

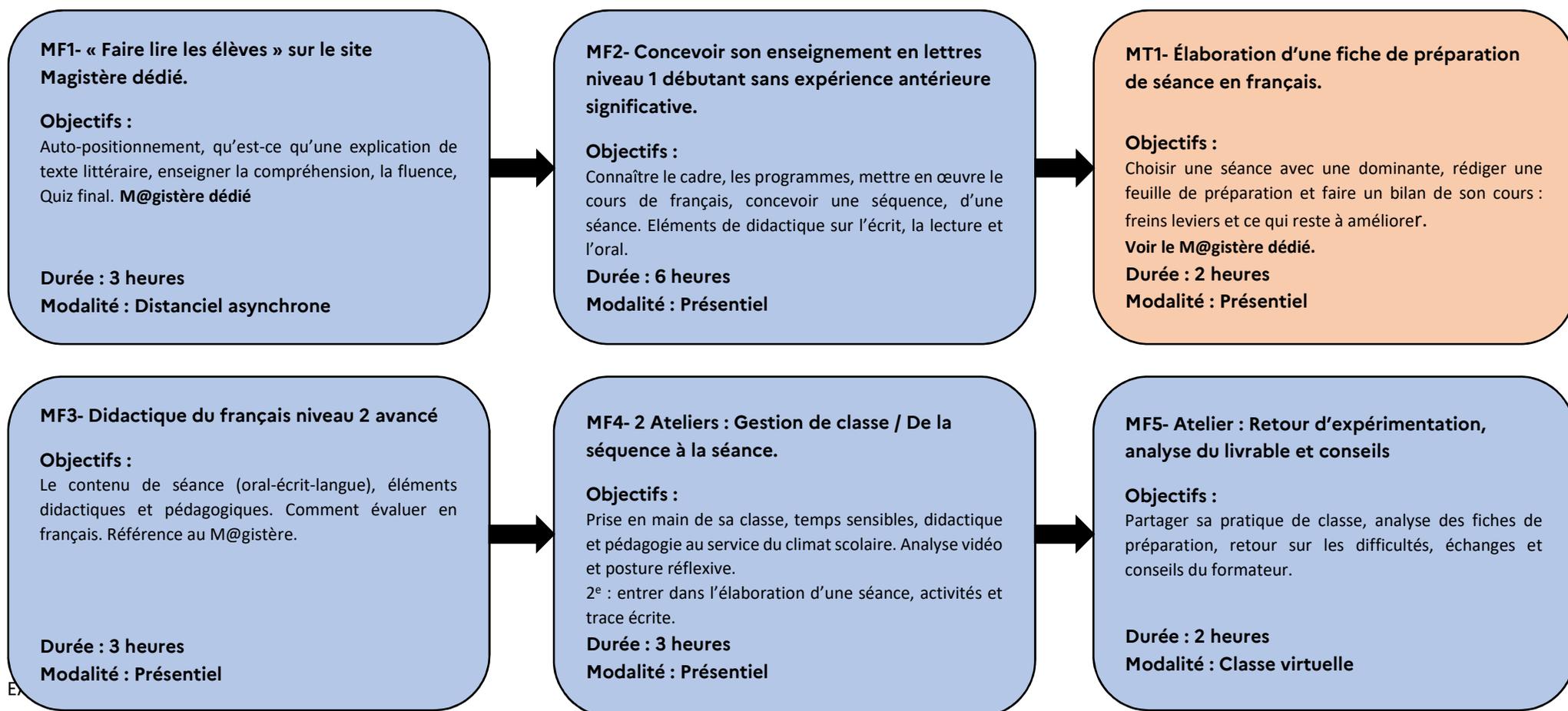
Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
22A0100373	AGENTS NÉO-CONTRACTUELS DE LETTRES	20	25	10
Objectif	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux enseignants néo-contractuels d'entrer dans le métier de professeurs de lettres. - Accompagner les professeurs dans la prise en main de leurs classes dès les premières séances. - Élaborer des séquences de cours construites et cohérentes plaçant l'élève au cœur des apprentissages. - Permettre aux enseignants de mieux appréhender le déroulé de leurs cours, de travailler la gestion de leur classe et de questionner leurs gestes professionnels afin de les améliorer. 			
Public cible	Enseignants néo-contractuels de lettres	Public désigné		

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation



MF6- Analyse de pratique professionnelle

Objectifs :

Les participants exposent des situations pédagogiques et éducatives précises et vécues qui y seront analysées, des possibilités de solutions seront apportées par la multiplicité des regards.

Durée : 3 heures

Modalité : Présentiel

MP- M@gistère dédié aux contractuels de lettres.

Objectifs :

- Conférence du CNESCO de Maryse Bianco sur les pratiques efficaces en lecture.
- Travailler l'oral en classe de français.
- Comment étudier la langue en classe de français (sur Magistère).

Modalité : Distanciel asynchrone

MT2- Elaboration d'une séance de langue.

Objectifs :

Choisir une séance avec une dominante langue, rédiger une feuille de préparation, expliciter les modalités de travail choisies et faire un retour réflexif sur la séance : freins/ leviers.

Voir le M@gistère dédié.

Durée : 2 heures

Modalité : Présentiel

MF7- Retour sur la formation et apport conseils le métier.

Objectifs :

Partager ses réussites et ses difficultés, ses doutes et ses besoins. Avancer dans sa pratique et son métier. Temps d'échange avec retour sur l'année écoulée, apport des formateurs pour répondre aux besoins identifiés. **Questionnaire préalable.**

Durée : 2 heures

Modalité : Classe virtuelle