

Campagne d'emplois Enseignants du Second Degré 2023-2024

Recrutement en service partagé

Corps :	Enseignant du second degré PRAG/PRCE/PLP
Discipline	Culture numérique – Toutes disciplines
Profil synthétique :	Développement des compétences en culture numérique et usages du numérique en éducation
Composante de rattachement enseignement	INSPE de l'Académie de Lyon, Université Claude Bernard Lyon1 Rattachement au site de l'Ain : Service à 80 % sur le site de l'Ain et 20 % sur le site du Rhône

ENSEIGNEMENT ET MISSION :

Le (la) collègue recruté(e) doit posséder une solide culture du numérique, des usages du numérique en éducation et de l'Education aux Médias et à l'Information (EMI). La prise en charge du numérique comme objet d'enseignement l'amènera à intervenir sur des thématiques en lien avec le CRCN et l'EMI.

Il (elle) devra amener les futurs enseignants à construire une connaissance critique des environnements numériques contemporains et des pratiques numériques juvéniles.

Le (la) collègue recruté(e) intégrera l'équipe constituée autour de la formation au/par le numérique au sein de l'Inspé. Il (elle) sera amené(e) à participer aux réflexions sur la thématique du numérique éducatif.

Le (la) collègue recruté(e) participera également à la mise en œuvre de la certification numérique Pix+Édu auprès des étudiants de master MEEF en lien avec le référentiel CRCN-Édu propre aux métiers de l'éducation.

Outre les enseignements spécifiques liés à la culture numérique, Le (la) collègue recruté(e) pourra intervenir dans des formations transversales.

PUBLICS :

Formation initiale et continue :

- Etudiant(e)s et stagiaires en master MEEF, 1er et 2nd degré
- Enseignant(e)s néo-titulaires et titulaires, 1er et 2nd degré
- Etudiant(e)s inscrit(e)s dans les autres composantes de l'Université Lyon 1

CONNAISSANCES et COMPETENCES VALORISEES :

- Connaissance des attentes du système éducatif en matière de numérique (socle commun, CRCN, CRCN-e, Pix...)
- Compétences critiques : faire le lien entre recherche et formation, identifier les usages et les compétences à développer
- Compétences d'environnement : connaître les ressources disponibles, assurer une veille technique et informationnelle
- Compétences instrumentales : connaître et maîtriser les environnements numériques professionnels exploitables en classe
- Compétences en ingénierie de formation : créer des modules de formation, en présentiel, distanciel et hybride
- Compétences sociales : savoir travailler en équipe
- Être titulaire d'un CAFFA, de la certification Pix et/ou Pix+Édu, d'un master ou d'un doctorat serait un atout supplémentaire.

Contact profil du poste : pierre.vilers@univ-lyon1.fr ou valentine.favel-kapoian@univ-lyon1

Contact administratif : inspe-rh@univ-lyon1.fr