POUR L'ÉCOLE **DE LA CONFIANCE**



Fraternité

Formation des ambassadeurs lycéens contre le harcèlement

Année scolaire 2020-2021

Léda Carret Déléguée académique à la vie lycéenne et collégienne

Isabelle Janin Assistante sociale Conseillère Technique Référente académique sur le harcèlement scolaire

Politique académique de prévention et de lutte contre le harcèlement

- <u>Deux référents académiques</u> en charge de l'organisation de la formation des adultes et des élèves ambassadeurs et sentinelles + en charge de l'organisation sur la l'académie des grands évènements que sont la journée NAH qui a lieu chaque année le premier jeudi de novembre et du concours NAH ou des élèves sont présents dans le jury + de l'écoute sur la ligne académique NAH et l'animation et la coordination du réseau des référents départementaux.
- <u>Neuf référents départementaux</u>: trois référents dans chaque département. Ils ont la charge de conseiller et soutenir les établissements dans la prise en charge des situations de harcèlement et le soutien à la mise en place d'actions de formation et de sensibilisation dans les établissements.
- <u>Cinquante formateurs accompagnateurs pluri-professionnels</u> à disposition des chef.fes
 d'établissement : accompagnement dans le cadre de Formation d'Initiative Locale (FIL) pour la mise
 en place dans tous les établissements de plans de prévention de la violence et du harcèlement
 destinés à améliorer le climat scolaire et à accompagner les équipes dans la mise en place de
 protocoles de prise en charge des situations au sein de cellules harcèlement internes à
 l'établissement.



FORMATION DES AMBASSADEURS LYCEENS

OJECTIFS GENERAUX DE LA JOURNEE DE FORMATION

- Savoir définir et repérer le harcèlement et le cyberhacèlement
- Connaître les conséquences à cout, moyen et long termes
- Connaître l'ensemble des ressources et dispositifs nationaux, académiques, départementaux à disposition
- Construire un projet de lutte contre le harcèlement en milieu scolaire.





NON AU HARCELEMENT

Quelques chiffres clés 2019 :

- 310 référents harcèlement mobilisés dans les académies
- 77 742 sollicitations du 3020
- 2 176 signalements aux référents académiques
- 649 236 visiteurs sur le site Non au harcèlement
- 6 280 ambassadeurs collégiens et 3 419 ambassadeurs lycéens





Pourquoi une politique sur le harcèlement en milieu scolaire?

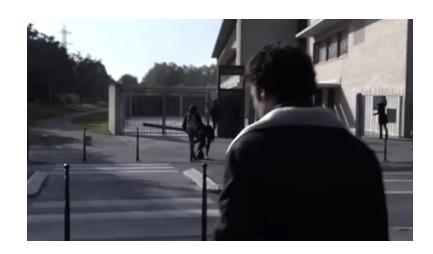
Le harcèlement n'est pas un phénomène nouveau

- La France était en retard par rapport aux autres pays du monde
- Des travaux de recherches (Eric Debarbieux) ont fait état du harcèlement ou de micro-violences répétées en France depuis les années 1990
- Une mesure de la violence qui a évolué au Ministère et qui permet de prendre en compte ce phénomène
- Une accélération de la prise de conscience depuis 2011/2012 et la mise en œuvre de la politique publique
- Une politique articulée autour de 4 axes: PREVENIR, MIEUX PRENDRE EN CHARGE, SENSIBILISER, FORMER
- Une politique qui doit s'inscrire dans une démarche globale (climat scolaire) et être articulée avec les partenaires de l'école et au sein de la communauté éducative.

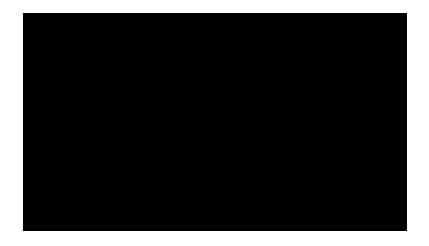


Le Harcèlement: définition et conséquences

Vidéo « les claques »



« Prix lycées 2020 »



Définition du harcèlement

Les 3 caractéristiques du harcèlement en milieu scolaire:

- > Le rapport de force
- La répétitivité
- L'isolement de la victime

POUR CERTAINS,
C'EST SEULEMENT
POUR RIGOLER



DEFINITION DU HARCELEMENT SCOLAIRE

D'après le Docteur Nicole CATHELINE Pédopsychiatre

Le harcèlement scolaire

- Est une conduite intentionnellement agressive
- Qui dure et se répète avec parfois des interruptions
- Et vise à établir une **relation déséquilibrée**, dominant-dominé cherchant à rabaisser et humilier, dont la victime ne peut se sortir **seule** en raison de la relation d'emprise.



Processus du harcèlement

Les supporteurs : renforcent le harcèlement (assistants, rires, gestes encourageant, attroupement...),

Les défenseurs : vont se porter spontanément au secours des victimes.

Les outsiders : restent en retrait sans se positionner.

Témoins

NON AU HARCÈLEMENT

Victime

Loi du silence

Rumeurs

Isolement

Rires

Témoins/groupe

Invisible visibilité

Auteur(s)

Un profil type?

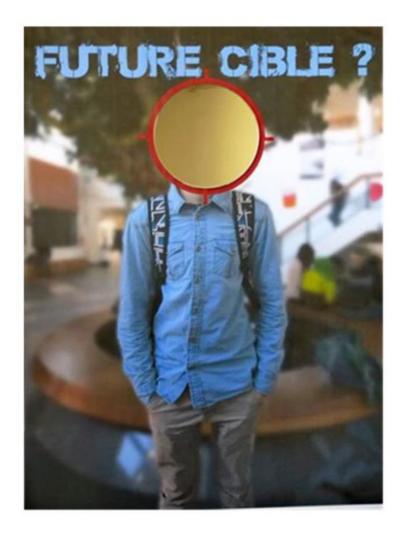
Auteurs de harcèlement :

- Différents profils: les suiveurs, les harcelés-harceleurs, les leaders
- Manque d'empathie
- Volonté d'exister, de s'affirmer en harcelant

Victimes de harcèlement:

- Pas de profil type
- Fragilité passagère, sidération face aux premières moqueries
- Comportement victimaire
- Pas de déterminisme.

Dans les deux cas, adultes et jeunes, ne résumez pas auteurs et victimes de harcèlement à cela. Nécessité de sortir de ces comportements ou cette situation.



Oppression conformiste en image



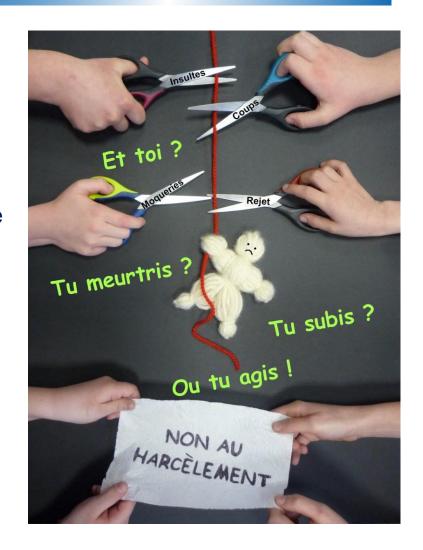
Affiche réalisée par des 6ème de l'académie de Rennes



Oppression conformiste

Le harcèlement se fonde sur le rejet de la différence et sur la stigmatisation de certaines caractéristiques telles que:

- L'apparence physique
- Le sexe, l'identité de genre (garçon jugé trop efféminé, fille jugée trop masculine, sexisme), orientation sexuelle ou supposée.
- Un handicap
- L'appartenance à un groupe social culturel particulier
- Des centres d'intérêts différents.





Les conséquences du harcèlement sur le court terme

Sur le court terme

VICTIME	AUTEUR
 Absentéisme et décrochage scolaire L'indisponibilité psychique Le sentiment d'abandon Troubles du métabolisme et du comportement Isolement relationnel 	 Manque d'empathie Rapport à la violence

Les conséquences du harcèlement

Victime Moyen et long terme

Auteur Moyen et long terme

- > Troubles anxio-dépressifs
- Comportement suicidaire
- Comportements violents
- Troubles de la socialisation

- Marginalisation
- Comportements violents
- > Troubles de la socialisation
- > Troubles psychiques

Quelques Chiffres

Primaire

- 11% des enfants sont victimes de harcèlement.
- 5% de harcèlement sévère à très sévère.

Collège

- 10% des collégiens sont victimes de harcèlement.
- 6% de façon sévère à très sévère.

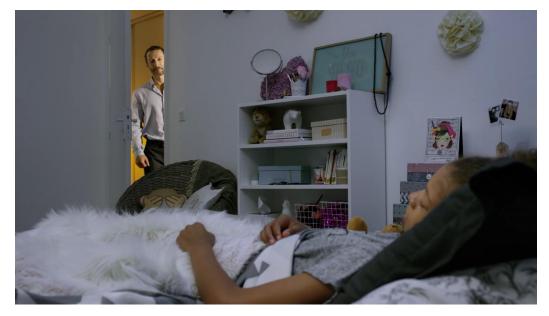
Lycée

- 2% des lycéens sont victimes de harcèlement.
- 1% de façon sévère à très sévère.

Focus sur les cyberviolences



Vidéo « Liker c'est déjà harceler »

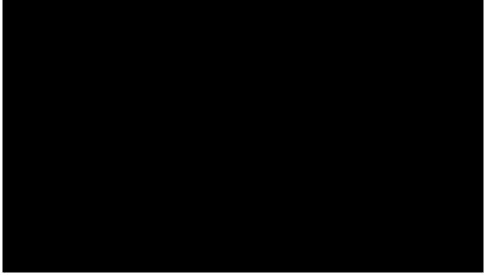


CYBERVIOLENCES

LES DIFFÉRENTES FORMES D'« AGRESSIONS » SUR INTERNET



Vidéo « Cassandre 2018 »



LE CYBERHARCELEMENT

Le cyberharcèlement se définit comme un acte agressif, intentionnel perpétré par un individu ou un groupe d'individus au moyen de formes de communication électroniques, de façon répétée et dans la durée à l'encontre d'une victime qui ne peut pas facilement se défendre seule.

NET ECOUTE: 0800 200 000





SPECIFICITES DES CYBERVIOLENCES

- ➤ Dissémination rapide: un seul « clic » permet de toucher plusieurs centaines de personnes
- ➤ Anonymat: favorise le sentiment d'impunité
- ➤ Limite temporelle: à toute heure du jour ou de la nuit. Pas de droit à l'oubli et pas de maîtrise de la diffusion.





LE CYBERSEXISME

Les faits de cybersexisme se carcactérisent par une double invisibilité: parce qu'ils se situent dans la sphère numérique, qui échappe aux adultes, et parce qu'ils prennent racine dans le sexisme ordinaire, souvent banalisé ou minimisé.



CE QUE DIT LA LOI

- Injure: 750 € (injure non publique sexiste) à 1 an d'emprisonnement et 45 000€ (injure sexiste)
- ➤Usurpation d'identité: 1 an d'emprisonnement et 15 000€
- > Diffamation: 750€(non publique sexiste) à 1 an d'emprisonnement et 45 000€ (sexiste)
- ➤ Harcèlement moral et sexuel: 2 à 3 ans d'emprisonnement et de 30 000€ à 45 000€
- Diffusion d'image de violence: 5 ans d'emprisonnement et 75 000€
- ➤ Revanche pornographique: 2 ans d'emprisonnement et 60 000€
- ➤ Menace de mort, de viol: 450€ et jusqu'à 7 ans de prison et 100 000€
- Incitation à la haine, à la discrimination ou à la violence: 1500€ (non publique, non sexiste) à 1 an d'emprisonnement et 45 000€ (sexiste)
- Provocation au suicide: 3 ans d'emprisonnement et 45 000€



ACTIONS DES AMBASSADEURS

SENSIBILISER

- Les ambassadeurs sont mobilisables dans les écoles, collèges et lycées pour mener des sensibilisations à partir de support qu'ils auront préparé.
- **SE MOBILISER** Les ambassadeurs ont des projets pour leurs établissements:
- Cellule de veille dans les lycées, surveillance des réseaux sociaux, déjeunerdébats...
- Organisation de rencontres, autour d'un livre, d'un film...
- Réalisation d'une capsule vidéo ou affiche, participation au concours NAH,
- Création d'objets de communication, badge, flyers, organisation d'une semaine dédiée...
- Participation aux journées portes-ouvertes (stand)
- Création de jeu, de quizz (avec Kahoot par exemple)
- Théâtre sous forme de saynètes, spectacle, escape game, jeux de rôles...



OUTILS POUR AGIR

- Cadre général pour animer un groupe : sur une séance de 55 minutes
- Animer un groupe à partir d'une AFFICHE d'une PHOTO, d'un DESSIN
- Animer un groupe à partir d'une VIDEO
- Animer un groupe : LE BLASON
- Animer un groupe : LE PHOTOLANGAGE
- Animer un groupe : LE REMUE-MENINGES (ou BRAINSTORMING
- Animer un groupe : LE THEATRE FORUM



Des numéros gratuits et site internet pour signaler

3020 Servi

Service & appel gratuits

Du lundi au vendredi de 9h à 20h Samedi de 9h à 18h COORDONNÉES DE LA PLATE-FORME ACADÉMIQUE "STOP HARCELEMENT"

LYON 0 800 409 409







Des outils accessibles

> Le site du ministère de l'Education Nationale Non au Harcèlement:

https://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/

> Le site Eduscol:

https://eduscol.education.fr/cid72752/prix-mobilisons-nous-contreharcelement.html

La page Facebook nationale :

https://www.facebook.com/nonauharcelementalecole



Léda Carret, déléguée académique à la vie lycéenne et collégienne, Leda.Carret@ac-lyon.fr ,lsabelle Janin, Assistante sociale, conseillère technique, Référente académique harcèlement entre élèves lsabelle.Janin@ac-lyon.fr

