

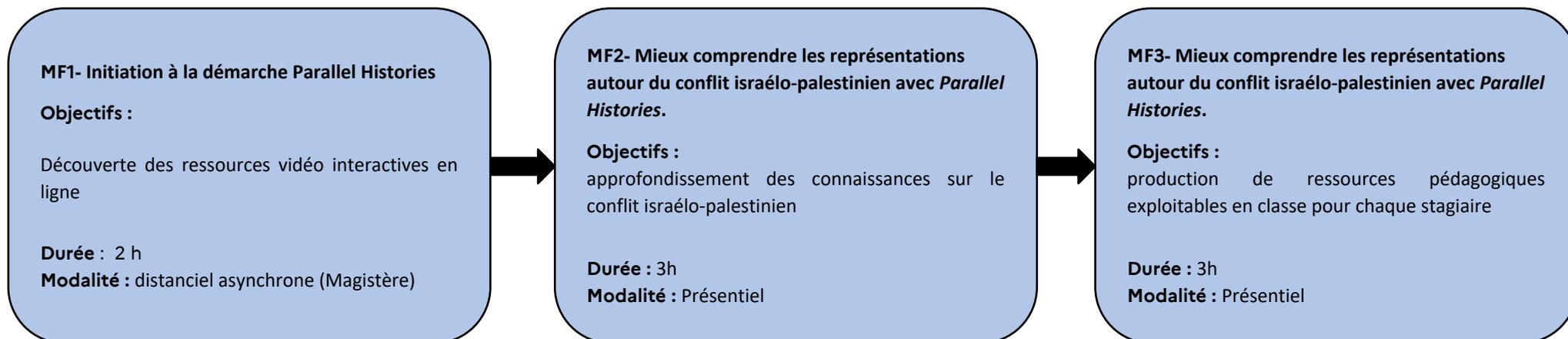
Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
22A0100398	ENSEIGNER LE CONFLIT ISRAELO-PALESTINIEN	40	33	16
Objectif	A la fin du parcours les participants seront en capacité de : - maîtriser des ressources numériques et interactives - s'approprier les mises en activité orales et écrites différenciées propices aux apprentissages - mener un débat sur une QSV avec leur classe			
Public cible	Enseignants Histoire-Géographie et spécialité HGGSP			
Comment enseigner les questions socialement vives en Histoire ? Comment faire progresser les élèves dans leurs compétences orales ? Comment permettre aux élèves de s'approprier des questionnements qui participent de la construction de leur citoyenneté ? Ce parcours de formation vous permettra d'enseigner le conflit israélo-palestinien par l'analyse critique récits mémoriels concurrents, en vue de préparer puis mener des débats à l'échelle de la classe, de l'établissement et de l'académie.				

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation



MT1- Adapter la démarche *Parallel Histories* à sa classe.

Objectifs :

Production de ressources pédagogiques exploitables en classe pour chaque stagiaire

Durée : 2h

Modalité : distanciel synchrone

MF4- Elaborer de nouvelles ressources *Parallel Histories* – partie 1

Objectifs :

acquisition de connaissances didactiques sur les principaux points de tension dans le conflit israélo-palestinien et les perspectives possible

Durée : 3 heures

Modalité : présentiel

MF5- Elaborer de nouvelles ressources *Parallel Histories* – partie 2

Objectifs :

Accompagnement à la recherche documentaire sur une problématique nouvelle : *faut-il encore privilégier une solution à deux Etats ? ou De qui Jérusalem est-elle la capitale*

Durée : 3h

Modalité : Présentiel

MT2- Elaborer de nouvelles ressources *Parallel Histories*. Partie 3

Objectifs :

à partir des modules 4 et 5, mutualisation et édition des corpus documentaires.

Durée : 2h

Modalité : distanciel asynchrone (plateforme Magistère)

MT6- Préparer puis encadrer un débat sur une QSV

Objectifs :

préparer les élèves à porter à l'oral un discours argumenté sur une QSV

Durée : 6h

Modalité : Présentiel

MT3- Journée de débats inter-établissements

Objectifs :

débats *Parallel Histories* en présentiel sur les ressources proposées et ressources élaborées lors du parcours de formation

Durée : 6h

Modalité : Présentiel

**MF6- Prolonger la démarche *Parallel Histories*-
former son équipe à l'échelle de l'établissement**

Objectifs :

retour d'expériences, ouverture à une question nouvelle, accompagnement à la formation de son équipe disciplinaire

Durée : 3h

Modalité : distanciel synchrone



MP- Approfondir la démarche des *Parallel Histories* en DNL ou sur d'autres QSV

Objectifs :

exploitation des ressources anglophones
Parallel Histories en section européenne
exploitation des ressources *Parallel Histories*
relatives à la guerre d'indépendance algérienne

Durée : à déterminer

Modalité : à déterminer