

Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
		12	27	4 jours d'affilée
<b>Objectif</b>	<b>Conduire ses entretiens selon la méthodologie Lecomte</b>			
<b>Public cible</b>	Psychologues de l'éducation nationale, éducation développement orientation scolaire et professionnelle			
La formation se déroulera du 26 au 29 septembre 2023				

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation

**MF1- Connaître les différentes phases et étapes de l'entretien de counseling, de l'accueil à la mise en œuvre du changement.**

**Objectifs :** Etablir une relation de confiance.

**Durée :** 6h

**Modalité :** co-animation, présentiel.

**MF2-Aider à élaborer une problématisation des objectifs d'évolution du bénéficiaire**

**Objectifs :** Aider le consultant vers un début de compréhension de lui-même face à sa problématique et dans son environnement.

**Durée :** 6h

**Modalité :** co-animation, présentiel.

**MF3-Mettre en place une alliance de travail avec le bénéficiaire permettant de traiter la problématique**

**Objectifs :** développer une posture facilitatrice de co réflexion adaptée à la dynamique du changement du consultant.

**Durée :** 6h

**Modalité :** co-animation, présentiel.

**MF4-Favoriser l'énoncé de sa situation professionnelle et contextuelle**

**Objectifs :** connaître les processus d'inter influence propres à toute relation d'accompagnement (compréhension des mouvements relationnels en jeu dans un entretien).

**Durée :** 6h

**Modalité :** co-animation, présentiel.

**MP- L'entretien d'explicitation ou comment questionner pour (faire) accéder à l'activité invisible.**

**Objectifs :** découvrir la technique de l'entretien d'explicitation selon Pierre Vermersch.

**Durée :** 2h

**Modalité :** M@gistère en auto-formation, distanciel, asynchrone.

**MP- Développer les compétences psychosociales des élèves.**

**Objectifs :** Connaître les éléments essentiels permettant aux adultes de travailler avec les élèves de collège et lycée sur le développement de leurs compétences psychosociales.

**Durée :** 6h

**Modalité :** M@gistère en auto-formation, distanciel, asynchrone.

**MP- Apprendre : quand les émotions s'en mêlent.**

**Objectifs :** Saisir l'importance des compétences émotionnelles dans la construction de soi et dans le rapport aux apprentissages ;

Accompagner les élèves pour les aider à mieux vivre leurs émotions et à s'épanouir à l'école pour mieux apprendre.

**Durée :** 3h

**Modalité :** M@gistère en auto-formation, distanciel, asynchrone.

**Durée :** 6h

**Modalité :** M@gistère en auto-formation, distanciel, asynchrone

**MP- Les émotions en activité.**

**Objectifs :** Appréhender le sujet des émotions sous différents angles, historique, sociologique, biologique, culturel.

**Durée :** 8h

**Modalité :** Fun Mooc en auto-formation, distanciel, asynchrone.

**MT1-L'entretien Lecomte dans sa pratique.**

**Objectifs :** à partir d'entretiens menés en établissement ou au CIO, échanger sur ce qui a été possible de mettre en œuvre et sur les changements de posture, sur ce qui n'a pas été possible et les pistes d'amélioration envisageables.

Repérer les compétences mises en œuvre dans l'entretien Lecomte et transférables à d'autres situations professionnelles, notamment aux situations où le PsyEn intervient en tant que conseiller technique. Le recueil collectif de ces éléments constituera le livrable de cette formation.

**Durée :** 3h

**Modalité :** distanciel, synchrone.