

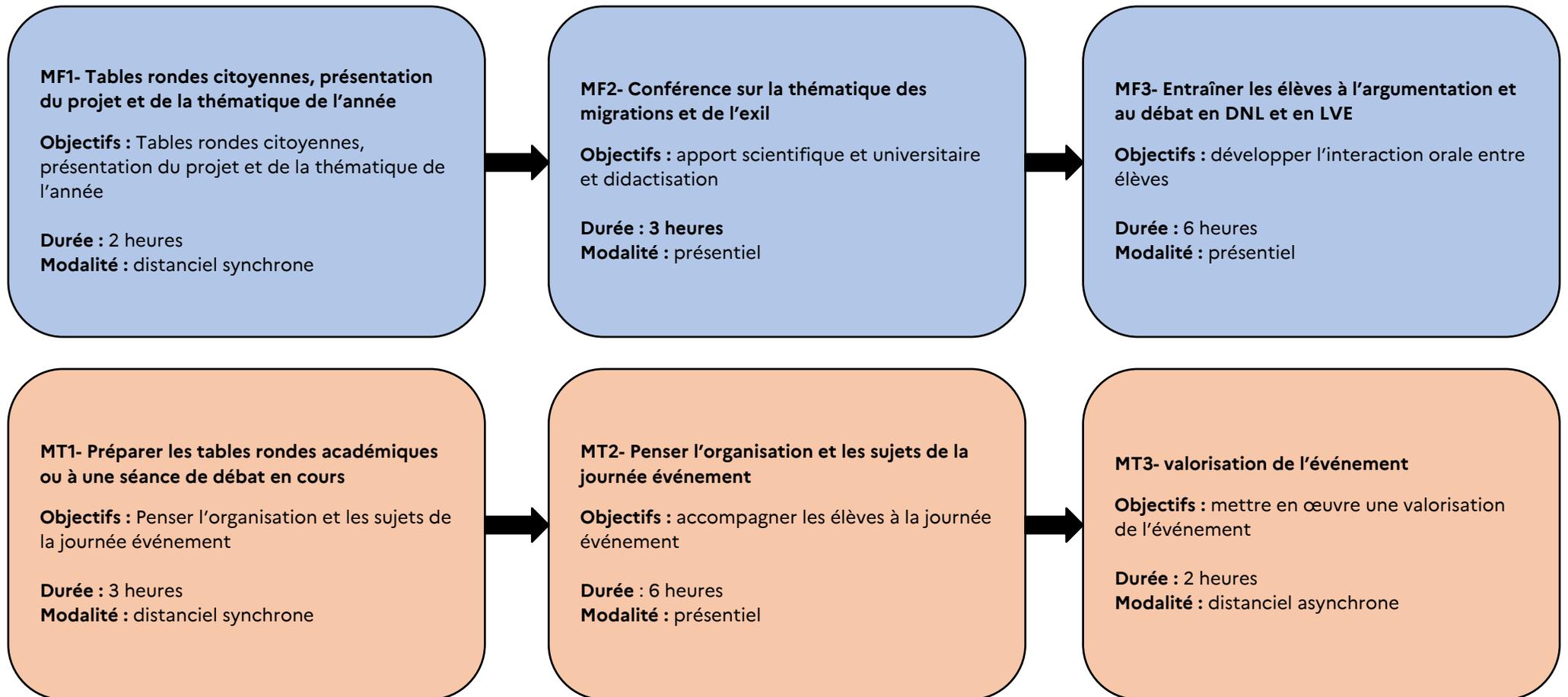
Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
22A0100559	Engager les élèves dans des débats ou des tables rondes citoyennes en langues étrangères	70	25	10
<b>Objectif</b>	Se mettre à niveau au niveau scientifique sur une thématique partagée par les professeurs de langue et de DNL.			
<b>Public cible</b>	professeurs de langues étrangères et de DNL enseignant en SELO, SI ou sections binationales			
Faire progresser ses élèves de SELO, SI ou de sections binationales dans le développement de compétences langagières et argumentatives en interaction, et de compétences civiques . Les engager dans un événement (table ronde citoyenne, débats). Enrichir sa compréhension d'une thématique citoyenne grâce à des apports universitaires et à des regards croisés entre linguistes et professeurs de DNL. Voilà les défis de ce parcours.				

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation



**MF4- bilan du stage**

**Objectifs :** retours, échanges de pratiques

**Durée :** 3 heures

**Modalité :** présentiel



**MP- Approfondissement**

**Objectifs :**

- observer ou participer à un MUN
- Participer à un parlement européen des jeunes
- intervention sur le réseau des écoles partenaires de l'unesco
- s'inscrire dans un projet E twinning

**Durée :** à déterminer

**Modalité :** à déterminer