ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique
de la formation continue

Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
22A0100621	**ORAL DANS VOS PRATIQUES COLLEGE ET LYCEE EN SVT**	**15**	**28**	**18**
Objectif	Découvrir et élaborer des pratiques pédagogiques pour travailler l'oral au quotidien. Analyser les leviers et les obstacles de la pratique de l'oral en SVT. Engager une réflexion sur les composantes de l'évaluation de l'oral : - Etre évaluateur au collège, - Etre évaluateur au lycée pour le Grand Oral Approfondir ses connaissances sur la pratique et l'évaluation de l'oral		**Candidature individuelle**	
Public cible	Professeurs de SVT Collège et lycée			
Vous êtes professeur de SVT et souhaitez découvrir, construire et intégrer de nouvelles pratiques de l'oral au quotidien dans votre parcours. Vous souhaitez mener une réflexion sur l'évaluation de l'oral. Vous allez être évaluateur au brevet ou au grand oral. Cette formation est faite pour vous!				

Légende : Formation Transférabilité Personnalisation

MF1-EPREUVES ORALES DU COLLEGE AU LYCEE

Objectifs :
Les épreuves orales dans le parcours de l'élève : DNB, EAF, Grand Oral
- L'oral n'est pas inné, il s'acquiert
- Les piliers de l'oral : des activités pour les faire émerger
- Pratique pédagogique 1 :
Expérimentation de la Rueda de l'oral
Analyse : levier, obstacles, évolutions possibles de l'activité
- Pratique de l'oral et évolution des postures chez l'enseignant et l'élève
- Pratique pédagogique 2 : Expérimentation WORLD CAFE
- Des activités pour préparer l'oral au quotidien

Durée : 6h
Modalité : Présentiel

MT1-PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Objectifs :
Élaborer une activité pédagogique qui engage l'élève dans sa pratique de l'oral

Durée : 2h
Modalité : Distanciel synchrone

MF2-ANALYSE DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Objectifs :
Partager autour des pratiques pédagogiques testées en classe pour travailler l'oral
-Analyse des leviers et des obstacles rencontrés Recherche de pistes d'évolution, ou d'adaptation à d'autres niveaux ou situations
-Découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques
- Engager une réflexion sur les composantes de l'évaluation de l'oral

Durée : 6h
Modalité : Présentiel

MT2- PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Objectifs :
Élaborer une activité pour travailler l'oral au quotidien pour faire progresser les élèves et travailler l'argumentation

Durée : 2h
Modalité : Distanciel synchrone

MF3- PARTAGER PRATIQUES-EN ROUTE POUR LE GRAND ORAL

Objectifs :
Mutualisation des pratiques
Bilan de l'évolution des pratiques
Être évaluateur au collège au DNB
Être évaluateur au lycée pour le Grand Oral

Durée : 6h
Modalité : Présentiel

MT3- PRATIQUES ET PARCOURS DNB OU GRAND ORAL

Objectifs :
Élaborer un parcours pour travailler l'oral au quotidien pour faire progresser les élèves de la 6ème à la 3éme et commencer à travailler l'argumentation

ou

Élaborer un parcours pour travailler l'oral au quotidien pour faire progresser les élèves de la seconde à la terminale et travailler l'argumentation

Durée : 3h
Modalité : Distanciel synchrone

MF4- BILAN ET PERSPECTIVES

Objectifs :
Présentation des livrables collège et lycée

Durée : 3h
Modalité : Présentiel

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Objectifs :
Parcours Magistère (4h) : Préparer et évaluer le Grand Oral :
https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2060
- Sylvie Plane Webinaire ORAL
https://www.youtube.com/watch?v=vBVtYNta0
- La prise de parole en public gestuelle posture : https://youtu.be/ZQNBfE85n2s

Durée : 6h
Modalité : Distanciel asynchrone