

## Formations du CASNAV de l'académie de Lyon 2021 -2022

Le plan de formation du CASNAV propose des formations concernant la prise en charge des élèves allophones (EANA) et des EFIV (certaines sont toutefois spécifiques à l'un ou l'autre des publics), des ex-EANA, parfois de leurs familles. Certaines de ces formations sont inter-degrés, s'adressant aux enseignants des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés. D'autres sont inter-catégorielles, s'adressant à la fois à des enseignants en UPE2A et à ceux qui accueillent des EANA en classe ordinaire, de l'école primaire au lycée (général, technologique et professionnel), aux coordonnateurs MLDS ainsi qu'à des personnels d'encadrement (CPE, Chef d'établissements), des assistantes sociales, des psychologues de l'Education Nationale, des directeurs de CIO... Vous trouverez dans la dernière colonne des tableaux ci-dessous le public concerné par chaque formation.

Certaines formations sont statutaires et « à public désigné » (elles feront l'objet de convocations spécifiques envoyées dans le courant de l'année). Les autres se font sur inscription individuelle par le biais de GAIA. Certaines peuvent comporter une partie dispensée à distance.

### Formations Institutionnelles (à public désigné premier et second degrés)

Ces formations font l'objet de convocations spécifiques et vous seront proposées au fur et à mesure de l'année. Vous pouvez contacter le CASNAV ([casnav@ac-lyon.fr](mailto:casnav@ac-lyon.fr)) pour de plus amples informations.

Intitulé	Objectif	Public
<b>Accompagner les enseignants nouvellement nommés en UPE2A</b>	Les stagiaires, nouvellement nommés en UPE2A, découvriront le fonctionnement des UPE2A, les modalités de l'inclusion des EANA, les outils et méthodes de la didactique FLE/FLS/FLSco. <b>Durée : 12h – présentiel (6h en groupe départemental / 6h académique)</b>	<i>Enseignants nouvellement nommés en UPE2A 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés, coordonnateurs MLDS</i>
<b>DELF : Formation des examinateurs-correcteurs</b> Signalez-vous au CASNAV si vous souhaitez être habilité.	Les stagiaires devront être capables de connaître les épreuves écrites et orales du DELF scolaire aux niveaux A1, A2, B1 ainsi que les modalités de leur correction. <b>Durée : 18h - présentiel</b>	<i>Enseignants d'UPE2A / Enseignants 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés (collège, LGT, LP, MLDS) disciplines prioritaires : lettres et langues vivantes ou enseignants en contact avec des publics allophones.</i>
<b>DELF : Réhabilitation des examinateurs-correcteurs</b> Signalez-vous au CASNAV si vous souhaitez être réhabilité.	Renouveler l'habilitation des enseignants examinateurs-correcteurs du DELF, niveaux A1, A2, B1. <b>Durée : 6h - distanciel</b>	<i>Enseignants 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés titulaires de l'habilitation des examinateurs-correcteurs DELF depuis plus de 5 ans</i>
<b>Accompagnement des candidats à la Certification Complémentaire FLS</b> Vous serez convoqués dès lors que vous êtes inscrits à la certification complémentaire (voir le Bulletin d'Informations Rectorales BIR de début octobre).	Les stagiaires prépareront l'épreuve orale de la certification complémentaire FLS : connaître les exigences du jury, les contenus pédagogiques et didactiques <b>Durée : 18h – distanciel (6h) / présentiel (12h)</b>	<i>Enseignants 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés inscrits à l'examen et ayant déposé un dossier de candidature à la certification complémentaire en français langue seconde.</i>
<b>Echange de pratiques en UPEA2</b>	Permettre aux enseignants d'UPE2A d'échanger sur les méthodes, les outils et les projets pédagogiques mis en œuvre dans leurs dispositifs. <b>Durée : 6h - présentiel</b>	<i>Enseignants en UPE2A – 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés</i>
<b>Positionnement et suivi des EANA</b>	Faire connaître les modalités d'accueil (tests de positionnement) et d'orientation des EANA ainsi que les missions des différents acteurs et partenaires aux échelles académique et départementales.	<i>Enseignants accueillant des EANA en UPE2A et/ou en classe ordinaire / collège, LGT, LP, MLDS / personnel de CIO, PSY-EN, AS, coordonnateurs REP+, CPE</i>

	<b>Durée : 6h – présentiel</b>	
<b>Améliorer les pratiques langagières en UPE2A</b>	Formation continue des enseignants UPE2A : approfondir des pratiques pédagogiques spécifiques pour répondre à la diversité des besoins des EANA. <b>Durée : 6h – présentiel</b>	<i>Enseignants d'UPE2A du 2<sup>nd</sup> degré</i>
<b>Médiation interculturelle</b>	Formation continue des enseignants UPE2A : faire de la diversité linguistique et culturelle un facteur de réussite pour les élèves. <b>Durée : 6h – distanciel (2h) / présentiel (4h)</b>	<i>Enseignants d'UPE2A du 2<sup>nd</sup> degré</i>
<b>Accueil et prise en charge des EFIV</b>	EFIV et apprentissages : réduire les écarts ? Présenter aux enseignants des outils au service de la médiation avec les familles itinérantes et leurs enfants afin de mieux connaître ce public, pour mieux <b>l'accueillir</b> et le faire réussir. Mise en perspective des missions des différents intervenants auprès de ce public. <b>Durée : 6h - présentiel</b>	<i>Enseignants d'UPE2A 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés, coordonnateurs MLDS, personnels d'encadrement, partenaires médico-sociaux</i>
<b>EAF ET ALLOPHONES : accompagner les élèves ex allophones aux nouvelles épreuves anticipées de français</b>	Les stagiaires réfléchiront aux adaptations pédagogiques possibles pour la préparation de l'écrit et des descriptifs de l'oral des épreuves anticipées en français, pour les élèves allophones et ex-allophones. <b>Durée : 6h – distanciel (2h) / présentiel (4h)</b>	<i>Enseignants d'UPE2A en LGT et enseignants de Lettres en LGT</i>
<b>Enseigner le FLE dans le cadre de OEPRE</b>	Former les intervenants des ateliers OEPRE aux objectifs des ateliers, aux méthodes et outils pédagogiques à mettre en œuvre avec un public adulte allophone. <b>Durée : 3h - présentiel</b>	<i>Enseignants ou intervenants dans le dispositif OEPRE (Ouvrir l'Ecole aux Parents pour la Réussite des Enfants), 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés.</i>

## Formations sur inscription individuelle

**Inscription sur GAIA du 26 août au 28 septembre 2021** : <https://portail.ac-lyon.fr/>, onglet Gestion des personnels / Gestion de formation continue GAIA, Accès individuel.

<b>Intitulé</b>	<b>Objectif</b>	<b>Public</b>
<b>Evaluer les élèves allophones en classe ordinaire</b>	Former les enseignants accueillant des élèves allophones à la question de l'évaluation et à ses modalités pour ce public spécifique. <b>Durée : 6h – distanciel (2h) / présentiel (4h)</b>	<i>Enseignants de classe ordinaire et d'UPE2A en collège et lycée, coordonnateurs MLDS</i>
<b>Entrée tardive dans l'écrit</b>	Former les enseignants accueillant des élèves allophones nouvellement arrivés et / ou des élèves issus de familles itinérantes ou de voyageurs, peu, mal, voire non scolarisés antérieurement, à l'apprentissage tardif de la lecture et de l'écriture ; création de ressources et d'outils communs pour entrer dans l'écrit. <b>Durée : 9h – distanciel (3h) / présentiel (6h)</b>	<i>Enseignants 2<sup>nd</sup> degré (CLG, LGT, LP) et coordonnateurs MLDS accueillant des EANA (en UPE2A, UPE2A- NSA ou classe ordinaire) et des EFIV</i>

<b>Pratique théâtrale au service du FLE / FLS / FLSCO</b>	Proposer une pédagogie qui donne la priorité à la personne dans toutes ses dimensions (corporelle, affective, rationnelle) et donner des pistes pour développer la pratique théâtrale dans l'apprentissage du FLE / FLS / FLSCO. <b>Durée : 6h – présentiel</b>	<i>Enseignants d'UPE2A du 2<sup>nd</sup> degré et coordonnateurs MLDS</i>
<b>Empowerment des EANA par les outils numériques</b>	Former les enseignants accueillant des élèves allophones nouvellement arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs à l'utilisation pédagogique des TICE. Création de ressources pour l'accueil de ces élèves. <b>Durée : 6h - présentiel</b>	<i>Enseignants 2<sup>nd</sup> degré (CLG, LGT, LP) et coordonnateurs MLDS accueillant des EANA ou ex-EANA et EFIV</i>
<b>Pratiques langagières plurilingues à l'école</b>	Accompagner les enseignants à la mise en œuvre de pratiques pédagogiques pour faire de la diversité linguistique un atout pour la réussite de tous les élèves. <b>Durée : 6h – distanciel (2h) / présentiel (4h)</b>	<i>Enseignants du 2<sup>nd</sup> degré en classe ordinaire (toutes disciplines), enseignants d'UPE2A du 2<sup>nd</sup> degré et coordonnateurs MLDS</i>
<b>Diversité culturelle et vivre ensemble</b>	Réfléchir à l'accueil de la diversité culturelle et en faire un facteur de cohésion sociale. <b>Durée : 6h – distanciel (2h) / présentiel (4h)</b>	<i>Enseignants du 2<sup>nd</sup> degré en classe ordinaire (toutes disciplines)</i>
<b>Pratiques langagières inclusives</b>	Prendre en compte les besoins spécifiques des EANA en inclusion dans toutes les disciplines, et développer des pratiques pédagogiques adaptées favorisant la réussite de l'ensemble des élèves. <b>Durée : 6h – distanciel (2h) / présentiel (4h)</b>	<i>Enseignants du 2<sup>nd</sup> degré en classe ordinaire (toutes disciplines)</i>
<b>Pédagogie de projet et inclusion</b>	Concevoir et mettre en œuvre des projets pédagogiques qui favorisent à la fois les apprentissages langagiers et les compétences disciplinaires. <b>Durée : 6h – distanciel (2h) / présentiel (4h)</b>	<i>Enseignants du 2<sup>nd</sup> degré en classe ordinaire (toutes disciplines), professeurs documentalistes, enseignants d'UPE2A du 2<sup>nd</sup> degré et coordonnateurs MLDS</i>
<b>La production écrite des EANA et « ex-EANA »</b>	Étayer les pratiques des enseignants pour favoriser le développement des compétences de production écrite des EANA et « EX EANA ». <b>Durée : 6h – distanciel (2h) / présentiel (4h)</b>	<i>Enseignants du 2<sup>nd</sup> degré en classe ordinaire (toutes disciplines), enseignants d'UPE2A du 2<sup>nd</sup> degré et coordonnateurs MLDS</i>
<b>Handicaps et EANA</b>	Partager des connaissances et des outils pour mieux appréhender et répondre aux problématiques relevant du handicap chez les EANA. <b>Durée : 6h – distanciel (2h) / présentiel (4h)</b>	<i>Enseignants d'UPE2A du 2<sup>nd</sup> degré et coordonnateurs MLDS, PsyEN, AESH</i>

## Séminaire

Vous recevrez ultérieurement une information avec le programme et les modalités à suivre pour vous y inscrire.

<b>Intitulé</b>	<b>Objectif</b>	<b>Public</b>
<b>SEMINAIRE DU CASNAV</b>	Faire connaître les actions du CASNAV et des enseignants. Appréhender les spécificités des publics dont le CASNAV à la charge (EANA, EFIV, leurs familles). Présentation des outils élaborés et des démarches expérimentées.	<i>Enseignants accueillant des EANA et des EFIV dans le 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés, enseignants en classe ordinaire, personnels d'encadrement, travailleurs sociaux, étudiants...</i>

**Durée : 6h – distanciel (3h) / présentiel (3h). Les 2 parties peuvent être suivies indépendamment.**

## Groupes de travail

Les groupes de travail se réunissent plusieurs fois dans l'année. Contactez le CASNAV ([casnav@ac-lyon.fr](mailto:casnav@ac-lyon.fr)) si vous souhaitez vous renseigner ou participer à l'un de ces groupes.

Intitulé	Descriptif	Public
<b>Groupe de travail « Analyse de pratiques »</b>	Mettre à distance sa pratique et les situations d'enseignement rencontrées afin de mieux les analyser. Groupe pris en charge par un.e psychologue.  <b>Cycle de 4 séances de 3 heures - présentiel</b>	<i>Enseignants accueillant des EANA et des EFIV (en classe ordinaire comme en dispositifs spécifiques)</i>
<b>Groupe de travail « EFIV » (Enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs)</b>	Dresser un état des lieux, créer des liens entre les différents partenaires et réfléchir à des actions en vue de l'amélioration de la prise en charge des EFIV au sein des écoles et établissements <b>Une partie du travail sera faite à distance.</b>	<i>Personnels d'encadrement, médico-social et enseignants (PE, PLC, PLP) toutes disciplines, accueillant des EFIV, chargés de mission départementaux EFIV, IA IPR chargé de la laïcité...</i>
<b>Groupe de travail : « Entrée tardive dans l'écrit »</b>	Groupe de travail et production de ressources par le CASNAV autour de la problématique de l'entrée dans l'écrit des NSA. <b>Une partie du travail sera faite à distance.</b>	<i>Enseignants d'UPE2A NSA, CASNAV élargi, personnes ressources du SAIO, IEN, CPC concernés, IA IPR chargé de l'illettrisme, formateurs, membres du centre ressources illettrisme, experts sur la lecture ...</i>
<b>Groupe de travail : « NSA Lycée »</b>	Groupe de travail et production de ressources par le CASNAV autour de la problématique de la scolarisation et de l'orientation des élèves de plus de 16 ans Non Scolarisés Antérieurement. <b>Une partie du travail sera faite à distance.</b>	<i>Enseignants d'UPE2A NSA en LP</i>