

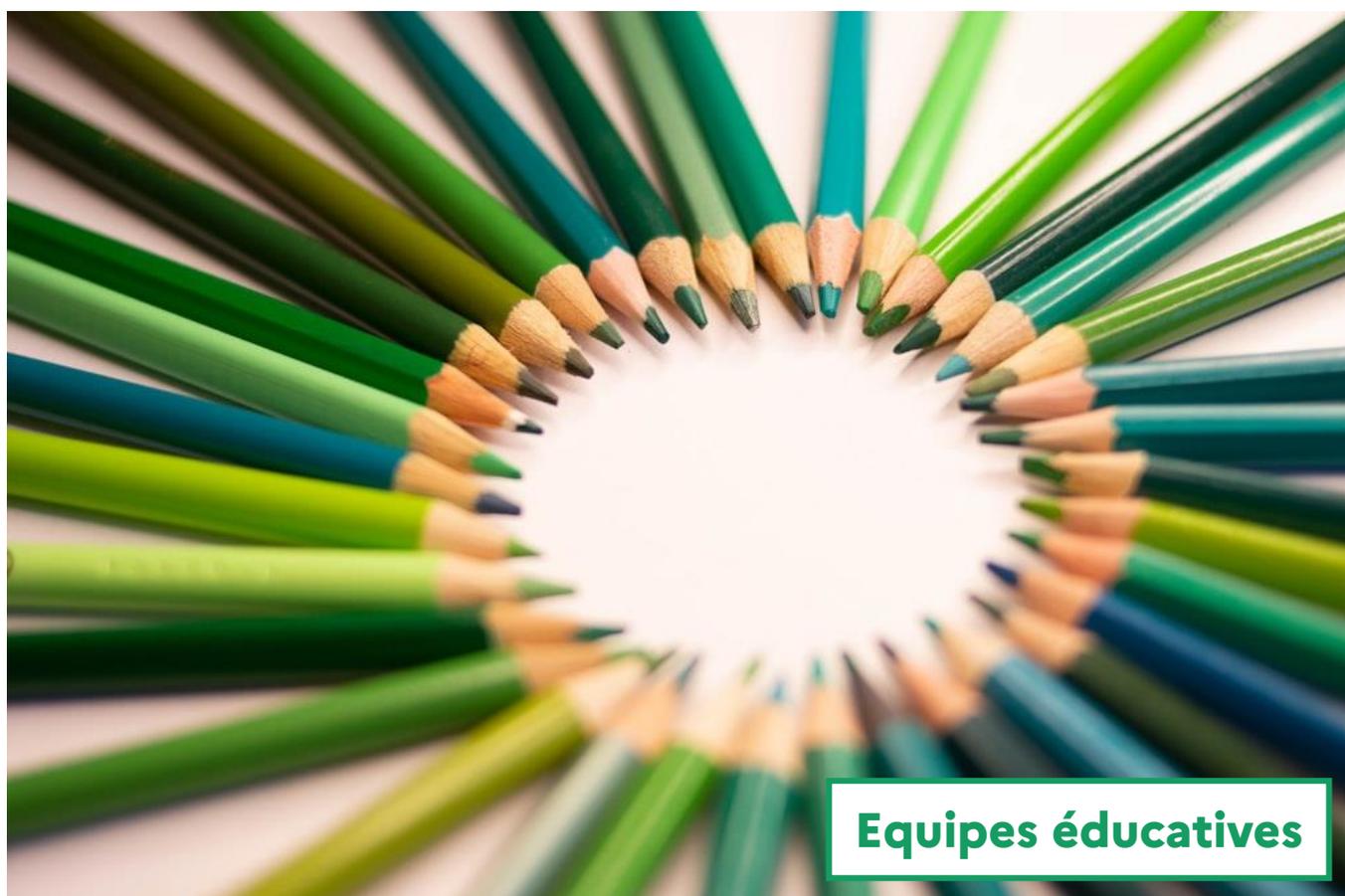


ACADÉMIE
DE LYON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Le Printemps de l'Orientation

Les 20, 21 et 22 mars 2023



Equipes éducatives

Photo de Lucas George Wendt sur [Unsplash](#)

Le printemps de l'orientation : définition

Le printemps de l'orientation est un temps fort dédié à l'avancement du projet d'orientation de chaque élève en classe de seconde et de première générale et technologique ([BO 35 du 22 septembre 2022](#)). Il se déroule pendant les jours où les élèves de terminale générale et technologique passent leurs épreuves de spécialité. Il s'agit de la troisième édition de cet événement, qui a vocation à devenir un rendez-vous régulier.

Pour cette édition 2023, en cohérence avec les axes de travail académiques, les thèmes retenus dans l'académie de Lyon sont la **valorisation de la voie technologique** et **l'égalité filles-garçons**. Ces thèmes ne sont pas exclusifs et d'autres thèmes relatifs à l'orientation peuvent tout à fait être abordés, en fonction des territoires, des besoins des élèves etc. De même, les élèves de la voie professionnelle et les collégiens, en fonction des projets des établissements, peuvent participer à cette opération.

Les actions proposées pourront être sous des formes variées : webinaire, atelier, visite, forum, table ronde, conférence, escape game, etc. Une organisation locale, à l'échelle des bassins de formation notamment, s'avère pertinente et favorise notamment le travail sur la liaison collège-lycée, mais aussi lycée-enseignement supérieur. Dans ce cadre, le Printemps de l'orientation est ouvert aussi aux collèges et aux lycées professionnels.

Rappel des axes pédagogiques de l'aide au choix de l'orientation :

- Découvrir le monde professionnel et s'y repérer
- Connaître les formations de l'enseignement supérieur et leurs débouchés
- Elaborer son projet d'orientation

Le printemps de l'orientation en seconde générale et technologique

Les enjeux : élargir le champ des possibles, interroger les stéréotypes... pour conforter ses choix

La classe de seconde GT est un palier d'orientation et les axes de travail, en termes d'orientation, correspondent à une démarche exploratoire du monde professionnel et des domaines de formation. Si les élèves sont amenés à faire des liens entre les parcours de formation et les métiers, le Printemps de l'orientation est une occasion d'aller plus loin en intégrant la dimension du genre. Comment se construisent les stéréotypes dans l'orientation ? Quel est leur impact dans la construction des parcours des élèves, mais aussi dans le monde professionnel ? Les choix déjà effectués ou en cours de construction peuvent alors être ré-interrogés sous cet angle, individuellement et collectivement.

Concrètement, lors du Printemps de l'orientation, en mars, les représentants légaux ont formulé leurs intentions provisoires d'orientation et reçu les avis du conseil de classe. En fonction de l'avancement des projets d'orientation des élèves, les sujets à travailler diffèrent. En effet, les choix sont peut-être à conforter ou à réévaluer. Au-delà des préférences de l'élève, les possibilités (enseignements de spécialité ou séries technologiques) ont-elles toutes été explorées, voire envisagées ? En lien avec la réflexion sur le genre, citée précédemment, les choix peuvent là aussi, être vus sous d'autres angles. Dans la voie technologique notamment, les parcours sont particulièrement marqués : en 2022, dans l'académie de Lyon, 87 % des admis en première ST2S sont des filles, 89 % des admis en première STI2D sont des garçons.

Le printemps de l'orientation en classe de première générale et technologique

Les enjeux : interroger les stéréotypes, construire son projet d'orientation post-bac et découvrir Parcoursup

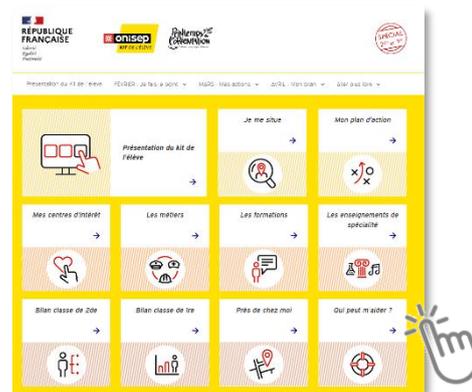
En classe de première, les élèves sont amenés à approfondir leur réflexion et à poursuivre leur exploration du monde professionnel et des parcours de formation post-bac.

Concrètement, lors du Printemps de l'orientation, en mars, les Journées de l'enseignement supérieur ont permis aux élèves de visiter les établissements, les salons et forums se poursuivent. Au troisième trimestre, ils doivent choisir les enseignements de spécialité qu'ils souhaitent conserver en terminale. Le Printemps de l'orientation est donc une occasion de progresser dans la construction du projet de formation, mais aussi de prendre connaissance des possibilités de mobilité à l'international, d'année de césure etc. La liaison avec les IUT peut être développée ou renforcée. Enfin, il est pertinent de consacrer du temps à la découverte de Parcoursup, et notamment du site de simulation.

Comment préparer vos élèves

Le kit de l'Onisep est le support destiné aux élèves.

<https://printempsorientation.onisep.fr/>



Pour les élèves

Il repose sur trois étapes, avec, pour chacun d'elle, un document support.

1. **Je fais le point.** Collectivement ou individuellement, invitez les élèves à renseigner ce questionnaire pour cibler les thématiques intéressantes à travailler selon l'avancée de leur projet.
2. **Mon plan d'action.** En fonction des résultats, chaque élève est amené à déterminer son plan.
3. **Mon emploi du temps.** Enfin, ce plan se décline en actions concrètes à reporter dans l'emploi du temps.

Le bilan n'est pas à négliger. Il peut être collectif également.

1. Je fais le point: Question 3/24. Je suis capable de donner les principales caractéristiques d'un métier. Réponse: Non, Plutôt non, Plutôt oui, Oui.

Mes résultats: Cliquez sur les profils pour en savoir plus. Télécharger votre résultat au format pdf.

Profil	Pourcentage
Connaissance des formations	29.7%
Besoin d'accompagnement	26.6%
Connaissance de soi	25.0%

2. MON PLAN D'ACTION: Document de planification avec champs pour nom, prénom, classe, et sections dédiées à l'exploration des centres d'intérêt et des formations.

3. MON EMPLOI DU TEMPS: Document de planification avec un tableau à 3 colonnes (MATIN, APRÈS-MIDI, SOIR) et 3 lignes pour noter les actions.

Pour découvrir ce kit de l'Onisep et d'autres ressources, [une page dédiée](#) aux équipes est prévue.

Des formations d'une heure en distanciel sont également proposées aux dates suivantes ([inscription](#) requise) :

- Lundi 6 février 2023 (16 h 30 à 17 h 30)
- Mercredi 8 février 2023 (14 h à 15 h)
- Vendredi 17 février 2023 (11 h à 12 h)
- Lundi 20 février 2023 (16 h 30 à 17 h 30)
- Mardi 27 février 2023 (11 h à 12 h)



Pour les équipes éducatives

Quelques ressources

Retrouvez ci-dessous des exemples de séances pédagogiques et de ressources en autonomie pour les élèves, relatifs aux thèmes phares retenus dans l'académie. Ces activités sont exploitables facilement et recensées sur la [page dédiée du site de l'académie](#) qui sera régulièrement mise à jour, notamment avec la diffusion fin février d'un programme régional.

Valorisation de la voie technologique

- Apprenez à vous connaître pour savoir quelle filière est faite pour vous
- Découvrez des univers de formation et de métiers en bac général et technologique
- Découvrez le BUT
- La voie techno, une bonne idée
- Testez vos connaissances sur le bac général et technologique
- [Passeport pour la voie technologique](#)
- [Des vidéos sur les Bacs technologiques](#)

Égalité filles-garçons

- [Les décodeuses du numérique](#)
- Découvrez les métiers et les filières au-delà du genre
- Découvrez des filières pour tous les goûts (seconde)
- [Séance Réussir sa séance sur la mixité des parcours d'orientation](#)

Pour aller plus loin

Référentiel des compétences à s'orienter au lycée (LGT)

<https://www.onisep.fr/equipes-educatives/z/referentiel-des-competences-a-s-orienter-au-lycee>

