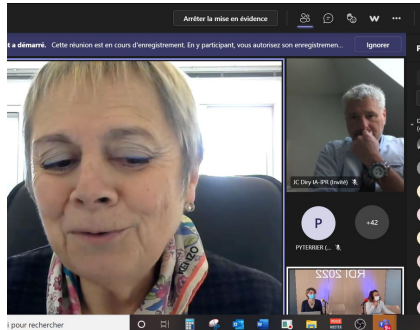


## LA THEMATIQUE



Ouverture des RDI par Mme l'IA-DASEN de l'Ain.

*Comment aménager et faire vivre des espaces "hors la classe" pour le bien-être des élèves et des adultes (à l'école, au collège et au lycée) et pour favoriser la réussite des élèves ?*

*Ouvrir grand les portes et les fenêtres de la classe pour explorer de nouveaux espaces, faire classe dehors... inventer dans un lieu donné à l'instant t, essayer, oser... pour questionner les pratiques et mieux faire réussir nos élèves : tel fut l'enjeu de ces RDI 2022.*

## AU PROGRAMME

*Au programme : Apports de la recherche (M. Laurent Jeannin, chaire Transition2), expérimentations en écoles (Peloux, Chatillon la Palud), en collèges (Brou, Louis Dumont) et en lycée (Carriat), témoignages (d'élèves, d'enseignants, de personnels de direction), regards sur l'école de demain (Cabinet d'architectes : Haus architectes).*



Le plateau technique

## DÉCOUVERTE D'ESPACES "HORS LA CLASSE"

*Dans les espaces "hors la classe", nous avons pu découvrir l'aménagement du hall et des couloirs au lycée Carriat par les élèves du CVL. Les cours de récréation étaient aussi à l'honneur par leur mise en valeur artistique sur les propositions de M. Massat (CPD Arts Visuels). Des élèves du CVC du collège de Brou à Bourg-en-Bresse ont expliqué la démarche de leurs carrés-potagers dans une cour de récréation jusqu'alors très urbaine.*

*Une large place à l'école dehors comme forme scolaire et comme démarche pédagogique a également été donnée.*

Le collège Louis Dumont



Des idées émergent...

Des idées fortes ont émergé : les bénéfices de faire classe dehors, l'espace et ses aménagements comme partie intégrante du climat scolaire et du bien-être à l'école, au collège et au lycée, l'importance de l'implication des élèves dans l'aménagement des espaces hors la classe pour construire leur espace dans lequel ils se sentent bien, et dans lequel ils peuvent développer leurs compétences psycho-sociales... pour mieux réussir !