

Modules de formation d'initiative nationale
pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers

Année 2023 - 2024

Modules organisés dans l'Académie de Lyon
(A l'Inspé de Lyon)

Pour une présentation complète, voir le bulletin officiel
 BO du 23 du 8 juin 2023 - Circulaire du 1-6-2023 (NOR : MENE2314409C)

Ministere/DGESCO 01 55 55 34 36

Intitulés et publics concernés Dates	Code	Dates
<p>Scolariser et accompagner le parcours scolaire des enfants et adolescents présentant des difficultés à expression comportementale</p> <p>Public Enseignants titulaires du CAPPEI ; enseignants non spécialisés ; enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; AESH ; autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.).</p>	<p>23NDGS 6032</p>	<p><i>Du lundi 18 mars 2024 (13h30) au vendredi 22 mars 2024 (12h00)</i></p>
<p>L'apport des sciences cognitives au service des apprentissages – Niveau 1</p> <p>Public: Enseignants titulaires du CAPPEI enseignants non spécialisés ; enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.)</p>	<p>23NDGS 6004</p>	<p><i>Du lundi 20 mai 2024 (13h30) au vendredi 24 mai 2024 (12h00)</i></p>
<p>L'apport des sciences cognitives au service des apprentissages – Niveau 2</p> <p>Public: Enseignants titulaires du CAPPEI enseignants non spécialisés ; enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.) ayant suivi le module niveau 1.</p>	<p>23NDGS 6005</p>	<p><i>Du lundi 29 janvier 2024 (13h30) au vendredi 02 février 2024 (12h00)</i></p>
<p>Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme – Niveau 1</p> <p>Public: Enseignants titulaires du CAPPEI ; enseignants non spécialisés ; enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; AESH ; autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.).</p>	<p>23NDGS 6019</p>	<p><i>Du lundi 15 janvier 2024 (13h30) au vendredi 19 janvier 2024 (12h00)</i></p>

<p>Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme – Niveau 2</p> <p>Public Enseignants titulaires du CAPPEI ; enseignants non spécialisés ; enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; AESH ; autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.) ayant suivi le module niveau 1.</p>	<p>23NDGS 6022</p>	<p><i>Du lundi 22 janvier 2024 (13h30) au vendredi 26 janvier 2024 (12h00)</i></p>
<p>Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles neuro-développementaux</p> <p>Public : Enseignants titulaires du CAPPEI ; enseignants non spécialisés ; enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; AESH ; autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.)</p>	<p>23NDGS 6042</p>	<p><i>Du lundi 15 janvier 2024 (13h30) au vendredi 19 janvier 2024 (12h00)</i></p>
<p>La SEGPA dans un collège inclusif</p> <p>Public : Enseignants titulaires du CAPPEI ; enseignants non spécialisés ; enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; AESH ; autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.).</p>	<p>23NDGS 6120</p>	<p><i>Du lundi 11 mars 2024 (13h30) au vendredi 15 mars 2024 (12h00)</i></p>
<p>Coopération et école inclusive</p> <p>Public : Enseignants titulaires du CAPPEI ; enseignants non spécialisés ; enseignants exerçant auprès d'un public spécifique ; AESH ; autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.).</p>	<p>23NDGS 6100</p>	<p><i>Du lundi 11 mars 2024 (13h30) au vendredi 15 mars 2024 (12h00)</i></p>