

| Code | Libellé | Nbre places | Durée (en h) | Durée (en mois) |
|---------------------|--|-----------------------|--------------|-----------------|
| 22A0100549 | ACCOMPAGNER DES EQUIPES ENSEIGNANTES EN MATHEMATIQUES POUR FAVORISER LE CONTINUUM CYCLE4 ET LYCEE | 30 | 29 | 15 |
| Objectif | Créer une dynamique de travail entre enseignants des collèges et enseignants du lycée sur la double problématique suivante du point de vue enseignant. Pour les professeurs de cycle 4: Comment préparer les élèves du collège pour mieux réussir au lycée général et technologique? Pour les professeurs de 2nde et cycle terminal : Comment accueillir les élèves des collèges et prendre en compte le développement de leurs compétences mathématiques pour les aider à mieux réussir dans leur parcours au lycée ? | Public désigné | | |
| Public cible | Équipe de professeurs de mathématiques d'un lycée et les équipes d'enseignants de mathématiques des collèges alimentant ce lycée. Mettre en place un continuum didactique entre le collège et le lycée concernant l'enseignement des mathématiques autour : des automatismes, de la résolution de problèmes ? et donc la formation aux compétences de la trace écrite et de la place de l'oral. | | | |

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation





