

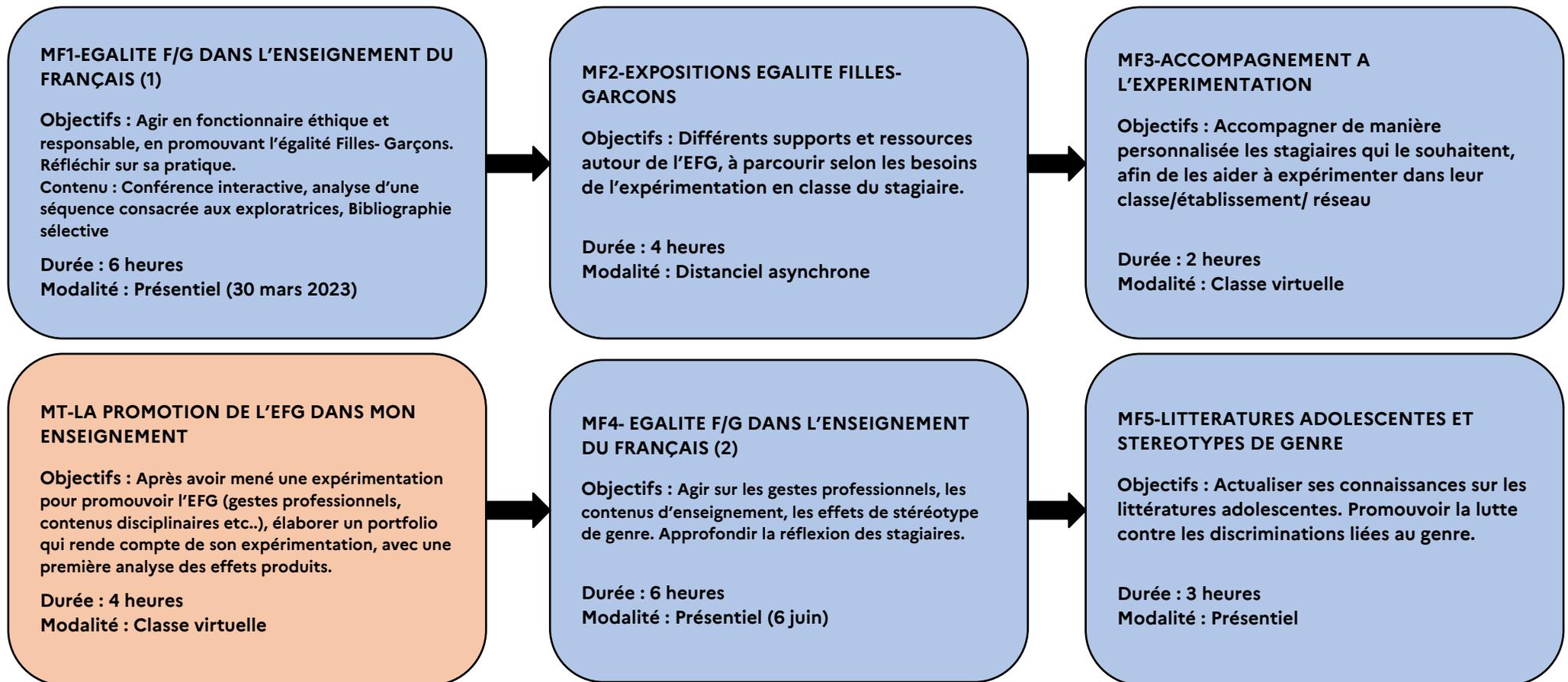
Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
22A0100578	P-EGALITE FILLES–GARCONS ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS	40	25	6
Objectif	<ul style="list-style-type: none"> - Agir en fonctionnaire éthique et responsable (s’inscrire dans les parcours d’éducation à la citoyenneté, santé et sexualité ; égalité Filles/Garçons) - Favoriser une didactique de l’oral et un corpus littéraire qui promeuvent l’égalité Filles-Garçons. - Faire évoluer sa posture pour favoriser l’émergence de débat éthique. 	Candidature individuelle		
Public cible	Enseignants de FRANCAIS CYCLE 3 et CYCLE 4 et professeurs documentalistes			
Est-ce que filles et garçons sont traités différemment en cours de français ? Si on ne fait pas lire beaucoup d’autrices à l’école, c’est parce qu’elles ne savent pas écrire ? Si les filles ne participent pas à l’oral, c’est parce qu’elles n’ont rien à dire ? On peut plus faire étudier d’hommes auteurs ? On réécrit les textes patrimoniaux ? Promouvoir la culture de l’égalité, est-ce lutter contre les stéréotypes de genre ?				

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation



MP-LECTURES ET CONFÉRENCES

**Objectifs : Lectures d'ouvrages et visionnage
de conférences en lignes (représentation du
genre, poids des stéréotypes)**

Durée : 3 heures

Modalité : Distanciel asynchrone