

Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
22A0100562	LE NUMERIQUE EDUCATIF DANS LES DIFFERENTS ESPACES ET TEMPS D'APPRENTISSAGES EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	20	28	14
Objectif	<ul style="list-style-type: none"> - Développer une culture scientifique et la maîtrise des concepts fondamentaux liés aux questions des nouveaux espaces d'apprentissage (NEA), aux transformations de la forme scolaire et au travail personnel de l'élève - Intégrer le numérique éducatif à sa pratique et développer de nouveaux gestes professionnels : <ul style="list-style-type: none"> * analyser et interroger les postures des enseignants et des élèves dans de nouveaux espaces d'apprentissage * mettre en œuvre de nouvelles pratiques pédagogiques dans des espaces d'apprentissages transformés * scénariser son enseignement en intégrant les caractères capacitants des nouveaux espaces d'apprentissages tels que l'intégration du Numérique ou la flexibilité 			
Public cible	Tout enseignant d'Histoire-Géographie-EMC du 2nd degré			
<p>Dans l'académie de Lyon, plusieurs établissements ont questionné la forme scolaire en transformant les espaces d'apprentissage et en y intégrant les outils numériques. La mise en œuvre de situations pédagogiques favorisant une pédagogie active a pour objet de travailler les compétences disciplinaires ainsi que celles du 21ème siècle (créativité, coopération, esprit critique, communication). Réfléchir à la place du numérique dans les espaces d'apprentissage conduit à adapter sa pédagogie mais aussi à penser le travail personnel de l'élève en classe et hors la classe.</p>				

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation

MF1- Bouger, aménager et mutualiser sa classe en HG
Objectifs :
 Comprendre les enjeux de la transformation des espaces scolaires et l'impact de l'intégration des outils numériques sur le travail personnel de l'élève
 - Mettre en œuvre des situations pédagogiques favorisant la mise en œuvre des compétences du 21ème siècle (collaboration communication, esprit critique, créativité), le CRCN+CRCNE, les soft-skills
 - Recueillir les besoins des participants
 - Proposer des livrables et orienter les collègues (seul ou en équipe) sur l'un d'entre eux
Durée : 6 heures
Modalité : présentiel (prévision : 27 avril 2023)



MP1- Ressources et sources d'inspiration pour bouger sa classe en HG
Objectifs :
 - Proposer des ressources personnalisées pour accompagner le projet du stagiaire
 - Proposer l'EFL (Notre École, faisons-la ensemble)
Durée : 6 heures
Modalité : Distanciel asynchrone
 Mai 2023



MF2- Repenser la forme scolaire à l'heure du numérique : vers de nouvelles manières d'apprendre et d'enseigner en HG
Objectifs:
 - Saisir les concepts (NEA, espace capacitant, travail personnel de l'élève) et leurs liens avec le num.
 - Comprendre pourquoi le numérique fait évoluer la forme scolaire en HG
 - Identifier les apports d'une nouvelle forme scolaire pour les apprentissages et le bien-être des élèves/enseignants
 - Découverte des expérimentations dans l'académie de Lyon
Durée : 5 heures
Modalité : Distanciel synchrone (3h) + parcours M@gistère (2h) – début octobre 2023

MF3- Scénariser avec le numérique, les temps et les espaces d'apprentissages en HG

Objectifs :

- Acculturation à la scénarisation pédagogique (différencier, hybrider...)
- Prise en main d'outils numériques
- Congruence entre Compétences/ didactiques/ espaces
- Présentation des livrables pour les collègues absents du module de personnalisation 1

Durée : 3 heures

Modalité : présentiel (mi-janvier 2024)



MT1- Concevoir et expérimenter son scénario, son dispositif

Objectifs :

- Construire une séquence ou un dispositif mettant en jeu le numérique et le travail personnel de l'élève dans une nouvelle configuration d'espace-classe et
- Tester le scénario ou le dispositif en classe

Durée : 6 heures

Modalité : Présentiel (3H) + suivi livrable sur M@gistère (3H)



MT2- Retours d'expériences

Objectifs :

- Analyse et évaluation des scénarios conçus à partir d'une grille d'évaluation fournie par les formateurs
- Questions aux formateurs (forum M@gistère)

Durée : 3 heures

Modalité : Distanciel synchrone (classe virtuelle + M@gistère) mars 2024

MF4- Régulation des formateurs sur les retours d'expériences

Objectifs :

- Retours des formateurs sur les scénarios conçus
- Perspectives pour la suite

Durée : 2 heures

Modalité : Distanciel synchrone (avril 2024)



MP2- Approfondissement

Objectifs :

Découvrir la scénarisation d'un cours d'HG avec Moodle ou dans l'esprit du projet NEMAURA

Durée : à déterminer

Modalité : à déterminer