

## Campagne d'emplois Enseignants du 2D degré

2022 – 2023

### Recrutement en service partagé

Corps :	PRAG/PRCE/PLP
Discipline :	MATHÉMATIQUES
Code Poste :	<b>LM</b>
Profil synthétique:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation initiale des étudiant.e.s inscrit.e.s dans les formations du master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation ;</li> <li>- Formation continue des enseignant.e.s. néo-titulaires et titulaires ;</li> </ul>
Composante de rattachement enseignement :	<p>INSPE de l'Académie de Lyon, Université Claude Bernard Lyon1</p> <p><b>Rattachement au site Inspé de la Loire</b>, mais interventions potentielles sur l'ensemble des sites de l'INSPE</p>

#### ENSEIGNEMENT ET MISSION :

En formation initiale :

- Formation des étudiant.e.s inscrit.e.s dans les masters MEEF préparant aux métiers de l'enseignement de l'académie de Lyon (1<sup>er</sup> et 2d degré) : didactique et épistémologie de la discipline – Histoire des maths - pédagogie :
  - MEEF 1<sup>er</sup> degré : préparation au CRPE et didactique de la discipline (environ 3/4 du service) ;
  - MEEF 2<sup>d</sup> degré (environ 1/4 du service) ;
- Accompagnement et suivi des stages professionnels - analyse des pratiques professionnelles. Les enseignements dispensés dans le cadre du MEEF devront tenir compte d'une part des exigences des concours de recrutement et d'autre part des unités d'enseignement inscrites dans le Master : apports disciplinaires transversaux et compétences professionnelles (BO n°30 du 25 juillet 2013).

En formation continue :

- Contribution à la formation des enseignants néo-titulaires de l'académie de Lyon (1<sup>er</sup> et 2d degré) ;
- Contribution à la formation continue des enseignants de l'académie de Lyon (1<sup>er</sup> et 2d degré).

#### PUBLICS :

Le/la candidat.e recruté.e est susceptible d'intervenir auprès des publics suivants :

- Étudiant.e.s et stagiaires en master MEEF, 1<sup>er</sup> degré, et 2d degré en M1, M2 et AEU ;
- Professeur.e.s stagiaires en DU alternants ou plein-temps ;
- Enseignant.e.s titulaires ;

#### CONNAISSANCES ET COMPETENCES VALORISÉES :

##### Compétences/connaissances attendues :

- Expertise en didactique des mathématiques ;
- Connaissances des programmes d'enseignement des mathématiques à l'école élémentaire, au collège et au lycée ;
- Bonne maîtrise des usages du numérique au service des apprentissages des élèves et des étudiants ;
- Bonne connaissance du système éducatif ;
- Une bonne connaissance des démarches et des pratiques pédagogiques de l'enseignement primaire et une solide réflexion sur l'éthique du métier d'enseignant sont hautement souhaitables ;
- Capacité à travailler en équipe, capacité d'engagement, capacités d'adaptation aux évolutions du système de formation (changements de publics, évolution des modalités, des contenus) ;
- Bonne connaissance des cycles d'enseignement de l'école maternelle au lycée

**Expériences valorisées :**

- Expérience d'enseignement dans le primaire ou le secondaire ;
- Expérience en formation d'adultes et formation de formateurs ;
- Expérience en tutorat de professeurs stagiaires ;
- Travaux de recherche en didactique, innovations reconnues, participation à des équipes académiques, des groupes IREM ;
- Être titulaire d'un master ou d'un doctorat, notamment en didactique des mathématiques, serait un atout supplémentaire

Contacts profil du poste : [frederic.aubert@univ-lyon1.fr](mailto:frederic.aubert@univ-lyon1.fr) et [olivier.touraille@univ-lyon1.fr](mailto:olivier.touraille@univ-lyon1.fr)

Contact administratif : [inspe-rh@univ-lyon1.fr](mailto:inspe-rh@univ-lyon1.fr)