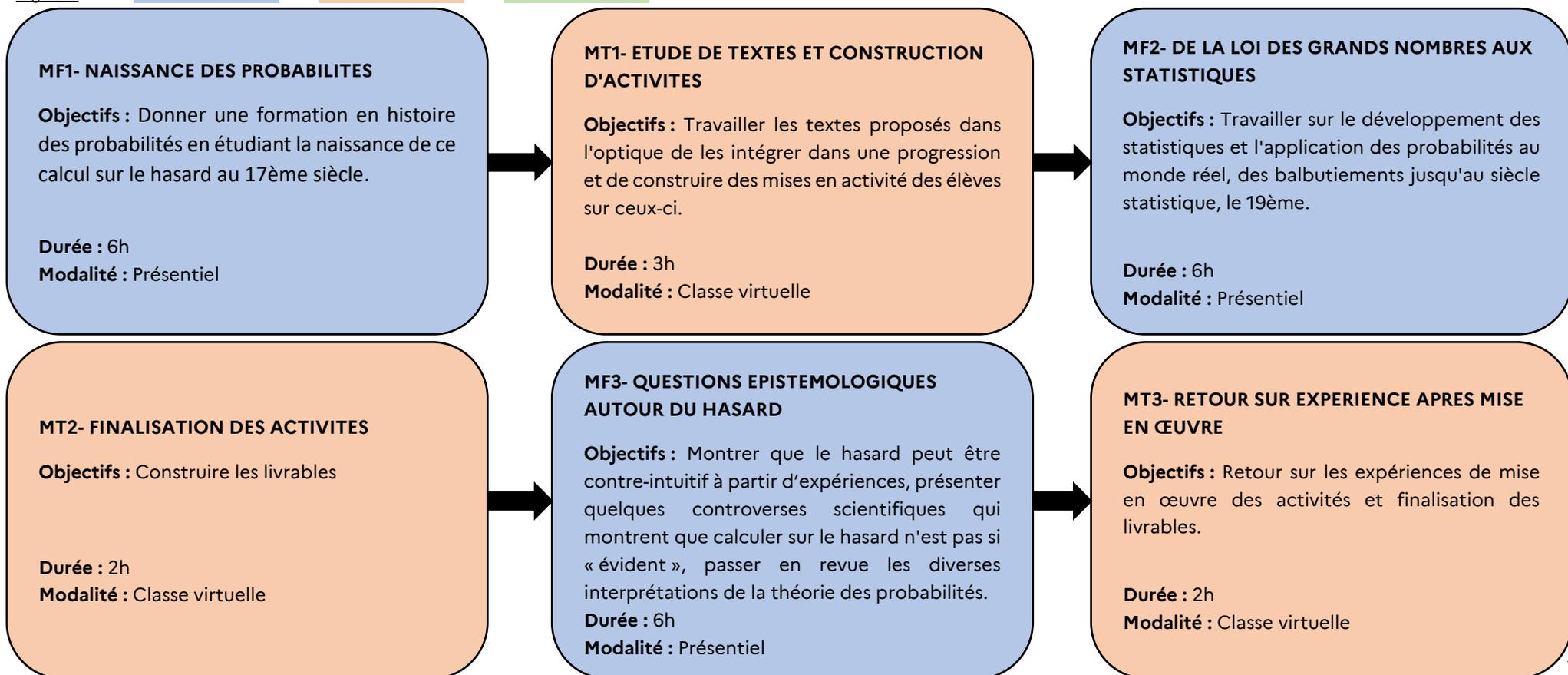


Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
22A0100231	<b>P-LA NAISSANCE DES PROBABILITES</b>	25	25	24
<b>Objectif</b>	Fournir des éléments d'histoire des probabilités et des statistiques en retraçant les grandes problématiques historiques et en étudiant précisément quelques textes. Intégrer cette dimension historique dans l'enseignement en construisant des activités pour les élèves autour de l'histoire des mathématiques (construction de petits sujets d'oraux, d'activités autour de textes. Comprendre les difficultés qu'ont eues les mathématicien-nes au cours des siècles pour dégager des notions qui, aujourd'hui, peuvent paraître « évidentes » (notions de fonction, de dérivée, d'intégrale, liens entre ces notions).		<b>Candidature individuelle</b>	
<b>Public cible</b>	Destiné principalement aux professeur-es de mathématiques de lycée mais ouvert aux professeur-es de collège.			
L'histoire des mathématiques est entrée de manière conséquente dans les programmes. Elle est une excellente occasion de mettre les élèves en activité (soit par des exposés oraux, soit par la compréhension de textes historiques) et de leur donner un autre point de vue sur des notions au programme.				

Légende : Formation Transférabilité Personnalisation



### **MP- MODULE DE PERSONNALISATION**

**Objectifs :** Les vidéos de Science4all sur "Le bayésianisme : une philosophie universelle du savoir". Certaines d'entre-elles contiennent des aspects historiques.

Suivre une partie de la formation "Géométrie et probabilités, un mariage heureux"

**Durée :** 3h

**Modalité :** Selon la proposition choisie