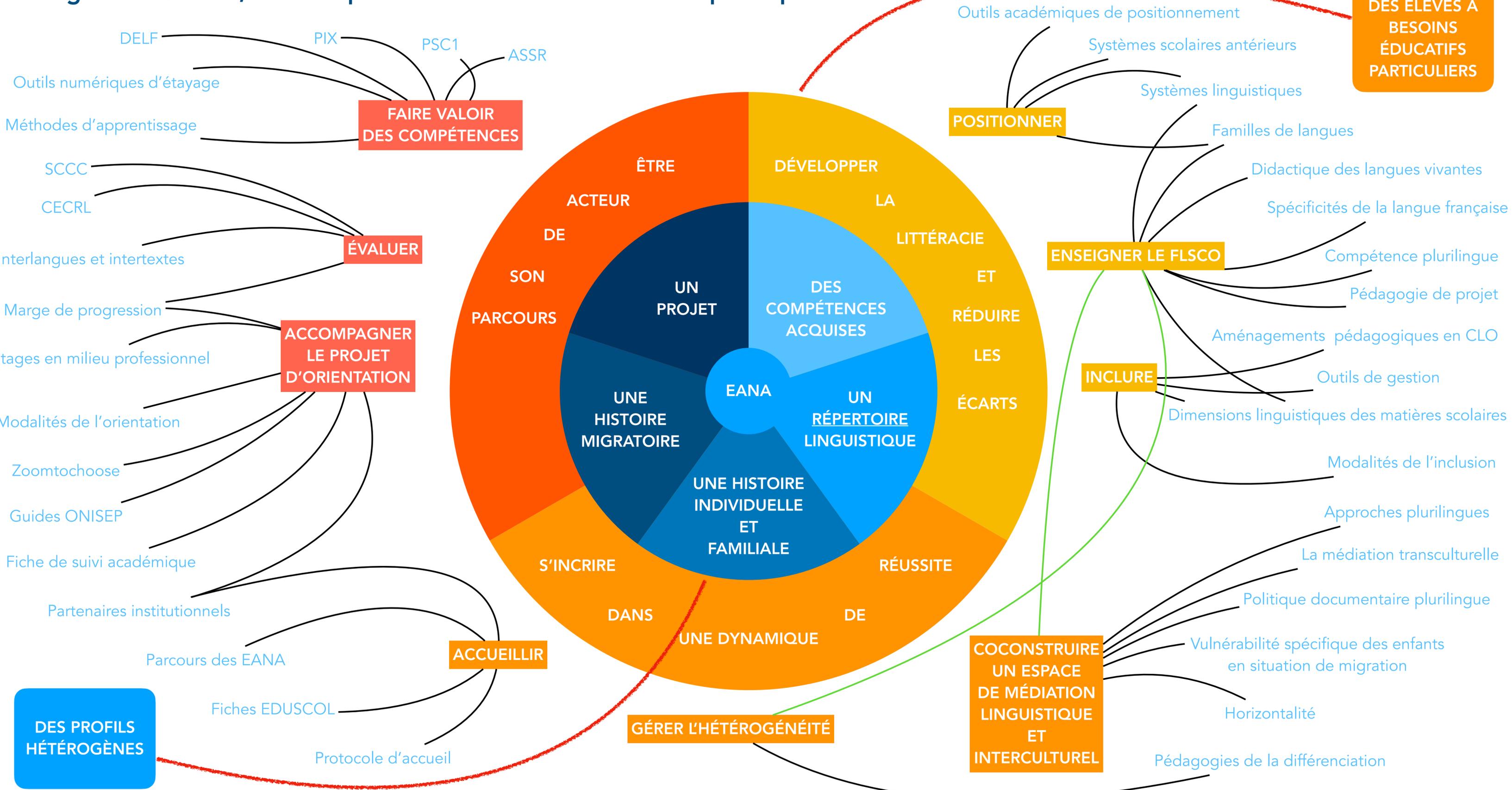


Enseigner en UPE2A, des compétences et des connaissances spécifiques

DES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS



FAIRE VALOIR DES COMPÉTENCES

POSITIONNER

ÉVALUER

ENSEIGNER LE FLSCO

ACCOMPAGNER LE PROJET D'ORIENTATION

INCLURE

ACCUEILLIR

GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

COCONSTRUIRE UN ESPACE DE MÉDIATION LINGUISTIQUE ET INTERCULTUREL

DES PROFILS HÉTÉROGÈNES

DELTA
PIX
PSC1
ASSR
Outils numériques d'étayage
Méthodes d'apprentissage

Outils académiques de positionnement
Systèmes scolaires antérieurs
Systèmes linguistiques
Familles de langues

SCCC
CECRL
Interlangues et intertextes

Didactique des langues vivantes
Spécificités de la langue française
Compétence plurilingue
Pédagogie de projet

Marge de progression
Stages en milieu professionnel

Aménagements pédagogiques en CLO
Outils de gestion

Modalités de l'orientation
Zoomtochoose
Guides ONISEP
Fiche de suivi académique

Dimensions linguistiques des matières scolaires
Modalités de l'inclusion
Approches plurilingues

Partenaires institutionnels
Parcours des EANA
Fiches EDUSCOL
Protocole d'accueil

La médiation transculturelle
Politique documentaire plurilingue
Vulnérabilité spécifique des enfants en situation de migration
Horizontalité

Pédagogies de la différenciation