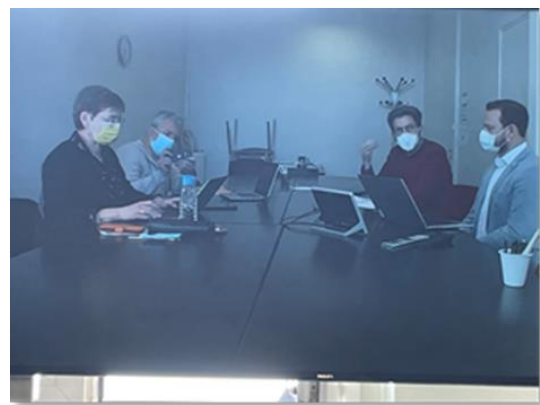


Rencontres Départementales de l'innovation – Rhône – 09/03/2022

Collectif apprenant : se connaître, se comprendre, le construire !



C'est à partir d'une métaphore empruntée au monde du sport que M. Carrière, inspecteur d'académie, DASEN du Rhône, a planté le décor de ces rencontres, en invitant les participants à « jouer collectif » lors des ateliers qui leur seraient proposés. En effet, c'est sous la forme d'un défi collectif que les participants ont été engagés dans la thématique de l'année autour des collectifs apprenants, guidés par des animateurs et des experts en manipulation de données. Il s'agissait ainsi d'explorer cette thématique « apprenante » en vivant la création d'un collectif autour d'un objet qui n'était volontairement pas dédié à l'univers éducatif.

Des témoignages d'organisations professionnelles de ce type ont été proposées, sous forme de capsules video, pour alimenter les échanges (liens à retrouver en fin de cet article).

Temps 1 : Que vous évoque le concept de "collectif apprenant" ?

Confrontations
Expérimentations
Controverse
interactions
Coopération
Collaboration
Engagement
Echanges

Temps 3 : Que vous inspire le Témoignage constellation plan maths ?

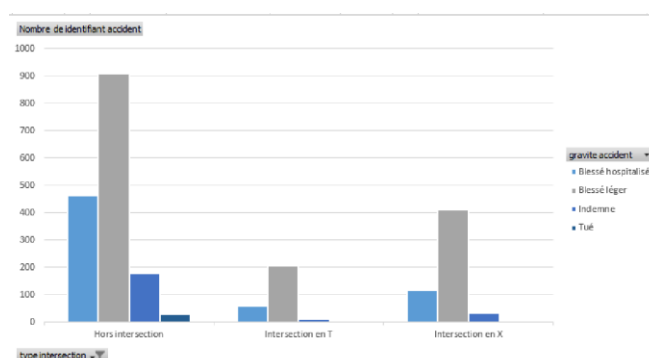
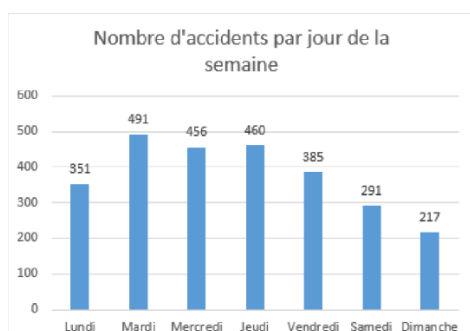
Choix du thème de travail par l'équipe
pour travailler ensemble il faut avoir envie, trouver le bon nombre de participants dans le collectif le temps long
C'est très intéressant de partir de travaux de chercheurs en didactique pour appliquer et adapter en classe les résultats des travaux de recherche.
Importance de la confiance et du temps au sein de la constellation.

Tres interessant, on part des besoins réels sur une école avec construction/évolution par le collectif d'une fiche prep

Comprendre ensemble une situation problème, formuler des hypothèses et se mettre d'accord sur les orientations à donner aux échanges, tels ont été les enjeux à relever dans les 4 ateliers de « data sprint » qui se sont déroulés en parallèle, avec pour matériau de réflexion un fichier Excel de 41 colonnes et 2652 lignes, comportant des données ouvertes relatives aux accidents de la route impliquant des cyclistes. Le défi était d'autant plus complexe qu'il se réalisait en visio.



Ainsi selon les groupes, les analyses ont emprunté des chemins différents : dangerosité des croisements selon leur type, influence des équipements de sécurité, paramètres jour/nuit, type de véhicule impliqué dans les accidents ... Dans tous les cas, ces collectifs constitués pour quelques heures, ont su se mobiliser pour produire des visualisations graphiques des phénomènes étudiés et construire de la connaissance tout en découvrant et utilisant différents outils numériques collaboratifs (pour le recueil de représentations, les retours sur les capsules vidéos témoignages...). Un temps de relâche sur le ton de l'humour leur a aussi permis de terminer leur travail par la réalisation d'un mème.



Ces démarches ont été placées sous le regard extérieur d'un chercheur (*Olivier Hamant – directeur de recherche à l'INRAE dans le laboratoire de reproduction et développement des plantes au sein de l'ENS de Lyon*) qui a mis en évidence en conclusion de l'après-midi, la nécessité de collaborer pour produire de la connaissance. En effet, un groupe, quel qu'il soit, va bénéficier de « l'hétérogénéité des partenaires à stock de ressource constant ». C'est le même phénomène qui est au cœur de toutes les symbioses, végétales en particulier, où le collectif « crée des propriétés qui dépassent les individus ».

Mais il a amené aussi le constat que rôle des facilitateurs dans ce processus reste indispensable, de même que celle du capitaine à la tête d'une équipe de 11 joueurs sur un terrain de sport !

C'est, forts de ce témoignage final, que les différents participants ont été invités à poursuivre les échanges sur le forum du parcours M@gistère qui avait été ouvert bien en amont afin de distiller cette atmosphère créatrice. Des participants déclarant volontiers leur souhait de participer à nouveau à l'avenir à ce type d'événement « audacieux, ludique et vivant ».

Les ressources proposées :

EdTech Lyon :

<https://tube.ac-lyon.fr/w/15537c01-17d7-4cb9-b0cb-9bf5f5770736>

Constellation Mathématiques:

http://www.viewpure.com/7AF_nXG92Po?start=0&end=0

Léa ELIAN :

<https://tube.ac-lyon.fr/w/hyMjz4FJLvsGeEHTzgWYX9>

