**Fiche de positionnement sur huit capacités transversales**

A compléter par l’établissement d’origine

*Aide à la formulation d’un avis « médical » pour les formations professionnelles*

Cette fiche aidera la commission pluridisciplinaire handicap-médicale à statuer sur la correspondance entre les capacités de l’élève et les capacités attendues pour la formation visée.

Les capacités concernées sont décrites dans le document « Description de capacités transversales ».

**Les dossiers ne comportant pas cette fiche dûment renseignée ne seront pas étudiés.**

Cocher une seule case par ligne.

Etablissement : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Nom et prénom de l’élève : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. Classe : Entrez du texte ici

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Positionnement de l’adolescent pour chacune des 8 capacités** | **Très bonne maîtrise** | **Maîtrise satisfaisante** | **Maîtrise fragile** | **Maîtrise**  **insuffisante** |
| **Capacité A**  Travailler en équipe (coopérer, adhérer, participer) |  |  |  |  |
| **Capacité B**  S'exprimer à l'oral dans une relation de communication (dialogue, échanges, écoute, respect des autres…) |  |  |  |  |
| **Capacité C**  Effectuer un travail ou une tâche avec soin et précision |  |  |  |  |
| **Capacité D**  Faire preuve d'autonomie et d'initiative |  |  |  |  |
| **Capacité E**  Exploiter des informations écrites, orales ou des relevés d'expérimentation |  |  |  |  |
| **Capacité F**  Apporter un caractère artistique dans le travail à réaliser (créativité, intérêt et curiosité artistiques) |  |  |  |  |
| **Capacité G**  Réaliser une activité nécessitant un investissement physique prolongé |  |  |  |  |
| **Capacité H**  Respecter les réglementations et les chartes en vigueur (hygiène, sécurité…) |  |  |  |  |