



**ACADÉMIE
DE LYON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

RENTREE 2021 FICHE DE PRESENTATION

UAI :

Type établissement : COLLEGE

Nom établissement : PIERRE VALDO

Adresse : 11, Chemin Claude Debussy

Commune : 69120 – VAULX EN VELIN

Tél : 04/78/79/51/30

Mail : ce.0690249W@ac-lyon.fr

Descriptif général de l'établissement :

Le collège Valdo se situe à Vaulx-en-Velin, dans l'est de l'agglomération lyonnaise. Il appartient depuis longtemps à l'éducation prioritaire et, désormais, à l'éducation prioritaire renforcée avec son entrée dans le classement REP+ à la rentrée 2015 ainsi que les quatre écoles de son secteur : Makarenko, Anne Franck, Lorca et Grandclément. Les élèves, environ 580, sont issus des quartiers Vaulx Village, Vaulx centre, la Thibaude, Les Verchères et le Grand Vire.

Le collège comprend une classe ULIS et offre des sections particulières : les sections sportives « Handball » et « Football », une classe bilingue « Anglais-espagnol » ainsi que du latin en enseignement optionnel. A la rentrée 2020, une option architecture sera proposée aux élèves de 6ème.

Le collège s'est donné trois missions prioritaires :

- Favoriser la maîtrise de la langue
- Développer l'autonomie et la persévérance des élèves
- Consolider les acquis scolaires et la maîtrise du socle.

Missions spécifiques et compétences requises :

Les enseignants sont amenés à travailler au quotidien en équipe et à participer aux actions et aux projets de l'établissement ; ils accompagnent les élèves dans toutes les dimensions de leurs apprentissages (orientation, parcours...) et ils peuvent être amenés à assurer des missions de tutorat et d'aide au travail personnel.

Profil attendu :

- bonne capacité à s'engager dans un projet et un travail d'équipe dans le cadre du projet d'établissement et du projet académique
- être bien à l'écoute des besoins des élèves et chercher des solutions appropriées
- connaître les problématiques des adolescents et savoir les prendre en compte au quotidien
- capacité à dialoguer avec les parents et les élèves
- capacité à s'engager dans des formes nouvelles de travail

Prendre part à des initiatives pédagogiques, collectives et innovantes pour répondre aux besoins spécifiques des élèves et s'adapter aux difficultés de certains.