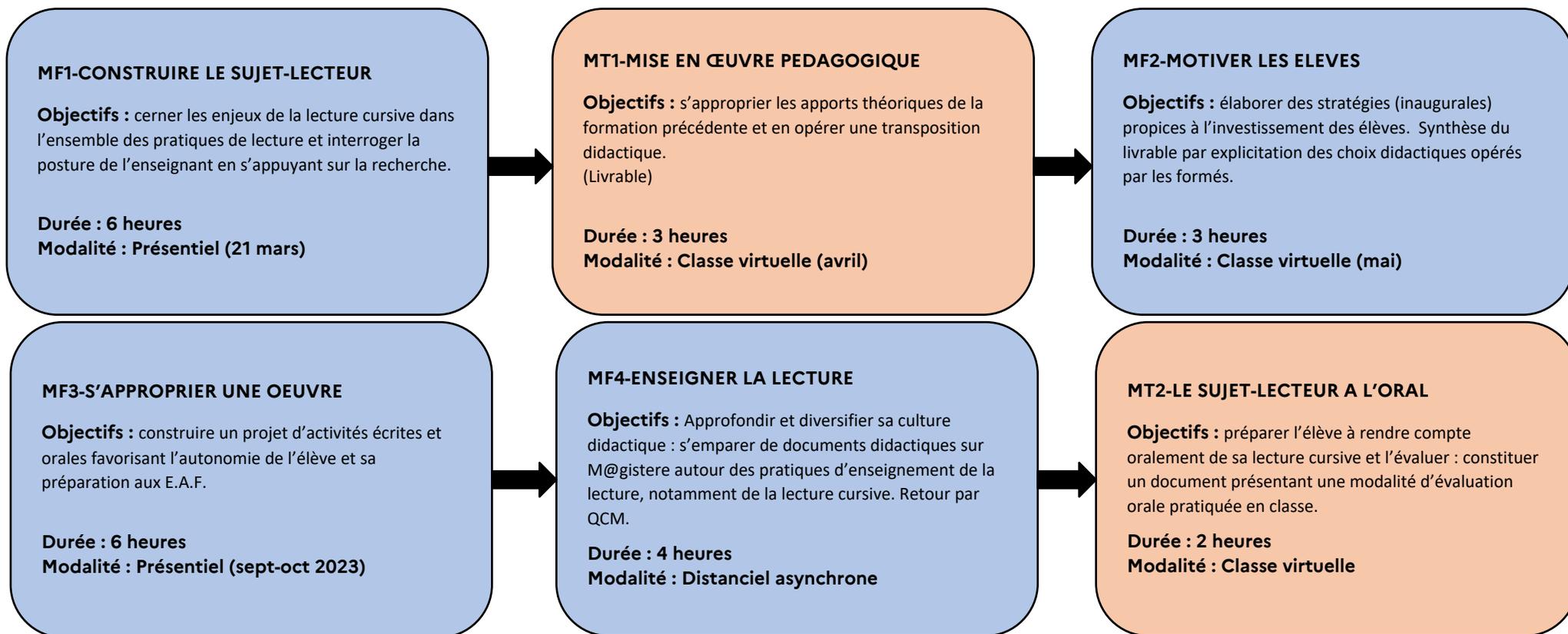


Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
22A0100542	P-NOUVEAU STATUT DE LA LECTURE CURSIVE AU LYCEE	30	25	12
Objectif	-Expliciter les enjeux de la lecture cursive, questionner les postures de l'enseignant et les démarches pédagogiques requises dans le cadre de la lecture cursive. -S'interroger sur les modalités de sa mise en œuvre, mettre en commun et élaborer de nouveaux outils. (Maîtriser les enseignements, les notions et les démarches dans la discipline, Avoir un regard réflexif sur les pratiques et la professionnalité. Coopérer et mutualiser)			Candidature individuelle
Public cible	Professeurs de Lettres enseignant au lycée et professeurs de collège envisageant une affectation en lycée.			
Ce stage s'adresse aux professeurs désireux de permettre à l'élève d'accéder à une lecture active, personnelle, qui favorise la construction de son identité de lecteur, le mène à intégrer cette activité dans sa vie personnelle, à aiguiser son esprit critique, et à enrichir sa culture. Il s'agit aussi d'accompagner l'élève dans sa préparation à la seconde partie de l'épreuve orale du baccalauréat de français.				

Légende : Formation Transférabilité Personnalisation



MF5-VALORISER SON EXPERIENCE

Objectifs : effectuer un bilan réflexif sur la formation suivie :

- Produire un document collégial à partir des livrables des modules de personnalisation 1 et de transférabilité 2.
- Bilan personnel : quels apports pour ma propre pratique ?

Durée : 3 heures

Modalité : Présentiel (février 2024)



MP-LECTURES

Objectifs : transposer les acquis de la formation et les mettre au service des autres pratiques de lecture et d'écriture.

Durée : 3 heures

Modalité : Distanciel asynchrone