

## FICHE DE RECRUTEMENT

### POSTE A PROFIL

#### Enseignant Missionné Pôle Ressource TSA

---

**En référence aux circulaires :** - 2004-026 relative aux compétences des enseignants spécialisés  
- 2014-107 relative aux pôles de ressource

#### ❖ Les missions du poste :

- Enseignant du 1<sup>er</sup> degré, membre d'un pôle de ressource d'une circonscription, intervenant à tous les niveaux d'enseignement Cycle 1, 2 et 3 ;
- Le territoire d'intervention couvre les circonscriptions du bassin nord (circonscriptions de ROANNE CENTRE, ROANNE EST et ROANNE OUEST) en termes de conseils aux pôles de ressource ;
- Conseil et expertise auprès des IEN concernant les élèves porteurs de troubles du spectre autistique (TSA) ;
- Participation aux réunions des pôles ressource des circonscriptions du territoire ;
- Accompagnement des équipes pédagogiques, des enseignants qui ont déposé une demande d'aide au pôle de ressource concernant un élève TSA ;
- Intervention dans la classe auprès des élèves présentant des TSA ;
- Liaison avec les partenaires et suivi de situations.

#### ❖ Compétences attendues :

- Communiquer avec différents partenaires ;
- Travailler en équipe, voire en co-intervention, avec un sens permanent de l'intérêt général, se montrer force de propositions ;
- Se rendre disponible et réactif afin de faire face aux éventuelles urgences ;
- Enrichir ses connaissances au sujet des missions confiées (TSA) et posséder une bonne maîtrise des différentes disciplines ;
- Rendre compte de son action ;
- Faire preuve d'éthique professionnelle ;
- Connaître et assurer une veille sur l'état de la recherche sur les TSA ;
- Connaître les principales manifestations des troubles du spectre de l'autisme pour aider au repérage des élèves ;
- Rendre l'école et les apprentissages accessibles pour les élèves TSA en intervenant dans la classe pour apporter son expertise aux enseignants et autres personnels de la classe (AESH, ATSEM...) ;
- Évaluer les difficultés des élèves et proposer les outils d'aide adaptés ;
- Analyser les besoins de l'équipe enseignante et apporter les conseils utiles à une scolarisation réussie ;
- Proposer des aménagements au sein de l'établissement, de la classe.

❖ **Conditions pour postuler (courrier de motivation, CV...) :**

Les enseignants qui demanderont souhaitant postuler sur ce poste devront déposer une demande sur COLIBRIS. Un CV et une lettre de motivation devront être déposés.

❖ **Poste compatible avec un temps partiel :**

Oui

Non

❖ **Conditions de recrutement :**

**Après vérification des conditions d'accès au poste (certification, ancienneté, compétences...), le recrutement se fait par une commission avec un classement (1, 2, 3, 4...) du jury.**

La détention du CAPA SH option D ou CAPPEI est un attendu (conditions pour être affecté à titre définitif). D'autres candidatures sont possibles.

❖ **Constitution de la commission d'entretien :**

La commission est composée, à titre indicatif, d'un inspecteur de l'éducation nationale ASH, un conseiller pédagogique ASH et un enseignant spécialisé.

Les critères suivants sont pris en compte :

- Le parcours professionnel ;
- Les connaissances liées aux TSA tant sur le repérage (difficulté de communication, de communication, de comportement, intérêts restreints...) que sur les propositions d'accompagnement pour diminuer l'impact des manifestations du TSA ;
- Les connaissances liées aux compensations et/ou aménagements à mettre en œuvre au regard de ce handicap ;
- La préparation de l'entretien, la capacité du candidat à écouter le jury, reformuler les demandes et répondre de manière adaptée.

**Pour information, poste vacant EMPR TSA disponible à la rentrée 2023-2024 :**

- E.P.PU CLERMONT PRIMAIRE ROANNE