreprise en traversant toutes les phases d'une vraie expérience entrepreneuriale. | EPA | X | X | X | Inscription dès juin |
| Mini-Entreprise® S La Mini-Entreprise® S est une journée ou demi-journée de créativité qui regroupe entre 30 et 120 jeunes. Ces derniers répondent à un challenge proposé par un partenaire (entreprise ou collectivité) en imaginant en équipe des solutions. | EPA | X | X | X | Inscription dès juin |
| Mini-Entreprise® M La Mini-Entreprise® M est un parcours entreprenant sur plusieurs séances hebdomadaires. Entre 6 à 30 jeunes sont réunis pour répondre en équipe à une problématique entrepreneuriale. | EPA | X | X | X | La durée de l'action est de 24h à 35h sur plusieurs semaines. |
| Monde de demain Préparer les jeunes au monde de demain : speed-meetings avec des entrepreneurs de l'économie sociale et solidaire (ESS), interventions en classe en langues étrangères, autour de la transition numérique, dans des lieux d'innovation, ... | 100 000 entrepreneurs | X | X | X | |

Concours

| Actions | Partenaire | Clg | LG | LP | Commentaire |
|---|----------------------------------|-----|----|----|--|
| Concours - Je filme le métier qui me plaît Réalisation d'un film de 3 minutes sur un métier, découverte des univers professionnels, travail en équipe, développement de la créativité et du sens de l'initiative. | Euro-France | X | X | X | Début des inscriptions avec Point Bonus avant le 19/12/20 (même incomplète). Inscriptions définitive avant le 17/01/21. Début d'envoi des vidéos avec deuxième |
| Concours "Je filme ma formation" Réalisation d'un film de 3 minutes sur une formation, ce concours vise à valoriser les formations, leurs débouchés et les établissements qui les proposent, via une démarche active de création vidéo numérique. | Euro-France | X | X | X | Inscriptions avant le 17/01/21. Vidéos avant le 10/02/21. Remise des prix le 30/03/21. |
| Concours Les génies de la construction (ex Batissiel) Développer l'intérêt des élèves pour le secteur de la construction - Développer la connaissance des ouvrages du bâtiment et des métiers. | Fédération Française du Bâtiment | X | X | X | Inscriptions du 14/09/20 au 25/01/21. https://lesgeniesdelaconstruction.fr |
| Concours "Engie" Des concours permettant de mobiliser les connaissances des élèves, un moyen unique de renforcer leurs liens, de s'investir dans un projet commun... | Engie | X | X | X | Dates d'inscription à venir. |
| Concours " créateurs d'idées " Imaginer des nouveaux produits ou services innovants qui n'existent pas aujourd'hui, mais qui seraient utilisables dans cinq ans, afin d'encourager la créativité des jeunes. | MEDEF | | X | X | Action destinée aux lycéens et leurs enseignants. Dépôts des dossiers à l'automne 2020 (au plus tard 18/12/20). Finales en janvier 2021. |
| Concours "C Génial" Présenter un projet didactique et innovant dans les domaines scientifiques et techniques : physique-chimie, mathématiques, technologie, sciences de la vie et de la terre, écologie, développement durable... | C Génial | X | X | X | Dates d'inscription en septembre 2020 (au plus tard le 10/11/20). |
| Concours "Mon talent commercial" Faire monter en compétences les élèves via la mise en pratique des techniques de vente et de négociation et amener les élèves à analyser des situations commerciales réelles. | CPME | | | X | Action destinée aux élèves de 1ère et terminale BAC PRO VENTE. |

| | | | | | |
|--|------------------------------|---|---|--|---|
| Le Challenge Innov'Avenir Réalisation d'une application ou d'un site web à impact social sur le thème de la ville solidaire. | Les Entreprises pour la Cité | X | X | | Action destinée aux élèves de 4 ^{ième} , 3 ^{ième} et lycée. |
|--|------------------------------|---|---|--|---|

Accompagner les élèves en situation de handicap

| Actions | Partenaire | Clg | LG | LP | Commentaire |
|--|------------|-----|----|----|-------------------------------------|
| Parrainage Construire et finaliser le projet professionnel du jeune - Développer un contact privilégié et personnalisé entre le jeune et l'entreprise | Arpejeh | | | | Inscription tout au long de l'année |
| Aide à la recherche de stage Ouvrir le réseau Arpejeh aux jeunes confrontés à des difficultés dans le cadre de leur recherche (3e au BTS) | Arpejeh | | | | Inscription tout au long de l'année |
| Ateliers de préparation professionnelle Simulations d'entretiens d'embauche réalisés par des collaborateurs des entreprises Arpejeh | Arpejeh | | | | Inscription tout au long de l'année |
| Exploration des métiers Visites d'entreprises pour appréhender la pluralité des métiers | Arpejeh | | | | Inscription tout au long de l'année |
| Accompagner les jeunes dans leur projet de formation par l'apprentissage Le centre d'aide à la décision (CAD) informe sur l'accès à l'apprentissage des jeunes en situation de handicap. | CMA | X | X | | CRMA Auvergne-Rhône Alpes, Agefiph |

Favoriser l'égalité entre les filles et les garçons (action portées par le saio)

| Actions | Partenaire | Clg | LG | LP | Commentaire |
|---|------------------------------|-----|----|----|--|
| Entrepreneuriat au Féminin Témoignages de femmes entrepreneurs dans les établissements pour découvrir la réussite au féminin auprès des jeunes filles et jeunes garçons. | 100 000 Entrepreneurs | X | X | X | |
| Capital filles Rencontres avec des salariées d'entreprise sous forme d'ateliers, pouvant conduire à un « marrainage » individuel à la demande des jeunes filles. | Capital filles | | X | X | Action SAIO |
| Déployons nos ailes - Lutter contre les stéréotypes fille garçon qui interviennent au moment des choix d'orientation scolaires et professionnels des collégiens et collégiennes - Faire évoluer les représentations femme homme des jeunes sur les métiers en leur montrant que la compétence n'est pas liée à un sexe | Les entreprises pour la cité | X | | | Action SAIO destinée aux élèves de 4 ^{ième} et 3 ^{ième} , majoritairement en REP/REP+. |
| Girl's day-journée de la mixité Découvrir des métiers, peu connus du grand public, à dominante technique Echanger avec des femmes sur leur quotidien professionnel | SNCF | | X | | Action SAIO |
| Ingénieur-e et technicien-ne demain Intervention de femmes ingénieures et d'élèves ingénieures et/ou techniciennes qui témoignent de leur parcours de vie. Possibilité de visite d'entreprise en plus de ce témoignage-débat. Coding-game avec des étudiant-e-s | OPE | X | X | | Action SAIO |

Former les équipes éducatives

| Actions | Partenaire | Clg | LG | LP | Commentaire |
|---|------------|-----|----|----|--|
| Jour d'Arpejeh Observer l'organisation de l'entreprise - Découvrir la pluralité des métiers - Approcher la politique handicap de l'entreprise | Arpejeh | X | X | X | |
| Journée thématique Journée de formation sur l'actualité de l'économie et de l'emploi, les métiers émergents - Visite d'entreprise | DAFPIC MEE | X | X | X | Stages à public désigné |
| Découverte de l'entreprise industrielle Informer pour mieux orienter : pour mieux comprendre les différents métiers d'une entreprise industrielle et afin d'améliorer l'efficacité de l'orientation des jeunes | UIMM | X | X | X | UIMM Loire |
| Les boss rencontrent les profs Donner l'opportunité à des chefs d'entreprise et à des enseignants d'échanger librement pour mieux se connaître. Echange - autour d'un café/déjeuner - entre un chef d'entreprise ou un dirigeant et un chef d'établissement accompagné de 2 ou 3 enseignants. | AJE | X | X | X | Chefs d'établissement et enseignants collèges et lycées. |
| Stages en entreprises Visite sur une journée ou stage en entreprise - Découverte des métiers - Approfondissement des compétences disciplinaires | CEFPEP | X | X | X | Dates d'inscription octobre/novembre |

| | | | | | |
|--|---------------------|---|---|---|-------------------------------|
| Un jour en entreprise Découverte des formations et des métiers liés au secteur du bâtiment et des travaux publics | BTP Rhône métropole | X | X | X | |
| Professeurs en entreprise Organisé courant novembre : Visites de laboratoires, de sites de production, de centres de recherche industriels pour les enseignants - Rencontres avec des responsables scientifiques et des ingénieurs | C Génial | X | X | X | Visites courant novembre |
| Le MOOC de Jeunesse et Entreprises Appuyer les enseignants avec un outil numérique et pédagogique (MOOC) dans leur présentation de l'entreprise, de ses enjeux et fonctions-clés. | AJE | | X | X | Lycéens et leurs enseignants. |

Evénements annuels

| Actions | Partenaire | Clg | LG | LP | Commentaire |
|--|-----------------------|-----|----|----|---|
| Les journées de l'économie (JECO) Permettre une meilleure appréhension des mécanismes économiques | | X | X | X | Les 17, 18, et 19 novembre 2020 |
| Semaine Ecole Entreprise La semaine école entreprise a pour objet d'initier, de développer et de multiplier les passerelles entre l'école et l'entreprise. Thématique de l'édition 2019 : les entreprises et l'innovation sociale. | MEDEF | X | X | X | Action destinée aux collégiens, lycéens et leurs enseignants. Du lundi 5 au vendredi 9 octobre 2020. |
| A la découverte des professions Sur le site de l'université Lyon 3, témoignages de professionnels - 3 conférences possibles sur la matinée | Rotary Clubs | X | X | X | Dernier samedi de janvier. Inscription à partir de novembre . |
| Mondial des métiers S'informer sur les métiers et construire son projet professionnel. Pouvoir interroger des professionnels et des jeunes en formation, assister et participer à des démonstrations et mieux connaître les métiers et le monde du travail | | X | X | X | Du 26 au 28 février 2021. |
| Semaines nationales de sensibilisation des jeunes à l'entrepreneuriat féminin Des femmes entrepreneuses viennent témoigner de leur aventure entrepreneuriale dans les établissements scolaires (de la quatrième à l'enseignement supérieur). L'objectif est de donner aux jeunes une image féminine de l'entrepreneuriat et de la réussite professionnelle, de leur permettre de faire des choix d'orientation plus ambitieux et moins stéréotypés. | 100 000 entrepreneurs | X | X | X | Du 08 au 26 mars 2021. |
| Semaine de l'économie sociale et solidaire Transmettre à l'ensemble des élèves du primaire et du secondaire les valeurs portées par l'économie sociale et solidaire : citoyenneté, démocratie, coopération, respect de l'autre, développement durable. Faire découvrir les potentialités de l'ESS et les différents modes d'entreprendre en collectif de l'ESS (associations, coopératives, mutuelles, etc.). | ESPER | X | X | X | Novembre 2020. |
| Semaine de l'industrie Promouvoir et renforcer l'attractivité de l'industrie et de ses métiers | | X | X | X | Mars 2021. |
| Printemps de la vente directe Temps privilégié d'information, de rencontres et d'échanges avec des chefs d'entreprises et des jeunes professionnels de la vente directe | FVD | X | X | X | |

Actions Territoriales - Loire

| Actions | Partenaire | Clg | LG | LP | Commentaire |
|--|------------|-----|----|----|------------------------------|
| Découverte des métiers industriels Former des jeunes à l'AFEP : Ecole de Production dans le but de répondre à des besoins des entreprises adhérentes de CLEO issues de l'industrie sur des métiers dits en tension (tourneur, fraiseur...) | Club CLEO | X | X | X | Action clé en main |
| Partenariats Lycées Organiser des visites d'entreprises par secteur géographique secteur Ondaine des industries de CLEO. | Club CLEO | X | X | X | L'entreprise vous accueille. |
| Recrutement Organiser des simulations d'entretiens - travail sur le CV et LM pour les lycéens et les étudiants | Club CLEO | | X | X | Sens de l'engagement. |
| Job dating Participera à des jobs dating UJM et des forums pour recruter des stagiaires et pour la découverte des métiers . | Club CLEO | | X | X | Sens de l'engagement. |

Muriel ROBICHET,
Chargée de mission
muriel.robichet@ac-lyon.fr

0669933176

Jean-Marc PARISSÉ,
Ingénieur Pour l'Ecole, IPE / SCHNEIDER ELECTRIC
jean-marc.parisse@ac-lyon.fr

0682668964

Sylvain CHEBRE,
Ingénieur Pour l'Ecole, IPE / SNCF
sylvain.chebre@ac-lyon.fr

0646022090

Arnaud CADE,
Ingénieur Pour l'Ecole, IPE / LEGRAND
arnaud.cade@ac-lyon.fr

0673784707

Bruno CHAMPAUZAC,
Ingénieur Pour l'Ecole, IPE / THALES
bruno.champauzac@ac-lyon.fr

0676468507

Hervé CASSE,
Ingénieur Pour l'Ecole, IPE / THALES
herve.casse@ac-lyon.fr

0676894935

www.ac-lyon.fr onglet Pédagogie