

Explorons la diversité des langues et la francophonie

Parcours EAC 2022-2023

Descriptif du projet :

Considérant la langue française comme notre premier facteur de lien social en France, mais aussi la diversité des langues parlées sur le territoire comme une richesse pour l'ensemble de nos concitoyens, la Caravane des dix mots œuvre en faveur d'une sensibilisation et d'une valorisation de la francophonie et de la diversité linguistique auprès des scolaires de tous les niveaux (écoles, collèges et lycées), notamment à travers des activités participatives et dynamiques menées par plusieurs intervenants. Les deux modules, au choix, sont construits dans le respect des droits culturels :

- « Explorer et penser les langues : richesses et discriminations »

Ce module s'adresse aux scolaires en proposant d'aborder le sujet central pour notre société qu'est la diversité des langues en recoupant des interrogations linguistique, sociologique et historique à travers des clés de compréhension variées. L'élève est placé au centre en tant qu'acteur de l'atelier, afin de s'exprimer sur son rapport intime aux langues mais aussi parce que chacune et chacun est compétent sur sa propre langue. Les thèmes qui sont abordés, traités des activités comme la biographie langagière, sont les langues dans le monde et les langues en France, définitions, enjeux, exemples et discriminations.

- « Suis-je francophone ? » en partenariat avec la Maison de la Francophonie de Lyon

Ce module vise à sensibiliser les scolaires à la diversité du français dans le monde, notamment comme un passage vers d'autres cultures. Il s'appuie sur une démarche participative qui mobilise l'esprit critique des élèves à travers différents exercices ludiques. Grâce à une approche transversale, il peut s'intégrer dans le programme de français, d'histoire-géographie, d'EMC et de spécialité géopolitique et sciences politiques. Il peut s'adapter en fonction des besoins et du niveau de la classe grâce à un travail avec l'enseignant ou l'enseignante en amont. La version type de l'atelier se déroule en plusieurs points (chacun appuyé d'une activité : définition/histoire/géographie de la francophonie, variations du français dans le monde, questionner les enjeux de la francophonie (débats mouvants), échanges linguistiques entre le français et les autres langues, mesurer l'état du français dans le monde.

Les ateliers d'intervention s'appuyant sur la question linguistique donnent lieu à la possibilité de mettre ensuite en place une cartographie langagière de l'établissement. En partenariat avec le Laboratoire Dynamique du Langage (CNRS – Université Lyon 2), la Caravane propose, après avoir travaillé sur la diversité linguistique, de l'illustrer en recensant les langues parlées ou entendues dans la classe ou l'établissement. Ce collectage donne lieu à la réalisation d'une carte infographique, véritable mémoire de la diversité des langues ensuite offerte à la classe et valorisée sur un site-ressource, interactif, représentant la région et la diversité des langues de chaque établissement du territoire.

Public visé : scolaires (écoles, collèges, lycées)

Niveau des classes concernées : du CP à la Terminale

Nombre d'établissements et/ou classes concernés : 15 classes maximum

Type projet : atelier participatif d'initiation à la francophonie et la diversité linguistique

Territoire : Région Auvergne-Rhône-Alpes

Objectifs partagés :

- initier une réflexion participative sur la langue française et sur la diversité des langues ;
- favoriser l'expression et la prise de confiance des élèves ;
- prévenir le décrochage scolaire et lutter en faveur de la cohésion sociale ;
- favoriser la rencontre des participants et le dialogue des cultures ;
- parler de la francophonie comme un sujet contemporain, faire connaître ses valeurs et sa diversité ;
- aborder les questions vives portées par la francophonie mais aussi la diversité des langues (enjeux, inclusion du langage, échanges) ;
- ouvrir les perspectives autour des langues et l'intérêt pour le monde linguistique qui nous entoure.

Intervenants :

- Romain Bethoule, chargé de projet éducatif à la Caravane des dix mots
- Didier Martin, ancien enseignant de FLE, bénévole de la Maison de la Francophonie de Lyon
- Egidio Marsico, chargé de médiation scientifique au Laboratoire Dynamique du Langage

Nombre total d'heures d'intervention : 2h par module (possible de construire des interventions plus longues dans le temps)

Contenus des interventions : atelier participatif d'initiation à la francophonie et/ou la diversité linguistique

Durée et modalités des interventions : adaptation aux besoins (un seul ou plusieurs ateliers d'une heure à deux heures ; sur un temps long ou un temps court)

calendrier	déroulé du projet
Septembre	Rencontre avec les enseignantes et enseignants, construction des projets
Octobre - juin	Mise en place des ateliers, des rencontres et des interventions

Budget estimé :**Dépenses**

- Pour un atelier dans les classes :
 - rémunération des deux intervenants (2x 2h d'intervention) : 200€
 - frais administratifs : 20€
 - frais de déplacement : si besoin
- Réalisation de la cartographie langagière (offerte si réalisation d'un atelier)

Recettes

- Subvention de la DAAC à demander sur la plateforme ADAGE : 120€
- participation de l'établissement : 100€
- utilisation possible et recommandée du pass culture scolaire part collective dès la 4^{ème}

Valorisation :

Des DVD, des ouvrages et des cartes des langues sont offertes aux classes
Cartographie langagière

Contacts :

Romain Bethoule (chargé de projet éducatif)
04 78 54 30 02
international@caravanedesdixmots.com

Les inscriptions se font uniquement sur ADAGE entre le 1^{er} avril et le 17 juin 2022.

ADAGE : Application Dédicée A la Généralisation de l'Education artistique et culturelle.



Pour ce projet, les inscriptions se feront du 1^{er} avril au

17 juin 2022

SAISIR UN PROJET

ADAGE est accessible via ARENA avec identification à partir du mail académique.

Pour saisir un projet, il faut avoir les droits de rédacteur de projet ou de chef d'établissement. Cliquer d'abord sur le bouton "Ouvert" de la campagne en cours puis sur

[Créer un nouveau projet](#)

>>> Suivez ce lien pour accéder aux tutoriels

RUBRIQUES À RENSEIGNER



2. Le projet

Titre du projet : **Explorons la diversité des langues et la francophonie**

Partenaires : Maison de la francophonie, Caravane des dix mots

Domaine(s)

Inter-disciplinaire



3. Les participants

Niveaux des élèves, effectif minimal/maximal...



4. Le contenu du projet



5. L'atelier



6. Le budget prévisionnel

- Subvention de la DAAC à demander sur la plateforme ADAGE : 120€
- participation de l'établissement : 100€
- utilisation possible et recommandée du pass culture scolaire part collective dès la 4^{ème}

IMPORTANT

- A la fin de l'appel à PROJETS le **17 juin**, et dès que les commissions régionales se seront réunies pour expertiser les projets, les résultats seront publiés dans ADAGE et les notifications seront envoyées et disponibles dans les établissements dès début septembre 2022.
- Seule l'adresse nominative académique (prénom.nom@ac-lyon.fr) est autorisée par la RGPD. Pensez à vérifier régulièrement votre boîte mail
- En raison de la crise sanitaire, les projets sont susceptibles de connaître des modifications indépendantes de nos volontés.