

FICHE DE RECRUTEMENT

POSTE A PROFIL

Enseignant Missionné Pôle Ressource TSA

En référence aux circulaires : - 2004-026 relative aux compétences des enseignants spécialisés
- 2014-107 relative aux pôles de ressource

❖ **Les missions du poste :**

- Enseignant du 1^{er} degré, membre d'un pôle de ressource d'une circonscription, intervenant à tous les niveaux d'enseignement Cycle 1, 2 et 3.
- Le poste est implanté à l'école du Bourg, REGNY, circonscription de Roanne EST.
- Le territoire d'intervention couvre les circonscriptions du bassin nord (circonscriptions de ROANNE CENTRE, ROANNE EST et ROANNE OUEST) en termes de conseils aux pôles de ressource.
- Conseil et expertise auprès des IEN concernant les élèves porteurs de troubles du spectre autistique (TSA)
- Participation aux réunions des pôles ressource des circonscriptions du territoire
- Accompagnement des équipes pédagogiques, des enseignants qui ont déposé une demande d'aide au pôle de ressource concernant un élève TSA ;
- Intervention dans la classe auprès des élèves présentant des TSA ;
- Liaison avec les partenaires et suivi de situations.

❖ **Compétences attendues :**

- Communiquer avec différents partenaires ;
- Travailler en équipe, voire en co-intervention, avec un sens permanent de l'intérêt général, se montrer force de propositions ;
- Se rendre disponible et réactif afin de faire face aux éventuelles urgences ;
- Enrichir ses connaissances au sujet des missions confiées (TSA) et posséder une bonne maîtrise des différentes disciplines ;
- Rendre compte de son action ;
- Faire preuve d'éthique professionnelle ;
- Connaître et assurer une veille sur l'état de la recherche sur les TSA;
- Connaître les principales manifestations des troubles du spectre de l'autisme pour aider au repérage des élèves ;
- Rendre l'école et les apprentissages accessibles pour les élèves TSA en intervenant dans la classe pour apporter son expertise aux enseignants et autres personnels de la classe (AESH, ATSEM...);
- Evaluer les difficultés des élèves et proposer les outils d'aide adaptés ;
- Analyser les besoins de l'équipe enseignante et apporter les conseils utiles à une scolarisation réussie ;
- Proposer des aménagements au sein de l'établissement, de la classe.

❖ **Conditions pour postuler (courrier de motivation, CV...) :**

Les enseignants qui demanderont souhaitant postuler sur ce poste devront déposer une demande sur COLIBRIS.

Un CV et une lettre de motivation devront être déposés.

Le poste est incompatible avec l'exercice des fonctions à temps partiel.

❖ **Conditions de recrutement :**

La détention du CAPA SH option D ou CAPPEI est un attendu (conditions pour être affecté à titre définitif). D'autres candidatures sont possibles.

Après vérification des conditions d'accès au poste (certification, ancienneté, compétences...), le recrutement se fait par une commission avec un classement (1, 2, 3, 4...) du jury et des priorités de vœux seront données aux candidats en fonction de leur classement lors du mouvement.

❖ **Constitution de la commission d'entretien :**

La commission est composée, à titre indicatif, de l'inspectrice de l'éducation nationale ASH, un conseiller pédagogique ASH et un enseignant spécialisé.

Les critères suivants sont pris en compte :

- Le parcours professionnel
- Les connaissances liées aux TSA tant sur le repérage (difficulté de communication, de communication, de comportement, intérêts restreints...) que sur les propositions d'accompagnement pour diminuer l'impact des manifestations du TSA.
- Les connaissances liées aux compensations et/ou aménagements à mettre en œuvre au regard de ce handicap
- La préparation de l'entretien, la capacité du candidat à écouter le jury, reformuler les demandes et répondre de manière adaptée.