

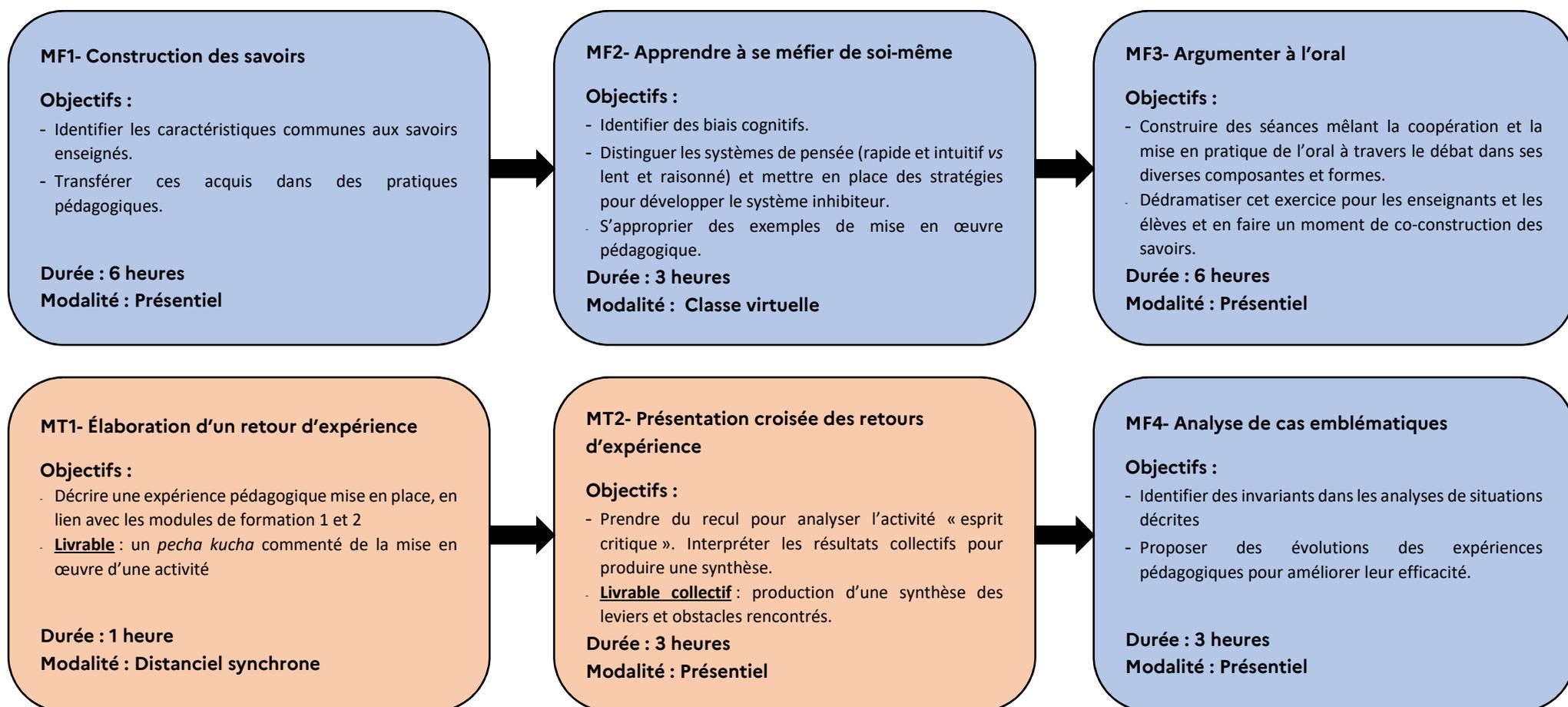
Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
22A0100370	(S') ÉDUQUER À L'ESPRIT CRITIQUE	31	34	14
Objectif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner les élèves dans le développement des compétences argumentatives (pratique de l'oral et plus spécifiquement du débat).</li> <li>- Analyser l'information : identifier les biais argumentatifs, évaluer la fiabilité d'une information.</li> <li>- Approcher les programmes disciplinaires sous le prisme de l'esprit critique.</li> </ul>			
Public cible	Enseignants du second degré - Toutes disciplines confondues		Candidature individuelle	

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation



### MF 5- Science et post-vérité

#### Objectifs :

- Faire le lien entre science et post-vérité

**Durée : 3 heures**

**Modalité : Classe virtuelle**



### MT3- Progression avec entrées spécifiques par l'Esprit critique

#### Objectifs :

- Identifier les compétences travaillées, les besoins remarquables des élèves. S'approprier des progressions existantes (avec objectifs à l'Esprit critique)
- **Livrable individuel** : faire évoluer sa progression annuelle ou sur un cycle avec fléchage explicites d'entrées « esprit critique »

**Durée : 3 heures**

**Modalité : Classe virtuelle**



### MF6- Place de l'esprit critique dans les progressions disciplinaires

#### Objectifs :

- Identifier les entrées « esprit critique » dans les programmes de différentes disciplines.
- Proposer des liens/ponts entre les programmes de différentes disciplines pour un même niveau.
- Faire évoluer les productions issues du MT3.

**Durée : 3 heures**

**Modalité : Classe virtuelle**

### Module de personnalisation

- Webinaire Etienne Klein (1h)
- Parcours M@gistère en autoformation : *“Débat mouvant”* (3h)
- Parcours M@gistère en autoformation : *“Esprit scientifique, esprit critique” (La Main à la Pâte)* (9h)
- Fun MOOC en autoformation : *“Exercer son esprit critique”* (20h)

**Modalité : Distanciel asynchrone**