

Une plus grande diversification des choix de triplettes en première en 2020 dans l'académie de Lyon

Suite à la réforme du baccalauréat et la disparition des séries générales, les élèves de première doivent choisir trois enseignements de spécialité (ES), dont deux seront poursuivis en terminale. Les matières scientifiques sont massivement choisies, les mathématiques étant de loin l'enseignement de spécialité le plus suivi, devant la Physique-chimie. Les combinaisons d'ES privilégiées sont Mathématiques-Physique-SVT en première, et Mathématiques-Physique en terminale. Toutefois, les élèves de première ont bien davantage diversifié leurs choix en 2019, optant plus souvent pour des matières non scientifiques.

Les sciences économiques et sociales ont ainsi connu une forte progression en première et sont l'enseignement de spécialité le plus conservé en terminale.

Comme souvent, les choix de spécialisations ne sont pas indépendants du secteur de scolarisation, de l'origine sociale et du sexe. Ainsi, on retrouve des clivages bien connus : des matières scientifiques plus masculines à l'exception de la SVT et des matières littéraires plus féminines.

Dans le cadre de la réforme du lycée qui débouche sur un nouveau baccalauréat en 2021, les anciennes séries littéraire, économique et sociale, et scientifique de la voie générale ont été supprimées. Les élèves qui sont entrés en première générale depuis la rentrée 2019 n'optent donc plus pour une série. Sauf dérogation, ils doivent choisir trois enseignements de spécialité (ES) parmi les 18 proposés (dont 7 enseignements artistiques). Ces trois enseignements de spécialité obligatoires viennent s'ajouter aux matières de tronc commun et aux deux langues vivantes obligatoires. En terminale générale, les élèves choisissent de poursuivre deux des trois enseignements de spécialité suivis en première, qui viennent là aussi s'ajouter aux matières de tronc commun et aux langues vivantes. Le volume horaire des ES est de trois fois quatre heures par semaine en première et deux fois six heures par semaine en terminale.

Si des élèves souhaitent une spécialité qui n'est pas présente dans leur établissement de rattachement, ils peuvent demander à changer de lycée, ou à la suivre, sous certaines conditions, dans un autre établisse-

ment ou via l'enseignement à distance.

Une prédominance des sciences moins forte en 2020

En 2020, trois élèves de première sur quatre suivent au moins un enseignement de spécialité scientifique ou technologique (77 %). Les Mathématiques, ES le plus choisi, regroupent à elles seules 69 % des élèves. La Physique-chimie est suivie par 46,4 % des élèves, la SVT par 38,3 %. Les ES technologiques, qui ne sont pas présents dans tous

les lycées, concernent bien moins d'élèves : 9,0 % dans le Numérique et sciences informatiques (NSI) et 7,3 % en Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (SI). Les matières liées aux sciences sociales – SES (sciences économiques et sociales) et HGGSP (Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques) – concernent plus de la moitié des élèves (53 %) : ces derniers sont 42,1 % à suivre SES et 35,8 % HGGSP [Figure 1].

1- Enseignements de spécialité en première générale aux rentrées 2019 et 2020

Enseignement de spécialité	Rentrée 2020		Rentrée 2019
	Effectifs élèves	Part d'élèves (%)	Part d'élèves (%)
Mathématiques	13 268	69,0	73,9
Physique-chimie	8 926	46,4	49,7
Sciences économiques et sociales (SES)	8 093	42,1	38,6
Sciences de la vie et de la Terre (SVT)	7 369	38,3	42,2
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)	6 892	35,8	33,4
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (LLCER)	5 548	28,9	26,4
Humanités, littérature et philosophie	3 483	18,1	16,3
Numérique et sciences informatiques (NSI)	1 732	9,0	7,1
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (SI)	1 411	7,3	7,7
Matières Artistiques	847	4,4	4,2
Littérature - langues et cultures de l'antiquité (LLCA)	38	0,2	0,2
Ensemble	19 227		

Lecture : à la rentrée 2020, 69,0 % des élèves de première générale ont choisi les mathématiques ; ils étaient 73,9 % à la rentrée 2019.

Champ : Académie de Lyon, établissements publics et privés, y compris hors contrat.

Source : MENJS-DEPP.

Près de quatre lycéens de première sur 10 (39 %) ont choisi au moins une matière littéraire : 28,9 % ont opté pour Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (LLCER), 18,1 % pour Humanités, littérature et philosophie, et à peine 0,2 % pour la littérature, langues et cultures de l'antiquité (LLCA). Enfin, 4,4 % des élèves de première ont choisi au moins un des sept ES artistiques ; dans la moitié des cas, ce choix s'est porté sur Arts plastiques.

Si les ES scientifiques sont très demandés, la part d'élèves ayant opté pour l'un d'entre eux a toutefois diminué de 4 points entre 2019 et 2020. Cette baisse, plus marquée en mathématiques (-4,9 points), est observable dans toutes les matières scientifiques, à l'exception du NSI (+1,9 point), évolution en lien avec la carte des formations offertes. A l'inverse, les sciences sociales et les matières littéraires ont été plus souvent choisies (+ 4 points dans chacun des domaines), les progressions les plus fortes étant pour les SES (+ 3,5 points) et pour les LLCER (+ 2,5 points).

Des choix très sexués

Les matières scientifiques sont les matières les plus choisies aussi bien par les garçons que par les filles. Toutefois, ces dernières optent moins souvent pour un enseignement de spécialité scientifique : 70 % pour les filles contre 87 % pour les garçons. Ce choix plus masculin se retrouve dans tous les ES scientifiques, à l'exception de la SVT, choisie par 41,1 % des filles et par seulement 34,8 % des garçons. Dans les ES technologiques, les différences de sexe sont encore plus marquées. Ainsi, NSI et SI sont choisis par respectivement 16,4 % et 14,0 % des garçons, et par seulement 3,2 % et 2,1 % des filles. Ces dernières choisissent bien plus souvent les sciences sociales (+ 15 points par rapport aux garçons) ou les matières littéraires (+ 25 points), avec des écarts par ES allant de 9,2 points (en SES) à 16,6 points (pour les Humanités). Enfin, les filles optent plus souvent pour les matières artistiques (7,2 %) que les garçons

(2,8 %) [annexe 2].

Des différences sont aussi observables suivant l'origine sociale et professionnelle des parents : les élèves d'origine sociale défavorisée ou moyenne choisissent moins souvent les Mathématiques et la Physique, et bien plus souvent les ES littéraires ou sociaux.

Les différences de choix entre le secteur public et le privé étaient faibles en 2019. Elles se sont creusées en 2020. En effet, alors que la répartition des ES dans le secteur privé est restée assez stable, elle a connu dans le secteur public d'importantes variations. Ainsi, dans le secteur public, les ES littéraires ont été bien plus demandés (+ 4 points entre 2019 et 2020), au détriment des ES scientifiques (- 5 points). On note en 2020 de forts écarts entre les secteurs public et privé : pour le secteur public, -8,7 points en mathématiques, -6,6 points en Physique et +5,2 points pour les Humanités. Il est à noter que l'ES SI et les matières artistiques sont bien moins suivis dans le secteur privé (de respectivement 2,4 et 1,6 points).

Mathématiques-Physique-SVT, moins souvent choisi en 2020

En 2020, 213 combinaisons d'ES (triplettes) ont été répertoriées dans l'académie, en augmentation par rapport 2019, où leur nombre n'était que de 196. La combinaison Mathématiques-Physique-SVT est la plus choisie, suivie par un quart des élèves de première générale. C'est moins qu'en 2019, puisque cette triplète regroupait alors 30 % des élèves. Autres triplètes scientifiques, Mathématiques-Physique-SI et Mathématiques-Physique-NSI représentent respectivement 5,7 % et 5,1 % des élèves de première. Les autres triplètes les plus choisies sont principalement formées autour de la SES et de l'Histoire-Géographie, avec en complément les Mathématiques (8,6 %), les Langues (8,1 %) ou les Humanités (5,5 %). Enfin, on note dans les 15 triplètes les plus choisies des combinaisons moins attendues, comme Mathématiques-Physique-SES (3,8 %), Mathématiques-SVT-SES (2,9 %) ou SVT-SES-HGGSP (1,8 %).

2- Les 15 triplètes les plus choisies en 2019 et 2020 en première générale

Triplètes	Rentrée 2020		Rentrée 2019
	Effectifs d'élèves	Part d'élèves (%)	Part d'élèves (%)
Mathématiques, Physique-chimie, SVT	4 910	25,5	30,0
Mathématiques, SES, HGGSP	1 650	8,6	9,3
SES, HGGSP, LLCER	1 551	8,1	7,0
Mathématiques, Physique-chimie, SI	1 089	5,7	6,4
SES, HGGSP, Humanités littérature philosophie	1 052	5,5	4,2
Mathématiques, Physique-chimie, NSI	978	5,1	4,2
HGGSP, LLCER, Humanités littérature philosophie	817	4,2	4,4
Mathématiques, SES, LLCER	783	4,1	4,3
Mathématiques, Physique-chimie, SES	731	3,8	3,3
Mathématiques, SVT, SES	550	2,9	3,5
Mathématiques, Physique-chimie, LLCER	422	2,2	2,3
SES, LLCER, Humanités littérature philosophie	417	2,2	1,4
SVT, SES, HGGSP	342	1,8	1,5
Mathématiques, Physique-chimie, HGGSP	295	1,5	1,3
Mathématiques, SVT, LLCER	226	1,2	1,3
Autres	3 414	17,8	15,7
Total	19 227	100,0	100,0

Champ : Académie de Lyon, établissements publics et privés, y compris hors contrat.

Source : MENJS-DEPP.

Globalement, les 14 combinaisons les plus choisies regroupent plus de 80 % des élèves. On observe une plus grande hétérogénéité de choix par rapport à 2019, puisqu'il fallait alors 12 combinaisons pour dépasser ce pourcentage. Le seuil de 90 % des élèves est encore plus révélateur : il faut 27 combinaisons pour le dépasser en 2020, alors que 24 suffisaient en 2019 [Figure 2].

Chez les filles, 29 combinaisons sont nécessaires contre 25 chez les garçons, signe d'un choix plus diversifié chez les filles.

Pour les élèves très favorisés, le seuil est atteint avec 22 triplettes, contre 29 à 31 pour les autres catégories sociales. Si dans le secteur public, il faut 31 combinaisons pour dépasser le seuil de 90 %, il est atteint avec seulement 18 combinaisons dans le secteur privé. Ainsi, les choix apparaissent à la fois moins diversifiés et plus normés dans la catégorie sociale la plus favorisée et dans le secteur privé.

Moins d'un élève sur deux suit l'ES Mathématiques en terminale

Les matières suivies en terminale dépendent du choix antérieur des élèves en première, mais aussi de la décision de conserver ou d'abandonner des ES en terminale [voir l'encadré Zoom Sur]. En 2020, deux élèves de terminale sur trois suivent au moins une matière scientifique (66 %). Les mathématiques et la physique sont les matières les plus suivies, réunissant respectivement 46,1 % et 36,2 % des élèves. La SVT est suivie par plus d'un quart des élèves (26,2 %). Les matières technologiques sont peu suivies : seulement 3 % des élèves en NSI et 2,4 % en SI. Les ES de sciences sociales sont suivies par 43 % des élèves : 25,6 % en histoire-géographie et 32,5 % en SES, qui devient la troisième matière la plus suivie – dépassant la SVT qui occupait cette place en première en 2019. Les ES littéraires sont suivies par moins d'un élève sur quatre (22 %). Les langues regroupent 16,4 % des terminales, les humanités 8,1%. Les matières artistiques ne sont pas délaissées et sont suivies par 3,4 % des élèves

3- Enseignements de spécialité en terminale générale à la rentrée 2020

Enseignement de spécialité	Rentrée 2020	
	Effectifs élèves	Part d'élèves (%)
Mathématiques	8 558	46,1
Physique-chimie	6 723	36,2
Sciences économiques et sociales (SES)	6 033	32,5
Sciences de la vie et de la Terre (SVT)	4 861	26,2
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)	4 746	25,6
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (LLCER)	3 047	16,4
Humanités, littérature et philosophie	1 502	8,1
Numérique et sciences informatiques (NSI)	553	3,0
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (SI)	437	2,4
Matières Artistiques	636	3,4
Littérature - langues et cultures de l'antiquité (LLCA)	17	0,1
Ensemble	18 570	

Lecture : Rentrée 2020, 46,1 % des élèves de terminale générale ont choisi les mathématiques.

Champ : Académie de Lyon, établissements publics et privés, y compris hors contrat.

Source : MENJS-DEPP.

4- Les 15 doublettes les plus choisies en 2020 en terminale générale

Doublettes	Rentrée 2020	
	Effectifs d'élèves	Part d'élèves (%)
Mathématiques, Physique-chimie	4 157	22,4
SES, HGGSP	2 712	14,6
Physique-chimie, SVT	2 369	12,8
Mathématiques, SVT	1 504	8,1
Mathématiques, SES	1 393	7,5
SES, LLCER	1 040	5,6
HGGSP, LLCER	812	4,4
HGGSP, Humanités littérature philosophie	538	2,9
SVT, SES	484	2,6
Mathématiques, SI	413	2,2
LLCER, Humanités littérature philosophie	415	2,2
Mathématiques, NSI	412	2,2
Mathématiques, HGGSP	329	1,8
Mathématiques, LLCER	282	1,5
SES, Humanités littérature philosophie	265	1,4
Autres	1 445	7,8
Total	18 570	100,0

Champ : Académie de Lyon, établissements publics et privés, y compris hors contrat.

Source : MENJS-DEPP.

de terminale [Figure 3].

90 % des élèves se répartissent entre 14 doublettes

Dans l'académie, on compte 87 combinaisons d'ES en terminale (doublettes). Les 9 doublettes les plus suivies regroupent plus de 80 % des élèves et il faut 14 combinaisons pour dépasser le seuil de 90 % des élèves. Parmi les 5 doublettes les plus choisies, on trouve deux doublettes à dominance économique et sociale – SES-HGGSP (14,6 %) et Mathématiques-SES (7,5 %) –, ainsi que trois doublettes

scientifiques : Mathématiques - Physique (22,4 %), qui est le plus suivi de tous les ES, Physique-SVT (12,8 %) et Mathématiques-SVT (8,1 %). Les matières littéraires se combinent principalement avec celles des sciences sociales : les Langues sont ainsi associées aux SES dans 5,6 % des cas et à HGGSP dans 4,4 % des cas ; les humanités sont choisies avec HGGSP par 2,9 % des élèves. Enfin, parmi les dix ES les plus choisies, on trouve de façon moins attendue la doublette SVT-SES, suivie par 2,6 % des élèves [Figure 4].

ZOOM SUR : Les ES conservés ou abandonnés en terminale

Les SES et l'histoire plébiscitées

Les élèves ayant choisi un ES lié aux sciences sociales en première ont fréquemment poursuivi cet ES en terminale. L'histoire-géographie a ainsi été conservée dans les trois quarts des cas (77,2 %), les SES dans plus de 8 cas sur dix (85,0 %). Les ES scientifiques ont été moins poursuivis : mathématiques et SVT ont été abandonnés un peu plus d'une fois sur trois [Figure 5]. Les filles ont été moins nombreuses à poursuivre l'ES mathématiques en terminale (54,4 % contre 72,2 % pour les garçons), alors que pour la SVT, c'est l'inverse : les garçons ont poursuivi moins souvent cet ES (56,1 % contre 67,3 % pour les filles). La physique est l'ES scientifique le plus souvent conservé en terminale (74,2 %). Les ES technologiques ont été abandonnés par plus de la moitié des élèves : 43,2 % de poursuite pour la NSI, 31,6 % pour les SI. Enfin, si les langues ont été poursuivies par près de deux élèves sur trois (63,1 %), les humanités ont été abandonnées par près d'un lycéen

sur deux. Pour ces matières, on note des différences suivant le sexe : plus d'abandon dans les ES technologiques pour les filles et dans les ES littéraires pour les garçons. Ces observations viennent renforcer les tendances relevées lors des choix d'ES en première. Le secteur et la catégorie sociale des parents apparaissent aussi comme jouant un rôle dans le choix d'abandonner ou de continuer un ES. Ainsi, la physique-chimie est plus poursuivie dans le secteur privé (82,8 % contre 70,7 % dans le public) et par les catégories sociales très favorisées (+ 7 points par rapport aux autres PCS). Les élèves très favorisés sont aussi les élèves qui conservent le plus les mathématiques (+ 5 points par rapport aux autres PCS).

Les doublettes privilégiées

Pour chaque triplète de première, trois doublettes sont possibles en terminale. Le plus souvent, une doublette se détache, bien plus choisie que les deux autres, comme on peut le voir sur les 12 principales triplètes [Annexe 1].

Parmi les triplètes où figurent les SES, celles-ci apparaissent toujours

dans la doublette la plus choisie (graph. 2, 3, 5, 8, 9, 10 et 12), et sont bien souvent la matière la moins abandonnée (graph. 2, 3, 8, 10). Elle est préférentiellement associée dans les doublettes avec l'histoire (graph. 2, 3 et 5) ou la LLCER (graph. 8 et 12). Quand mathématiques et SES sont choisies ensemble en première, elles ne forment la doublette la plus choisie que dans un cas sur quatre. Pour la triplète Math-SVT-SES (graph. 10), les SES sont ainsi plus souvent associées avec la SVT (47,8 %) qu'avec les mathématiques (33,8 %).

Quand les mathématiques et la physique ont été choisies en première avec une matière technologique (SI et NSI) ou une matière littéraire (LLCER), les élèves de terminale privilégient alors la doublette Mathématiques-Physique (graph. 4, 6, 11). Mais combinées avec la SVT, cette doublette apparaît un peu moins choisie que SVT-SES (graph. 1). Combinées avec les SES, les élèves de terminale choisissent principalement la doublette Mathématiques-SES (graph. 9), préférant une spécialisation à dominante plus économique et sociale que scientifique.

5- Taux de poursuite des Enseignements de Spécialité de première à terminale

	Ensemble	Garçons	Filles	Public	Privé
Mathématiques	63,2	72,2	54,4	63,1	63,4
Physique-chimie	74,2	74,2	74,1	70,7	82,2
Sciences économiques et sociales (SES)	85,0	85,3	84,8	86,0	82,8
Sciences de la vie et de la Terre (SVT)	62,9	56,1	67,3	64,5	58,7
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)	77,2	77,8	76,9	78,9	73,0
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (LLCER)	63,1	57,1	65,8	64,8	59,4
Humanités, littérature et philosophie	51,1	46,6	52,3	52,0	48,4
Numérique et sciences informatiques (NSI)	43,2	45,2	33,3	45,9	37,8
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (SI)	31,6	32,0	29,1	32,6	22,1

Lecture : Parmi les élèves de terminales ayant choisi la Physique-chimie comme ES en classe de première, 74,2 % des garçons l'ont conservée.

Champ : Académie de Lyon, établissements publics et privés, y compris hors contrat.

Source : MENJS-DEPP

CHAMP

Élèves sous statut scolaire suivant une formation de terminale ou de première générale à la rentrée 2020 et première générale à la rentrée 2019 dans les établissements relevant du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports : établissements publics, privés sous contrat ou privés hors contrat.

SOURCE

Système SCOLARITÉ et enquête n° 16 auprès des établissements privés hors contrat.

ACADÉMIE DE LYON RECTORAT

Direction Prospective et Statistiques (DPS)

Service Interacadémique de la Statistique,

de l'Évaluation, de la Prospective

et de la Performance (SIASEPP)

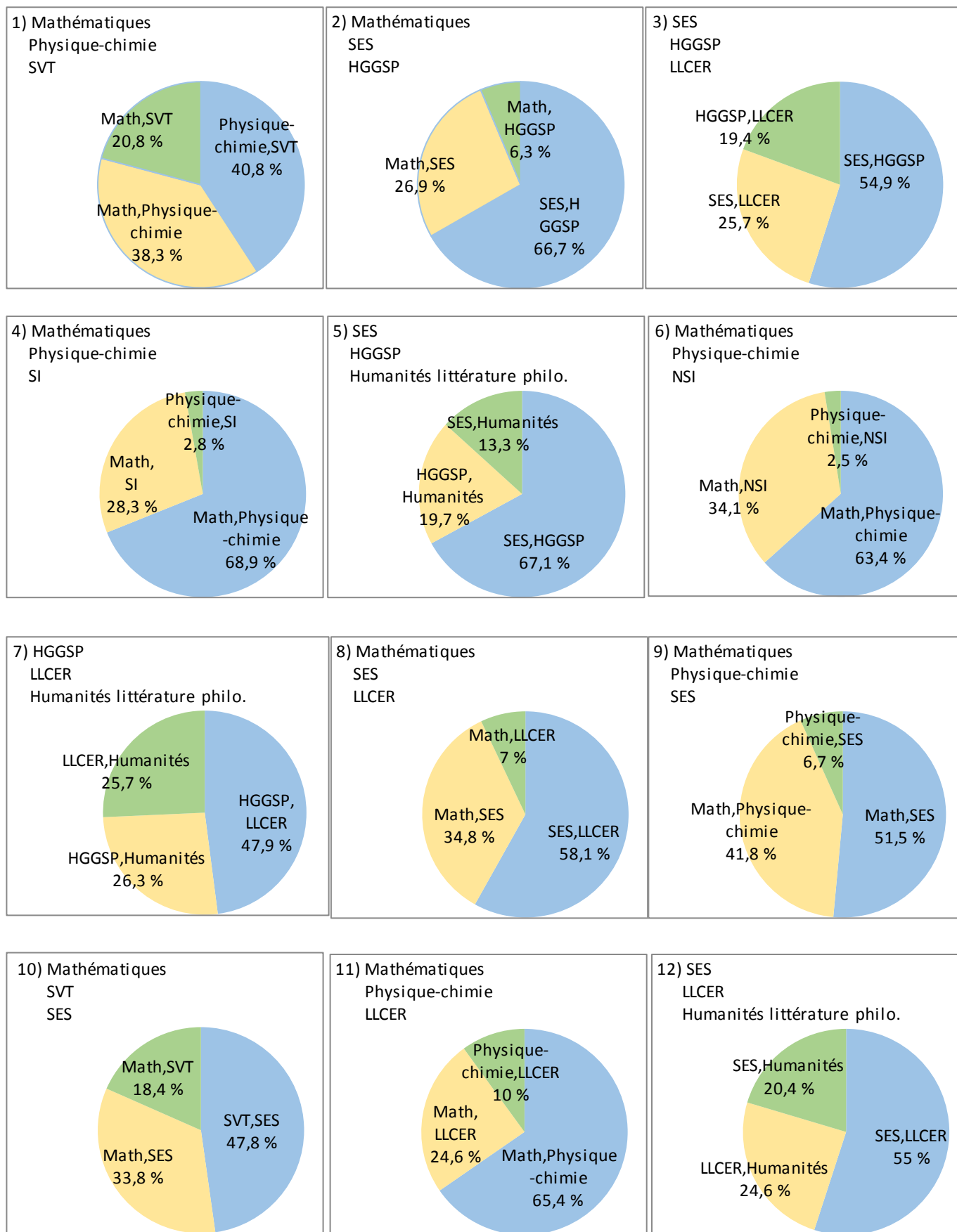
Tel : 04 72 80 64 32 www.ac-lyon.fr

Directeur de la publication : Olivier DUGRIP, Recteur de l'académie de Lyon

Rédacteur en chef : Mireille DOMENGE-VIGNERON

Auteur : Raymond PRINZIS

ANNEXE 1 – Répartition des doublettes 2020 en terminale pour les 12 principales triplettes de première en 2019



Lecture de la Figure 1 : Parmi les élèves de terminale ayant choisi la triplette Mathématiques-Physique-SVT en première, 40,8 % ont opté pour la doublette Physique-SVT, 38,3 % pour la doublette Mathématiques-Physique-Chimie et 20,8 % pour la doublette Mathématiques-SVT.

Champ : Académie de Lyon, établissements publics et privés, y compris hors contrat.

Source : MENJS-DEPP

ANNEXE 2 - Part d'élèves ayant choisi l'enseignement de spécialité

a) - en première à la rentrée 2020

Première Rentrée 2020	Part élèves	garçons	filles	dans le public	dans le privé	origine sociale très favorisée	origine sociale favorisée	origine sociale moyenne	origine sociale défavorisée
Mathématiques	69,0	79,2	61,0	66,4	75,1	75,5	68,1	62,8	62,1
Physique-chimie	46,4	57,0	38,2	44,4	51,0	51,2	45,9	41,5	41,7
Sciences économiques et sociales (SES)	42,1	36,9	46,1	41,7	43,1	41,5	39,0	43,8	44,8
Sciences de la vie et de la Terre (SVT)	38,3	34,8	41,1	37,9	39,3	36,2	40,4	39,7	40,5
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)	35,8	29,6	40,7	36,1	35,2	34,4	35,0	38,5	37,0
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (LLCER)	28,9	19,7	36,0	29,3	27,8	25,3	29,9	32,6	31,7
Humanités, littérature et philosophie	18,1	8,8	25,4	19,7	14,5	14,6	19,4	21,0	21,7
Numérique et sc. informatiques (NSI)	9,0	16,4	3,2	9,1	8,8	9,6	9,0	8,2	8,6
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (SI)	7,3	14,0	2,1	9,5	2,4	7,5	8,1	6,5	7,5
Matières Artistiques	4,4	2,8	7,2	5,6	1,6	4,0	5,3	5,0	4,0
Littérature - langues et cultures de l'antiquité (LLCA)	0,2	0,2	0,3	0,2	0,0	0,1	0,2	0,3	0,3

b) - en première à la rentrée 2019

Première Rentrée 2019	Part élèves	garçons	filles	dans le public	dans le privé	origine sociale très favorisée	origine sociale favorisée	origine sociale moyenne	origine sociale défavorisée
Mathématiques	73,9	82,6	66,9	73,1	75,7	78,7	72,7	70,1	69,7
Physique-chimie	49,7	59,2	41,9	48,8	51,7	53,7	49,7	44,8	47,0
Sciences économiques et sociales (SES)	38,6	35,4	41,1	37,5	41,1	37,2	36,3	41,7	40,0
Sciences de la vie et de la Terre (SVT)	42,2	37,9	45,7	42,5	41,5	40,1	44,7	42,5	45,3
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)	33,4	27,8	38,0	33,7	32,9	32,1	33,4	35,2	34,5
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (LLCER)	26,4	18,5	32,8	25,6	28,2	23,9	27,5	29,4	27,8
Humanités, littérature et philosophie	16,3	7,8	23,2	17,1	14,5	13,9	16,7	18,5	18,0
Numérique et sc. informatiques (NSI)	7,1	13,1	2,2	6,6	8,2	8,0	7,4	6,3	6,3
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (SI)	7,7	14,6	2,1	9,7	2,7	8,4	7,2	6,9	7,4
Matières Artistiques	4,2	2,4	5,5	5,0	2,1	3,9	4,2	4,3	4,0
Littérature - langues et cultures de l'antiquité (LLCA)	0,2	0,1	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,3	0,2

c) - en terminale à la rentrée 2020

Terminale Rentrée 2020	Part élèves	garçons	filles	dans le public	dans le privé	origine sociale très favorisée	origine sociale favorisée	origine sociale moyenne	origine sociale défavorisée
Mathématiques	46,1	58,5	36,1	45,5	47,6	51,9	44,1	41,8	39,1
Physique-chimie	36,2	43,1	30,7	33,9	41,8	41,2	34,3	31,3	32,0
Sciences économiques et sociales (SES)	32,5	29,7	34,7	31,9	33,8	30,8	31,1	35,9	34,5
Sciences de la vie et de la Terre (SVT)	26,2	20,8	30,5	27,2	23,8	23,1	28,5	27,5	30,7
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)	25,6	21,4	28,9	26,2	24,0	24,2	26,3	27,0	26,8
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (LLCER)	16,4	10,4	21,2	16,4	16,5	13,7	17,5	18,4	18,4
Humanités, littérature et philosophie	8,1	3,5	11,8	8,7	6,7	7,1	7,8	8,6	9,5
Numérique et sc. informatiques (NSI)	3,0	5,8	0,7	3,0	3,0	2,8	3,9	2,9	2,9
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (SI)	2,4	4,6	0,6	3,1	0,6	1,9	3,0	2,5	2,8
Matières Artistiques	3,4	2,0	4,5	4,2	1,6	3,2	3,4	3,8	1,3
Littérature - langues et cultures de l'antiquité (LLCA)	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0

Champ : Académie de Lyon, établissements publics et privés, y compris hors contrat.

Source : MENJS-DEPP.