

**Baccalauréat professionnel**  
**Sous-épreuve de prévention Santé Environnement**  
 Contrôle en cours de formation (CCF) - durée 2 heures – exemple de grille d'évaluation

**FICHE INDIVIDUELLE D'ÉVALUATION**

<b>Session :</b>	<b>Spécialité :</b>
<b>Etablissement :</b>	<b>Nom de l'évaluateur :</b>
<b>Académie :</b>	<b>Date de l'épreuve :</b>
<b>Nom et prénom du candidat :</b>	

		<b>Compétences</b>		<b>Niveaux de maîtrise : NT = Non Traité ; I = Insuffisant ; A = Acceptable ; M = Maîtrisé</b>																				
				Mettre en oeuvre une méthode d'analyse dans une situation donnée				Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention				Proposer une solution pour résoudre un problème				Argumenter un choix				Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté				
		<b>Questions</b>	<b>Réponses attendues pour un niveau maîtrisé</b>	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	
<b>Situation 1</b>	Q 1.1.			A	A	A	A																	
	Q 1.2.							A	A	A	A													
	Q 1.3.															A	A	A	A					
	Q 1.4.											A	A	A	A									
	Q 1.5.							A	A	A	A													
	Q 1.6.				A	A	A	A																
	Q 1.7.																B	B	B	B				
	Q 1.8.																A	A	A	A				



**Baccalauréat professionnel**  
**Sous-épreuve de prévention Santé Environnement**  
 Epreuve ponctuelle – durée 2 heures – exemple de grille d'évaluation

**FICHE INDIVIDUELLE D'ÉVALUATION**

<b>Session :</b>	<b>Spécialité :</b>
<b>Etablissement :</b>	<b>Nom de l'évaluateur :</b>
<b>Académie :</b>	<b>Date de l'épreuve :</b>
<b>Nom et prénom du candidat :</b>	

		Niveaux de maîtrise	NT = Non Traité ; I = Insuffisant ; A = Acceptable ; M = Maîtrisé																							
		Légende des thématiques	Compétences évaluées																							
		Thématique A																								
		Thématique B																								
		Thématique C																								
			Mettre en oeuvre une méthode d'analyse dans une situation donnée	Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental , une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention	Proposer une solution pour résoudre un problème	Argumenter un choix	Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté																			
Questions		Réponses attendues pour un niveau maîtrisé	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M				
<b>P</b>	Q 1.1.		A	A	A	A																				

Annexe VI - Grille nationale d'évaluation de la sous-épreuve de **pévention santé environnement** au baccalauréat professionnel

	Q 1.2.					A	A	A	A																		
	Q 1.3.												A	A	A	A											
	Q 1.4.									A	A	A	A														
	Q 1.5.					A	A	A	A																		
	Q 1.6.			A	A	A	A																				
	Q 1.7.												B	B	B	B											
	Q 1.8.												A	A	A	A											
	Q 1.9.																										
	Q 1.10.									B	B	B	B														
	Q 1.11.									B	B	B	B														
	Partie 2	Q 2.1.												C	C	C	C										
Q 2.2.													C	C	C	C											
Q 2.3.										C	C	C	C														
Q 2.4.						C	C	C	C																		
Q 2.5.													C	C	C	C											
Q 2.6.				C	C	C	C																				
Q 2.7.										C	C	C	C														
Q 2.8.						C	C	C	C																		
Q 2.9.													C	C	C	C											
Q 2.10.						C	C	C	C																		
Q 2.11.										C	C	C	C														
Q 2.12.						C	C	C	C																		
Q 2.13.													C	C	C	C											
<b>Barème</b>				<b>/ x</b>				<b>/ x</b>				<b>/ x</b>				<b>/ x</b>				<b>/ x</b>				<b>TOTAL</b>			
<b>Note obtenue par le candidat</b>																				<b>/ 20</b>							
<b>Commentaire(s)</b>																<b>0</b>											