

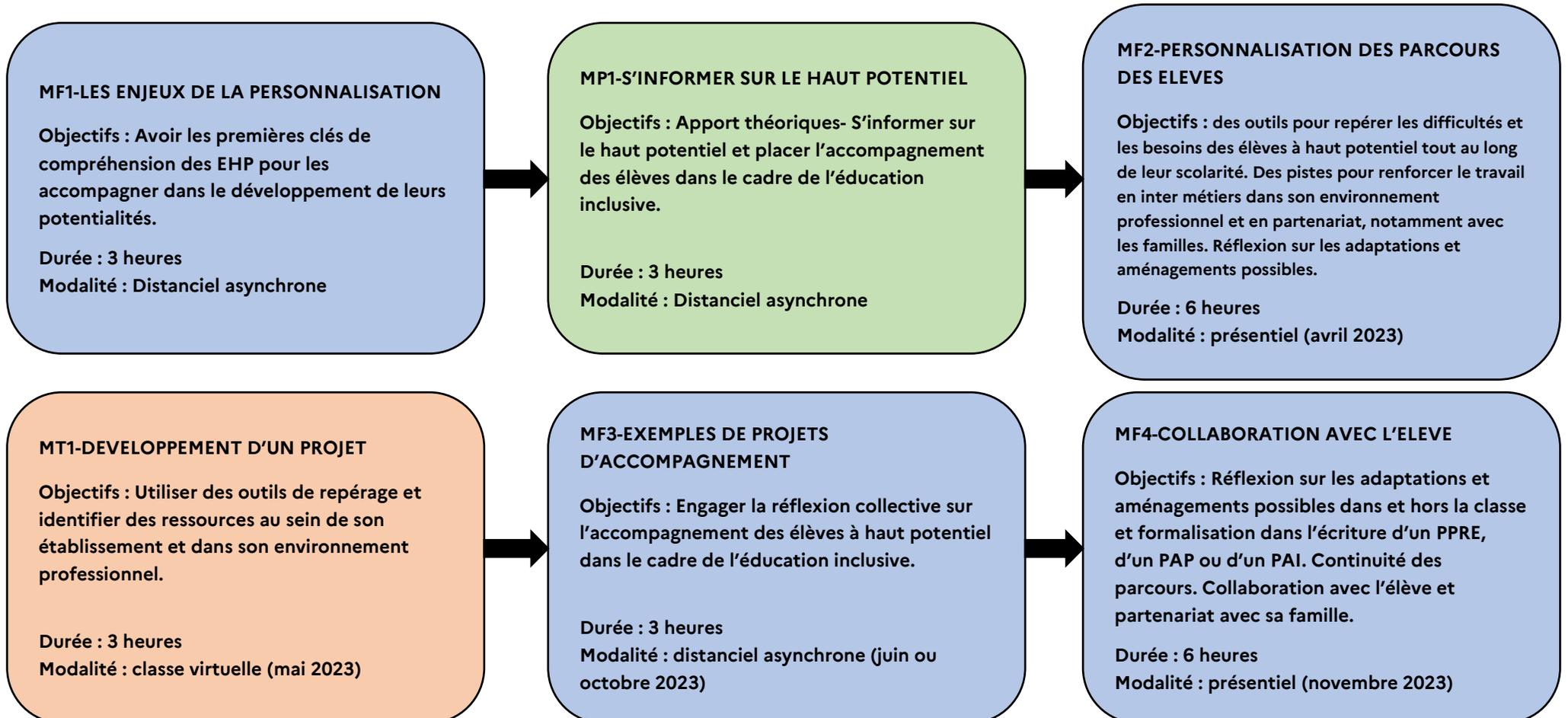
Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
	<b>ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES A HAUT POTENTIEL DANS LE CADRE DE L'ÉDUCATION INCLUSIVE</b>	25	25	16
<b>Objectif</b>	A la fin du parcours, les participants auront bénéficié d'apports théoriques sur la connaissance, sur le repérage et sur l'analyse des besoins des élèves à haut potentiel. Ils auront découvert et expérimenté des outils pour le repérage de ces élèves et des pistes pour la personnalisation de leur parcours pour révéler leur potentiel et favoriser leur réussite dans le cadre de l'école inclusive. Des réflexions sur le travail collectif à mener dans le cadre de l'école inclusive permettront d'envisager des projets pédagogiques et éducatifs à l'échelle d'un établissement.			<b>Candidature individuelle</b>
<b>Public cible</b>	Professeurs du premier ou du second degré, Psy-EN, AESH			
Un parcours de formation pour engager une réflexion sur les pratiques dans et hors la classe favorisant la réussite des élèves à haut potentiel tout au long de leur parcours scolaire et pour développer des projets pédagogiques et éducatifs pour leur accompagnement dans le cadre de l'éducation inclusive.				

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation



### **MP2- S'INFORMER SUR LE HAUT POTENTIEL**

**Objectifs :** Apport théoriques- S'informer sur le haut potentiel et placer l'accompagnement des élèves dans le cadre de l'éducation inclusive.

**Durée :** 3 heures

**Modalité :** distanciel asynchrone (nov-déc 2023)

### **MT2-DEVELOPPEMENT D'UN PROJET (2)**

**Objectifs :** Comment informer, sensibiliser son environnement sur les élèves à haut potentiel et travailler collectivement sur leur accompagnement ?

**Durée :** 3 heures

**Modalité :** classe virtuelle (janvier 2024)

### **MF5-BILAN ET EVALUATION DU PARCOURS**

**Objectifs :** Présentation du livrable et échanges. Valorisation des projets pour la personnalisation des parcours des EHP.

**Durée :** 1 heure

**Modalité :** classe virtuelle (juin 2024)