

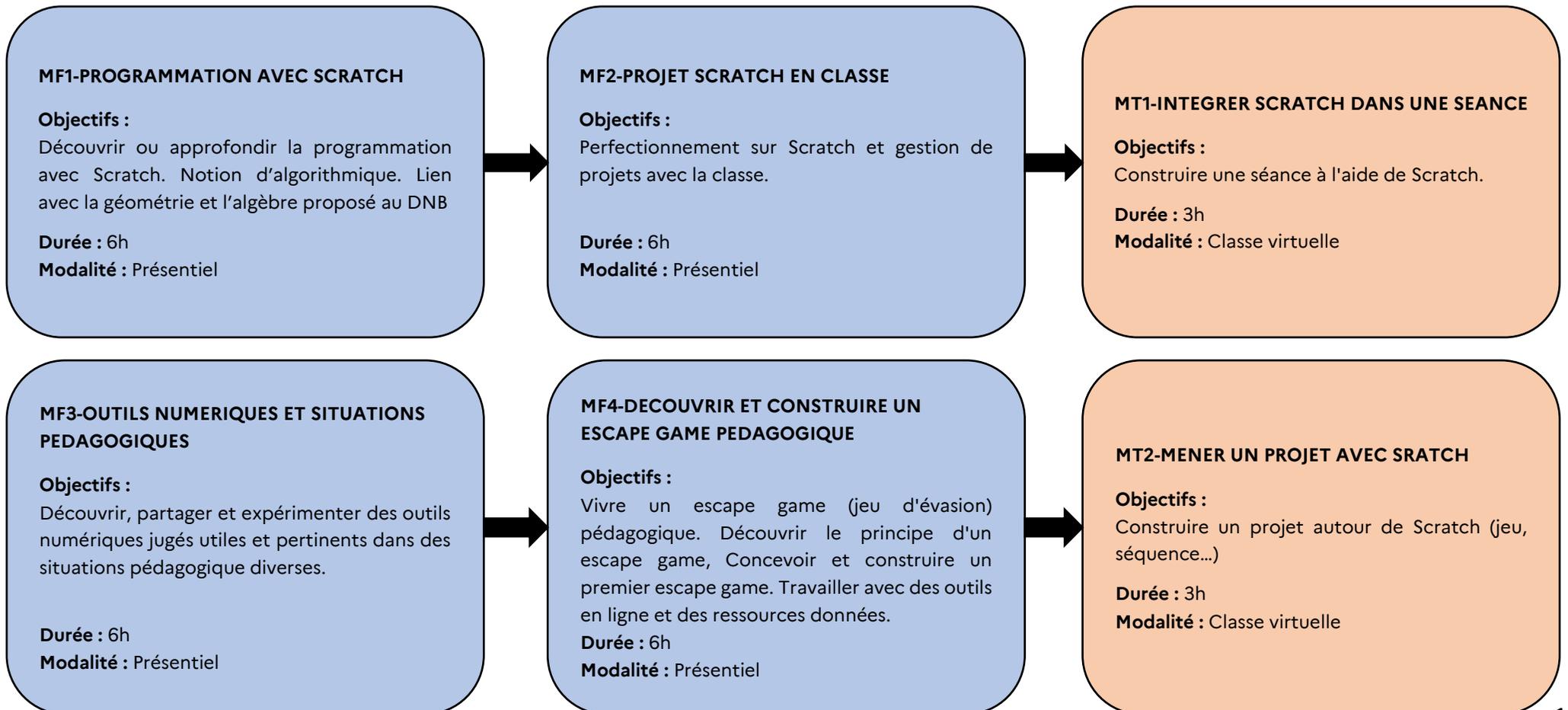
Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
22A0100491	USAGE DU NUMERIQUE EN MATHÉMATIQUES AU COLLEGE	20	30	24
Objectif	A la fin du parcours les participants seront en capacité de : Construire un cours sur moodle, utiliser pédagogiquement la plateforme WIMS, utiliser un logiciel de conception et de correction automatique de QCM, utiliser Latex		Candidature individuelle	
Public cible	Professeurs de mathématiques de Lycée.			
Découvrir et utiliser pédagogiquement des plateformes d'apprentissage en ligne : Moodle, WIMS. Travailler la composition de documents avec latex et utiliser des outils de QCM à correction automatique				

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation



MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Objectifs :

Travailler l'algorithmique et la programmation avec la tortue Python pour mieux appréhender la transition des supports de programmation scratch (collège) / python (lycée)

Travailler l'algorithmique et la programmation avec des exercices de DNB, pour mieux appréhender la transition scratch (collège) / python (lycée) à partir des raisonnements mis en œuvre dans les examens de DNB.

Durée : 3h

Modalité : Distanciel asynchrone