A utiliser :

* Pour les familles des élèves de 3e n’utilisant pas le Service en ligne affectation (SLA)
* Pour tous les autres candidats faisant des vœux dans Affelnet Lycée

**Dossier à retourner à l’établissement pour le : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IDENTIFICATION DU CANDIDAT | ETABLISSEMENT D’ORIGINE  Réservé à l’administration | SCOLARITE D’ORIGINE  Réservé à l’administration |
| IDENTIFIANT NATIONAL ELEVE (INE ou INA) :**Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.**  NOM et Prénom : **Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.**  Sexe : F  M  Né(e) le : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Elève boursier : oui  non  Nom et prénom du 1er représentant légal : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Adresse : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Code postal :  **Entrer du texte ici** Ville : **Entrer du texte ici** Tél :**Entrer du texte ici**  Courriel : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Nom et prénom du 2ème représentant légal :**Entrer du texte ici**  Adresse : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Code postal : **Entrer du texte ici** Ville : **Entrer du texte ici**  Tél : **Entrer du texte ici**  Courriel : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Département : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Etablissement : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  N° et cachet : | 3e générale  3e prépa-métiers  3e SEGPA  3e ens. agricole  3e ULIS  2de GT  2de Pro  Non scolarisé  Autre :**Entrer du texte ici**  Langues suivies :  LV1 : **Entrer du texte ici**  LV2 : **Entrer du texte ici** |
| DECISION D’ORIENTATION DU CHEF D’ETABLISSEMENT AU 3e TRIMESTRE :  Palier 3e :  2de générale et technologique  2de professionnelle  1re année de CAP  Palier 2de GT :  1re technologique, série  1re générale | ZONE GEOGRAPHIQUE DE RESIDENCE DE L’ELEVE  Code : **Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.** | |

ATTENTION

Il est possible de formuler 10 vœux au maximum dans l’académie de Lyon, plus 5 vœux maximum hors académie. Ils doivent être classés dans l’ordre souhaité. Attention les vœux hors académie peuvent parfois être dans des établissements éloignés de la famille. Il est important d’en mesurer les conséquences.

Pour les candidats scolarisés en 3e en établissement public ou privé de l’éducation nationale : la saisie des vœux d’affectation peut être faite par les familles en se connectant sur le portail « Scolarité Services » pour utiliser le Service en ligne Affectation.

Pour les autres candidats, la saisie des vœux d’affectation est faite par les établissements à qui la fiche préparatoire doit être transmise.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EVALUATION DES ELEVES  Ne pas compléter si l’évaluation 2021-2022 de l’élève est saisie dans le LSU de l’académie de Lyon (voir guide AFFELNET) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Socle commun de connaissances, de compétences et de culture.  Maîtrise insuffisante : 10 pts ; Maîtrise fragile : 25 pts ; Maîtrise satisfaisante : 40 pts ; Très bonne maîtrise : 50 pts. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1- Comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’écrit et à l’oral | |  | | 2- Comprendre , s’exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale ou LV2 | | |  | 3- Comprendre, s’exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et  informatiques | | |  | 4- Comprendre, s’exprimer en utilisant les langages des arts et du corps | | |  |
| 5- Les méthodes et outils pour apprendre | |  | | 6- La formation de la personne et du citoyen | | |  | 7- Les systèmes naturels et les systèmes techniques | | |  | 8- Les représentations du monde et des activités humaines | | |  |
| Disciplines : la note est la moyenne des points obtenus aux évaluations des bilans périodiques de l’année  Objectifs non atteints note = 3 si 0 < Note < 5 Objectifs partiellement atteints note = 8 si 5 ≤ Note < 10  Objectifs atteints note = 13 si 10 ≤ Note < 15 Objectifs dépassés note = 16 si 15 ≤ Note ≤ 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Français |  | | Maths | |  | H-Géo-EMC | | |  | LV1 | | |  | LV2 |  |
| EPS |  | | Arts plastiques | |  | Ed. musicale | | |  | SVT | | |  | Technologie |  |
| Physique-chimie |  | | Sc. & techno (3e prépa-métiers et 3e SEGPA) | |  | Biologie écologie (3e agricole) | | |  | Découverte prof. (3e prépa-métiers), enseignements technologiques et professionnels (3e SEGPA) | | | | |  |

**Vœux formulés par le candidat, à classer par ordre de préférence :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ordre des vœux académie de Lyon | Type de vœu :  1re année de CAP /2de pro / 2de GT / 1re techno /1re pro\* | Spécialité ou famille de métiers, série ou enseignements optionnels | Statut de la formation | Etablissement demandé | Commune | Code vœu  (réservé à l’administration) |
| 1 |  |  | □ Scolaire  □ Apprenti |  |  |  |
| 2 |  |  | □ Scolaire  □ Apprenti |  |  |  |
| 3 |  |  | □ Scolaire  □ Apprenti |  |  |  |
| 4 |  |  | □ Scolaire  □ Apprenti |  |  |  |
| 5 |  |  | □ Scolaire  □ Apprenti |  |  |  |
| 6 |  |  | □ Scolaire  □ Apprenti |  |  |  |
| 7 |  |  | □ Scolaire  □ Apprenti |  |  |  |
| 8 |  |  | □ Scolaire  □ Apprenti |  |  |  |
| 9 |  |  | □ Scolaire  □ Apprenti |  |  |  |
| 10 |  |  | □ Scolaire  □ Apprenti |  |  |  |
| Ordre des vœux hors académie de Lyon | Type de vœu :  1re année de CAP /2de pro / 2de GT / 1re techno /1re pro | Spécialité ou famille de métiers, série ou enseignements optionnels | Statut de la formation | Etablissement demandé | Commune | Code vœu  (réservé à l’administration) |
| 1 |  |  | □ Scolaire  □ Apprenti |  |  |  |
| 2 |  |  | □ Scolaire  □ Apprenti |  |  |  |
| 3 |  |  | □ Scolaire  □ Apprenti |  |  |  |
| 4 |  |  | □ Scolaire  □ Apprenti |  |  |  |
| 5 |  |  | □ Scolaire  □ Apprenti |  |  |  |

\*2 vœux maximum en 1re professionnelle passerelle

Situation de handicap ou de trouble de santé invalidant (cocher la ou les cases utiles) :

□ Demande d’assouplissement à la carte scolaire à l’entrée en 2de GT non contingentée. Rang du vœu concerné : ………

□ Dossier déposé pour la commission handicap-médicale : demande de priorité absolue et/ou pour les élèves originaires d’un dispositif 3e ULIS et d’EMS

Date et signature du représentant légal 1 : Date et signature du représentant légal 2 :

*Au titre de la protection des données personnelles, la loi « Informatique et libertés » et le règlement général sur la protection des données communément appelé RGPD, l’élève et ses représentants légaux sont informés des éléments suivants :*

*Cette fiche est à compléter par l’élève et ses représentants légaux. Elle sert de support à la saisie des vœux par l’établissement d’origine dans l’application Affelnet Lycée. Le ministère de l’Éducation nationale est responsable de l’application Affelnet Lycée. Cette application a pour finalité de faciliter la gestion de l’affectation des élèves dans les classes de seconde générale et technologique, de seconde professionnelle, de première année de CAP, de première technologique et de première professionnelle. Elle a également une finalité statistique. Les services gestionnaires de l’affectation de la DSDEN et du rectorat, l’établissement d’accueil dans lequel sera prononcée l’affectation et l’établissement d’origine ou le CIO fréquenté sont les destinataires de ces données. Les personnes habilitées du ministère sont destinataires des données statistiques. L’élève et ses représentants légaux peuvent exercer leurs droits d’accès et de rectification des données auprès du Délégué à la Protection des Données, Rectorat de l’académie de Lyon, 92 rue de Marseille, 69354 Lyon cedex 07 ou par courriel à* [*dpd@ac-lyon.fr*](mailto:dpd@ac-lyon.fr)*. Les données recueillies sont conservées dans une base active pendant une durée d’un an, puis sont versées dans une base d’archives intermédiaires pour une durée d’un an supplémentaire, sauf dans l’hypothèse où un recours administratif ou contentieux serait formé, nécessitant leur conservation jusqu’à l’issue de la procédure.*