ACADÉMIE
DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique
de la formation continue

Trois exemples de parcours

ANNEXE 1 _ EXEMPLE DE PARCOURS EAFC PSY-EN EDO

TITRE DU PARCOURS

Problématiques adolescentaires, de l'individu à la prise en charge collective au sein d'un établissement scolaire.

PROBLEMATIQUE

Comment comprendre et travailler les problématiques adolescentaires en équipe au sein de votre établissement pour favoriser les apprentissages et la réussite de l'élève?

PUBLIC CIBLE

Psy EN EDO (15 participants prévus pour ce parcours)
Pas d'accès à un public élargi pour ce parcours expérimental.

OBJECTIFS

Développer vos compétences sur la thématique des problématiques adolescentaires.
Vous outiller afin de vous permettre d'accompagner les équipes éducatives dans la gestion du climat scolaire, de la réussite et du bien être à l'école.

MODALITES ET DUREE

Hybride : 27h en présentiel + 6 h en distanciel + modules de personnalisation facultatifs + accès à un parcours m@gistère.

DESCRIPTION DU LIVRABLE ATTENDU

Le livrable sera une production de votre choix, il permettra de répondre à la question suivante: "en équipe, au sein de mon établissement, comment j'ai pu mobiliser et exploiter les connaissances acquises sur les problématiques adolescentaires?"

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

Ecole Académique de la Formation Continue (EAFC)

SCENARISATION DU PARCOURS (Modules de personnalisation facultatifs)

1.Module de formation

Titre : gestion de projet / équipe

Contenu :
Outils d'accompagnement du travail et de la gestion de projet en équipe

Durée : 3h
Modalité : présentiel

Période : 13 AVRIL 2022, 9-12h

Lieu : Centre Michel Delay

2.Module de formation

Titre : Gestion des émotions : les compétences psychosociales

Contenu : Le rôle des compétences psychosociales dans les apprentissages et le bien-être à l'école.

Durée : 6h
Modalité : présentiel

Période : 5 MAI 2022

Lieu : Lycée A. De Musset,

3.Module de personnalisation

Titre : Compétences psychosociales au cœur des pratiques professionnelles

Contenu : actes du séminaire de mai 2021 pour croiser à la fois les **points de vue de l'institution et de la recherche** mais aussi accès aux ateliers et **réflexions pour transférer les acquis** dans le quotidien professionnel
Durée : 6 heures
Modalité : Distanciel asynchrone

4.Module de formation

Titre : Genre - accompagnement de la transidentité-homophobie

Contenu : Examiner les questions liées au genre notamment au sein de l'institution scolaire.
Apports théoriques, présentation de vignettes cliniques et témoignages.

Durée : 6h
Modalité : présentiel

Période : OCTOBRE 2022

5.Module de personnalisation

Titre : : Comprendre les identités des élèves pour mieux les accompagner

Contenu : sources et supports nombreux et diversifiés pour vous amener à construire et enrichir votre réflexion sur l'instauration d'un accompagnement adapté et efficace de nos élèves LGBT+
Durée : 3h30
Modalité : m@gistère - distanciel

6. Module de transférabilité

Contenu :
Échange sur la situation dans votre établissement, les mises en pratiques et les stratégies que vous allez mettre en place pour lancer la réflexion en équipe.

Durée : 3h
Modalité : distanciel

Période : NOVEMBRE 2022

7.Module de formation

Titre : Gestion des émotions – médiation de pleine conscience

Contenu : La gestion de soi, la pleine présence, l'impact des émotions sur le corps, les fonctions cognitives, la présence et l'attention aux autres. Les outils de la gestion de soi. l'empathie à l'école.

Durée : 6h
Modalité : présentiel
Période : **JANVIER 2023**

8.Module de personnalisation

Titre : L'attention, ça s'apprend

Contenu : éléments théoriques et apports scientifiques d'un programme d'éducation de l'attention utilisé dans les écoles auprès des élèves

Durée : 1h30
Modalité : m@gistère - distanciel

9.Module de formation

Titre : Refus scolaire anxieux et dépression

Contenu : Connaître les signes, et les indicateurs chez le jeune pour le repérage du refus scolaire anxieux et de la dépression.
Les modalités de prise en charge : connaître les personnes, les structures et les moyens (qui solliciter, à quel moment, durée de la prise en charge, …)

Durée : 6h
Modalité : présentiel
Période : **MARS 2023**

10.Module de personnalisation

Titre : étude sur les facteurs associés à la résilience et à la santé mentale des enfants et des adolescents (9-18 ans) lors du premier confinement lié à la Covid-19

Contenu : analyse de données

Durée : 2h

Modalité : distanciel asynchrone

11. Module de transférabilité

Contenu : "Comment j'ai déjà mis en œuvre ou est-ce que je projette de mettre en dynamique l'équipe sur ces questions ? Quelles stratégies je vais mettre en œuvre ? Quels outils je vais développer ? "

Durée : 3 h
Modalité : distanciel

ANNEXE 2 _ EXEMPLE DE PARCOURS EAFC _ MOBILITE PROFESSIONNELLE

CONCEPTEUR DU PARCOURS

Service des ressources humaines / Rectorat

TITRE DU PARCOURS

Parcours EAFC Lyon : Mobilité professionnelle

CYCLE / DUREE

Intercatégoriel / 28h par participant

PUBLIC CIBLE

Tout personnel de l'académie

OBJECTIFS

- Construire son projet de mobilité professionnelle
- Connaitre le service RH proximité et les grands principes de la mobilité professionnelle
- Identifier et mettre en valeur ses atouts professionnels par l'identification des compétences professionnelles de différents métiers
- Produire un Curriculum Vitae et une lettre de motivation adaptés et efficaces à l'aide d'une méthodologie de rédaction
- Se préparer à un entretien de recrutement

AXES DU SCHEMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE 2022-2025

Axe IV : Accompagner le développement professionnel de l'ensemble des agents et des collectifs de travail par la transformation des politiques RH et de formation :

IV.2 Former au plus près des besoins des agents (proximité, progressivité, individualisation, certification…) :
-Recueil / Analyse des besoins
-Diagnostic
-Accompagnement

IV.3 : Soutenir les projets individuels de développement professionnel :
-Concours internes
-Développement professionnel continu (DPC) des personnels de santé, y compris en lien avec la recherche
-Dispositifs individuels (bilans de compétences, VAE, CPF, CFP)
-Animation d'un réseau
-Espaces de développement professionnel

DESCRIPTION DU(DES) LIVRABLE(S) ATTENDU(S)

Curriculum Vitae
Lettre de motivation
Production collective : *osez la mobilité*
Plan d'action pour mise en œuvre du projet de mobilité professionnelle

EAFC : SCHÉMATISATION DU PARCOURS

Module de formation 1

Le service RH de proximité et les grands principes de la mobilité professionnelle

Appréhender les étapes de la construction de votre projet professionnel et connaître les grands principes de la mobilité professionnelle.

Durée : 4h30
Modalités : distanciel
- asynchrone (1h) entre le 02 mai et le 10 mai 2022
- classe virtuelle (3h30) le mercredi 11 mai 2022 de 14h à 17h30

Module de personnalisation

Les modules en auto-formation

Personnaliser votre formation pour acquérir un niveau supérieur d'expertise et/ou de nouvelles compétences à travers les modules d'autoformation de :
- *L'offre m@gistère en libre accès*

(Ex : Conduite de réunions / Directeur d'école et périscolaire / manager une équipe / ...)
- *De la plateforme universitaire Fun MOOC*

(Ex : Développer vos compétences en communication / S'initier à l'enseignement en Sciences Numériques et Technologie / ...)

Modalité : distanciel asynchrone entre le 12 mai et le 7 juillet 2022

Module de formation 2

Valorisation des compétences professionnelles du participant

Identifier et mettre en valeur vos atouts professionnels grâce à un travail sur les compétences.

Durée : 8h
Modalité : hybride
- distanciel asynchrone (2h) entre le 12 mai et le 7 juillet 2022
- présentiel (6h) le vendredi 08 juillet 2022 de 9h à 17h à Lyon

Module de formation 3

La rédaction du CV et de la lettre de motivation du participant

S'approprier la méthodologie de la recherche d'emploi et apprendre à rédiger vos Curriculum Vitae et Lettre de motivation pour qu'ils soient adaptés et efficaces.

Durée : 8h
Modalité : hybride
- asynchrone (2h) entre le 19 septembre et le 23 octobre
- présentiel (6h) le lundi 24 octobre 2022 de 9h à 17h à Lyon

Module de transférabilité 4

La construction du projet de mobilité du participant

Travailler et enrichir votre expérience entre pairs sur votre projet afin de produire vos CV et Lettre de motivation ainsi que le livrable collectif « osez la mobilité » :

Livrables :
- Livrable collectif « *osez la mobilité* »
- CV
- Lettre de motivation

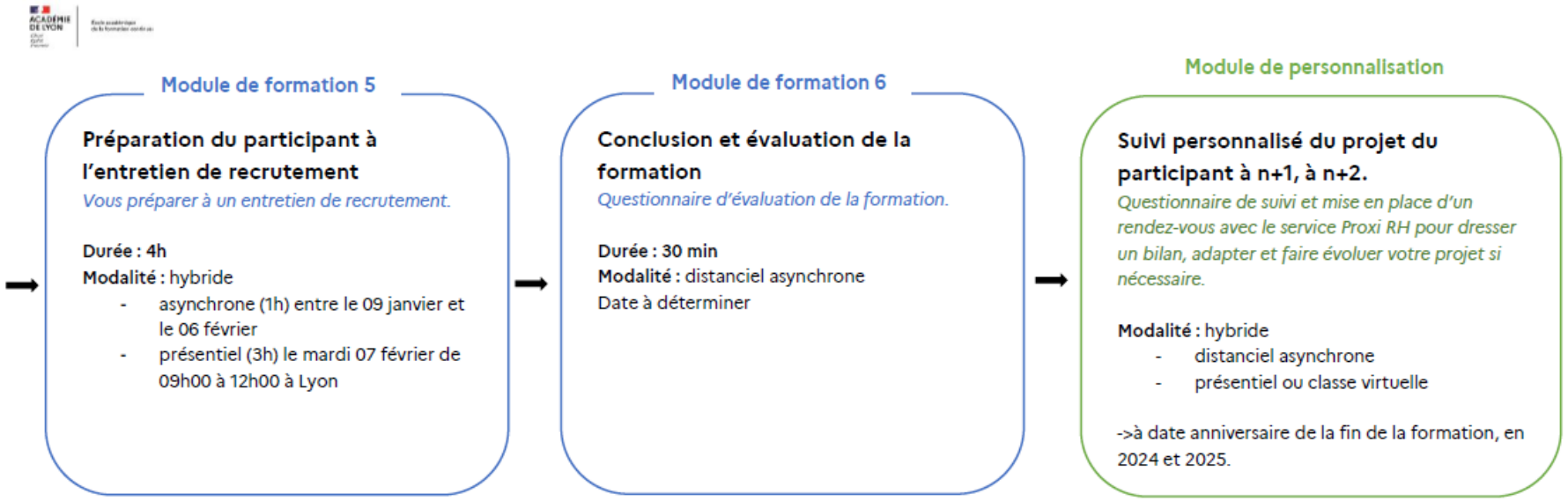
Durée : 3h
Modalité : distanciel en classe virtuelle le mercredi 9 novembre 2022 de 14h à 17h

Module de personnalisation

Mise en place d'un accompagnement personnalisé du projet du participant

Etre accompagné dans votre projet en sollicitant par exemple :
- *Un rendez-vous avec le service Proxi RH*
- *Un rendez-vous de carrière avec un personnel d'encadrement*
- *Une immersion professionnelle dans un autre univers professionnel*
- *Un coaching par l'EAFC*

Livrable attendu : le plan d'action des démarches à mettre en œuvre pour réaliser votre projet.
Modalité : présentiel ou classe virtuelle entre le 10 novembre 2022 et le 6 février 2023


Module de formation 5
Préparation du participant à l'entretien de recrutement
Vous préparer à un entretien de recrutement.
Durée : 4h
Modalité : hybride
- asynchrone (1h) entre le 09 janvier et le 06 février
- présentiel (3h) le mardi 07 février de 09h00 à 12h00 à Lyon
Module de formation 6
Conclusion et évaluation de la formation
Questionnaire d'évaluation de la formation.
Durée : 30 min
Modalité : distanciel asynchrone
Date à déterminer
Module de personnalisation
Suivi personnalisé du projet du participant à n+1, à n+2.
Questionnaire de suivi et mise en place d'un rendez-vous avec le service Proxi RH pour dresser un bilan, adapter et faire évoluer votre projet si nécessaire.
Modalité : hybride
- distanciel asynchrone
- présentiel ou classe virtuelle
->à date anniversaire de la fin de la formation, en 2024 et 2025.

ANNEXE 3 _ EXEMPLE DE PARCOURS EAFC _ CAPEFE

CONCEPTEUR DU PARCOURS

DAREIC

TITRE DU PARCOURS

CAPEFE- Certification d'aptitude à l'enseignement français à l'étranger

PUBLIC CIBLE

Etudiants inscrits en première ou deuxième année de master, dans l'une des mentions master Meef
Personnels enseignants et d'éducation de l'enseignement public titulaires
Personnels enseignants et d'éducation contractuels de l'enseignement public

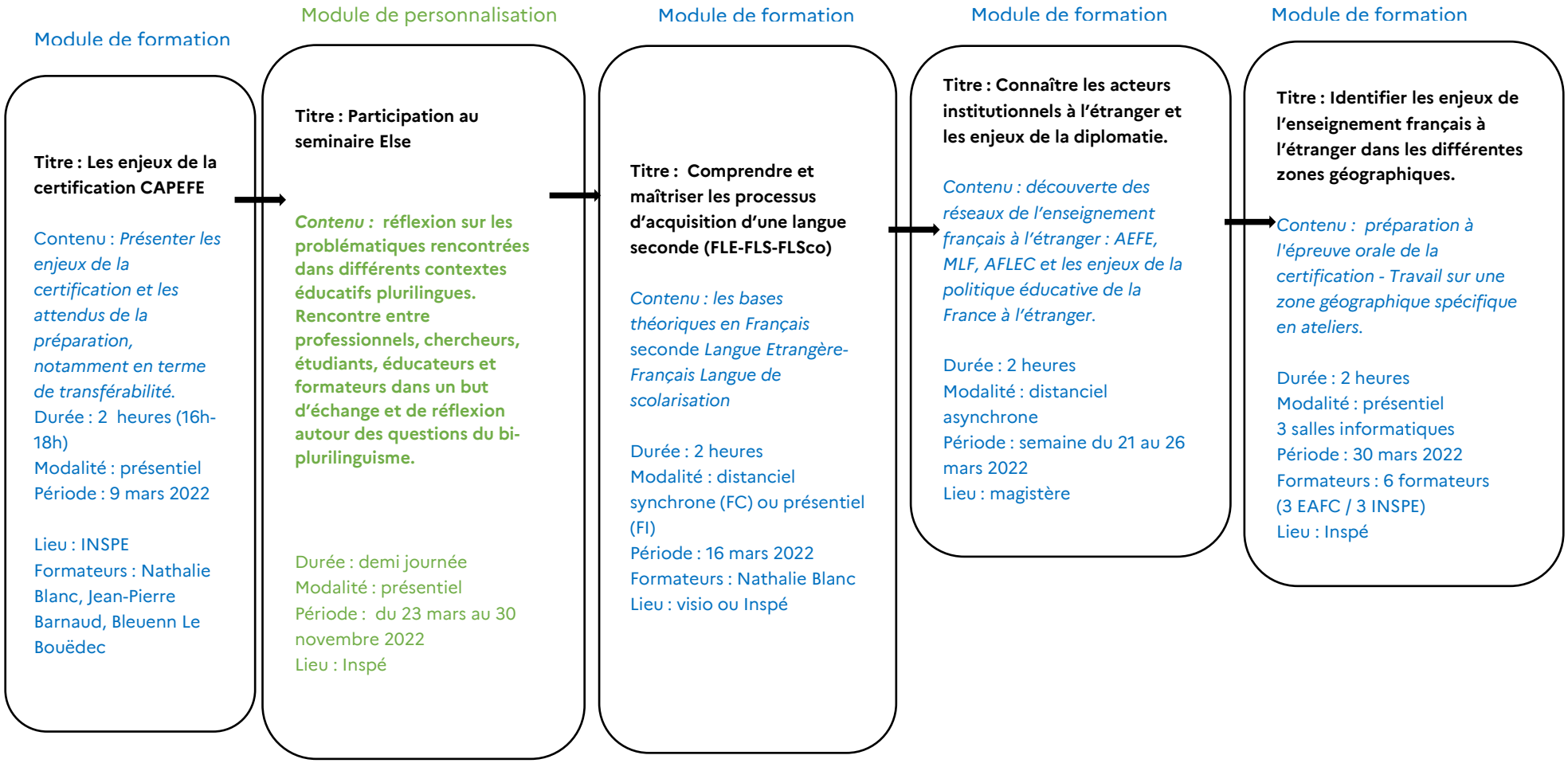
OBJECTIFS

Acquisition de compétences spécifiques favorisant l'enseignement dans un contexte plurilingue
Connaître le système éducatif français à l'étranger
Comprendre l'environnement international et les enjeux de la politique éducative française à l'étranger

DESCRIPTION DU(DES) LIVRABLE(S) ATTENDU(S)

Réalisation d'un dossier en vue de connaître le système éducatif français à l'international et de ses enjeux de politique éducative lié à l'enseignement français à l'étranger. Ce dossier sera un point d'appui à la préparation les épreuves orales.

SCHÉMATISATION DU PARCOURS



Module de formation

Titre : Intégrer la dimension linguistique dans l'enseignement

Contenu : Prendre en compte la dimension linguistique dans les enseignements disciplinaires
Développer un étayage linguistique pour prendre en compte les différents profils linguistiques
Utiliser des ressources pour mieux concevoir ses activités

Durée : 3 heures
Modalité : distanciel synchrone (FC) ou présentiel (FI)
Période : 6 avril (FI) – semaine du 04 au 09 avril 2022 (FC)
Formateurs : INSPE

Module de formation

Titre : Travailler au service d'un des réseaux de l'enseignement français à l'étranger : témoignage d'acteurs

Contenu :
Témoignages d'acteurs : proviseur / directeur d'écoles, COCAC, Alliance française
Un enjeu de l'enseignement français à l'étranger : les valeurs de la laïcité

Durée : 2 heures
Modalité : distanciel asynchrone

Période : semaine du 11 au 16 avril 2022
Lieu : Magistere

Module de transférabilité

Titre : Se préparer aux épreuves orales et écrites

Contenu : *réalisation d'un dossier en vue de la préparation des épreuves écrites et orales*

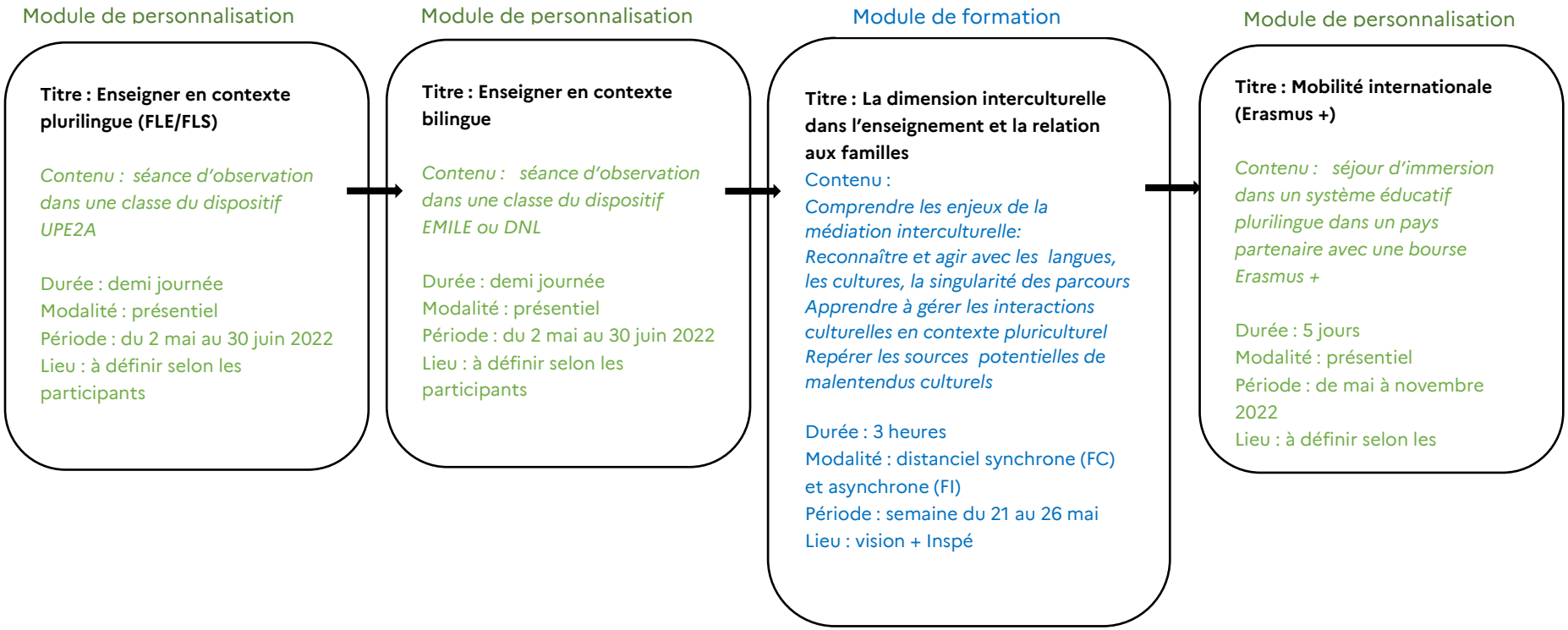
Durée : 3 heures
Modalité : distanciel
Période : semaine du 02 au 07 mai 2022

Module de formation

Titre : Les interactions en classe en contexte plurilingue

Contenu :
Animer une séance pédagogique autour des biographies langagières
Bases théoriques allophonie / plurilinguisme

Durée : 3 heures
Modalité : distanciel synchrone (FC) et présentiel (FI)
Période : semaine du 09-14 mai 2022
Formateurs CASNAV
Lieu : visio ou Inspé


Module de personnalisation
Titre : Enseigner en contexte plurilingue (FLE/FLS)
Contenu : séance d'observation dans une classe du dispositif UPE2A
Durée : demi journée
Modalité : présentiel
Période : du 2 mai au 30 juin 2022
Lieu : à définir selon les participants
Module de personnalisation
Titre : Enseigner en contexte bilingue
Contenu : séance d'observation dans une classe du dispositif EMILE ou DNL
Durée : demi journée
Modalité : présentiel
Période : du 2 mai au 30 juin 2022
Lieu : à définir selon les participants
Module de formation
Titre : La dimension interculturelle dans l'enseignement et la relation aux familles
Contenu :
Comprendre les enjeux de la médiation interculturelle:
Reconnaître et agir avec les langues, les cultures, la singularité des parcours
Apprendre à gérer les interactions culturelles en contexte pluriculturel
Repérer les sources potentielles de malentendus culturels
Durée : 3 heures
Modalité : distanciel synchrone (FC) et asynchrone (FI)
Période : semaine du 21 au 26 mai
Lieu : vision + Inspé
Module de personnalisation
Titre : Mobilité internationale (Erasmus +)
Contenu : séjour d'immersion dans un système éducatif plurilingue dans un pays partenaire avec une bourse Erasmus +
Durée : 5 jours
Modalité : présentiel
Période : de mai à novembre 2022
Lieu : à définir selon les

Module de formation

Titre : Le réseau d'enseignement à l'étranger in situ

Contenu : travail sur une zone géographique spécifique en ateliers.
Préparation épreuve orale de la certification

Durée : 2 heures
Modalité : présentiel
Période : 30 mai 2022
Lieu : Inspé

Module de personnalisation

Titre : Faire acte de candidature à un poste dans un des réseaux d'enseignement français à l'étranger

Contenu : Accompagnement à la préparation d'un dossier de candidature à un poste dans un des réseaux EFE

Durée : 3h
Modalité : présentiel
Période : 8 juin 2022
Lieu : Inspé Lyon