

RENTREE 2021 FICHE DE PRESENTATION

UAI :

Type établissement : COLLEGE

Nom établissement : LAMARTINE

Adresse: 26, rue Louis Teillon

Commune : 69100 -VILLEURBANNE

Tél :04/72/15/62/90

Mail : ce.0692337r@ac-lyon.fr

Descriptif général de l'établissement :

Le collège Lamartine est situé à Villeurbanne, entre la commune de Bron et Vaulx-en-Velin (Carré de Soie).

Etablissement REP+ à taille humaine (23 divisions - 560 élèves), il travaille à la réussite des élèves de milieux modestes et défavorisés. Le réseau d'éducation prioritaire (le collège et trois groupes scolaires) est vivant et dynamique. Ainsi, et en maintenant un vrai niveau d'exigence, il permet aux élèves de réussir (65% de mention au DNB) et de poursuivre sereinement au sein des lycées de secteur (Faÿs et J.P Sartre).

L'offre de formation et la politique pédagogique permettent à chacun d'exploiter son potentiel : Classe bi langue (anglais/allemand), Langues et culture de l'antiquité (latin/grec), Parcours d'excellence (nombreuses activités réservées, dès la 6ème, aux élèves méritants et investis), partenariat avec de grandes entreprises (Adecco, Vinci, GRDF et Cobaty...) pour des stages de 3ème de qualité (40% des élèves). Pour compléter cette offre, nous avons ouvert depuis 2019 une troisième LV2 (Italien), et créé une option "Santé-Sport".

L'établissement offre aussi, pour les élèves à besoin éducatif particulier, un dispositif ULIS (TSLP) et UPE2A. Au delà de ces dispositifs, le collège s'est engagé dans la prise en compte, au quotidien, des élèves à besoins éducatifs particuliers (PAP, PPRE...), avec le soutien d'une solide politique de formation continue (PAF, FIL, ALP).

Enfin, les projets sont omniprésents, à l'instar des EPI (maintenus), la mini-entreprise, de voyages scolaires à l'étranger...

Le dynamisme pédagogique reflète l'investissement individuel de chacun et la qualité du travail en équipe, réel et quotidien. A l'image du climat : engagé, positif et constructif. Ainsi, la mise en œuvre de la réforme du collège a consacré le travail entrepris dans l'établissement depuis plusieurs années.

Le projet d'établissement a été récemment élaboré avec tous les personnels (enseignants et non enseignants), les représentants des parents et des élèves.

Le premier axe est celui des compétences sociales, de l'autonomie et de la responsabilisation.

Le deuxième axe est celui de la réussite scolaire et de l'orientation

Le troisième axe s'articule autour de la vitalité de la communauté éducative

Le quatrième axe s'attache au travail en réseau et à l'ouverture de l'établissement

La culture de l'établissement est celle de l'initiative et de la prise de responsabilité. Ainsi, de nombreux enseignants mènent des missions de coordination. L'arboretum », moment de concertation et travail collectif permet à chacun de proposer, de s'exprimer, de transmettre à ses collègues. Tous sont conscients de la dimension éducative de leur mission et travaillent en étroite relation et collaboration avec tous les membres de la communauté éducative.

Tout ceci fait la richesse du collège Lamartine.

Missions spécifiques et compétences requises :

Rejoindre l'équipe éducative du collège Lamartine :

Les domaines d'activités :

- L'enseignant élabore en équipe, et met en œuvre des stratégies pédagogiques cohérentes.
- L'enseignant participe ou coordonne des projets transdisciplinaires (parcours culturel, parcours avenir, parcours citoyen, parcours santé, mini-entreprise, liens avec le 1er degré et lycées, ...).
- L'enseignant participe aux projets, aux temps de travail collectif, à l'analyse et la réflexion
- L'enseignant participe à l'accompagnement individualisé et au suivi de l'élève.
- L'enseignant contribue et/ou participe à l'accompagnement éducatif.

Profil attendu :

- Des valeurs républicaines et humanistes affirmées
- Une motivation réelle, au service des élèves, ainsi qu'une solide capacité de travail
- Aptitude et appétence pour le travail en équipe, à innover et questionner ses pratiques.
- Professeur ayant le sens du dialogue avec les élèves, les familles et les partenaires.
- Professeur sachant prendre du recul et des appuis dans les situations conflictuelles.

Modalités d'évaluation :

- Auto-évaluation et régulation en équipe
- Echanges informels, dans un esprit de confiance
- Participation aux actions de l'établissement et bilan de projets réalisés
- Investissement dans sa formation continue