



**ACADÉMIE  
DE LYON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## **RENTREE 2021 FICHE DE PRESENTATION**

UAI :

Type établissement : COLLEGE

Nom établissement : AIME CESAIRE

Adresse : 2, Rue des Frères Bertrand

Commune : 69120 – VAULX EN VELIN

Tél : 04/78/80/63/96

Mail : ce.0691666L@ac-lyon.fr

### **Descriptif général de l'établissement :**

Le collège Aimé Césaire, situé dans la banlieue Est de Lyon, à Vaulx-en-Velin, a réintégré ses locaux entièrement restructurés à la rentrée 2011. Il est classé REP+ et fait également partie de la Cité éducative de Vaulx-en-Velin.

L'établissement scolarise environ 500 élèves répartis, à la rentrée 2020, dans 20 divisions de collège et 4 divisions de SEGPA (ateliers : HAS et Vente), un Dispositif UPE2A et une Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire (Troubles des Fonctions Cognitives).

L'établissement est bien doté en matériel informatique et en tablettes numériques, ce qui permet d'envisager des usages pédagogiques variés des outils informatiques. Des chariots de tablettes équipent les différents pôles d'enseignement. Chaque salle d'enseignement dispose d'un tableau blanc interactif, ordinateur et vidéo projecteur.

La posture d'autorité attendue de la part des enseignants nécessite une bonne capacité à allier bienveillance et exigence, fermeté et sérénité. Le climat scolaire s'est apaisé depuis quelques années, il convient néanmoins de rester vigilant et ferme face aux incivilités qui demeurent entre les élèves et parfois aussi vis-à-vis de l'adulte. La mise en place de rituels communs d'entrée et de sortie de classe, le travail en équipe pédagogique et la mise en place d'outils communs à tous les enseignants d'un même niveau ou d'une même classe sont indispensables pour signifier une cohérence dans les attentes relatives au bien vivre ensemble et à la citoyenneté. Pédagogiquement, les élèves ont besoin d'être soutenus dans leurs difficultés scolaires, mais aussi poussés vers la persévérance et les voies d'excellence. C'est l'un des axes de travail fondamentaux actuellement.

Un gros travail a été entrepris dans le cadre du CESC autour des parcours citoyen et santé. (Vivre ensemble, harcèlement, relation filles garçons, hygiène de vie, ...). Le parcours avenir vise à ouvrir les champs de l'ambition quel que soit le niveau scolaire de l'élève.

L'approche par parcours nécessite de construire une cohérence globale des actions menées afin d'éviter que certains élèves se voient exclus de certaines actions si leur classe ne fait pas partie du projet.

Le collège propose également des options et sections sportives (Futsal), et des ateliers divers (chorale, théâtre, jardin, cinéma, ...). Il est engagé dans un projet Erasmus+, a présenté sa candidature pour être labellisé « Développement Durable ».

L'allemand est enseigné dès la classe de 6<sup>ème</sup>, l'espagnol est proposé en langue vivante 2. La découverte de langues et culture de l'antiquité mis en place en 5<sup>ème</sup> sera prolongé par l'enseignement de complément pour les élèves volontaires jusqu'en 3<sup>ème</sup>.

Le collège est en dispositif REP+ et travaille, dans une logique de Réseau (avec les écoles King, Beauverie et France), à la mise en œuvre d'un projet pédagogique et éducatif au service de la réussite de tous les élèves. Les actions du réseau se concentrent sur l'acquisition des fondamentaux en lecture et en mathématiques

(travail sur la fluence, la construction du nombre), mais aussi sur des problématiques de citoyenneté.

Le collège développe des dispositifs d'aide et d'accompagnement sur tous les niveaux. L'accompagnement personnalisé est construit à partir des besoins élèves identifiés et est centré sur la maîtrise de la lecture et la connaissance du nombre. Un dispositif d'accompagnement personnalisé (DAP) permet de prendre en charge les élèves en rupture scolaire ou en grande difficultés. Cet accompagnement se fait prioritairement au sein de la classe. Le travail de co-intervention existe depuis 5 ans sous différentes formes dans le but de favoriser la continuité des apprentissages et des pratiques pédagogiques.

Un travail a été engagé depuis plusieurs années autour de la question de l'évaluation. Le collège a adopté l'évaluation par compétences pour tous les niveaux. Ce travail s'accompagne d'une réflexion sur la progressivité des apprentissages dans chaque discipline ce qui nécessite de travailler en équipe disciplinaire de manière régulière

Des expérimentations pédagogiques sont menées dans certaines classes, travail en îlots, classe inversée, renforcement positif, rituels d'entrée et de sortie ....

Un dispositif d'accueil des nouveaux enseignants est en place. Il s'agit d'un travail entre pairs exclusivement visant dans un premier temps à accueillir les nouveaux arrivés puis dans un second temps pour les volontaires à s'engager dans l'analyse de pratiques à l'aide de l'outil vidéo.

### Missions spécifiques et compétences requises :

Les missions spécifiques s'inscrivent dans les objectifs définis dans le projet d'établissement et le contrat d'objectif du Réseau. Elles répondent aux attentes du référentiel REP+.

En plus de sa mission première d'enseignant de sa discipline, pourront être attribuées au titulaire du poste les fonctions et missions suivantes (pour quelques heures) :

- Implication dans les PPRE Passerelles CM2 et 6<sup>ème</sup> et la mise en place de PPRE au sein du collège pour les élèves le plus fragiles,
- Prise en charge d'heures du dispositif « devoirs faits » et méthodologie,
- Possibilité de participer au D.A.P, Dispositif d'Accompagnement Personnalisé, pour les élèves en rupture scolaire ou en grandes difficultés.

Ces missions entrent dans les axes du contrat d'objectifs du Réseau du collège Aimé Césaire qui s'articule autour de 2 axes:

#### AXES OBJECTIFS

Axe 1 : Langues et langages pour communiquer

Objectif A :

Consolider les compétences de base au niveau du langage, de la lecture et de l'écriture

Objectif B :

Privilégier l'oral dans les pratiques pédagogiques et les situations d'évaluation.

Renforcer les formes d'expression non verbale et corporelle.

Axe 2 : Les méthodes et les outils pour apprendre

Objectif A :

Harmoniser les pratiques et les outils pour renforcer l'autonomie de l'élève.

Compétences particulières attendues :

- Goût pour le travail en équipe indispensable
- Réflexion pédagogique, suivi de l'actualité didactique de sa matière
- Capacité à allier bienveillance et exigence dans la relation à l'élève
- Capacité à poser son autorité de manière sereine