

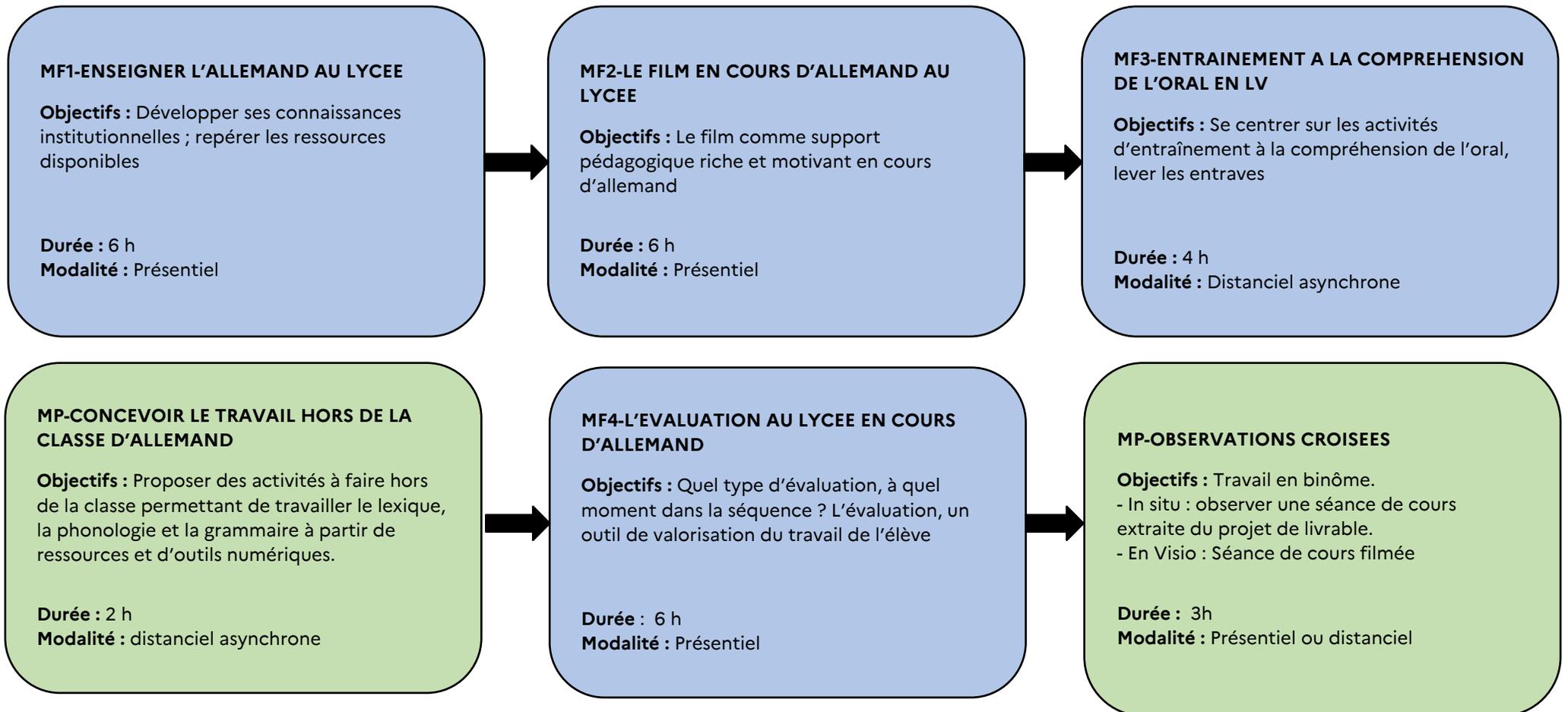
Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
22A0100346	ENSEIGNER L'ALLEMAND AU LYCEE	20	28	12
Objectif	Comment construire une séance, une séquence pour le cours d'allemand au lycée : quels contenus, quelles attentes, quels outils, comment évaluer ?			
Public cible	Professeurs d'allemand de collège et lycée. Professeurs qui changent de cycle (du collège vers le lycée).			

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation



MT-ELABORATION D'UNE SEQUENCE POUR LE LYCEE

Objectifs : Finalisation du livrable avec ou sans expérimentation en classe. Travail en binôme pour un retour réflexif sur les propositions de séquence.

Durée : 3h

Modalité : Distanciel synchrone sans formateur



MF5-RETOUR SUR LA PRODUCTION DU LIVRABLE

Objectifs : Prendre en compte les observations et le contenu des échanges lors du module de transférabilité. Finaliser le livrable

Durée : 3h

Modalité : Présentiel