
Ce document vous informe sur les spécificités relatives aux différents examens, telles que les conservations de note, l'étalement des épreuves...

1. Spécificités pour le baccalauréat général (BCG) et technologique (BTN).....2
2. Spécificités pour le baccalauréat professionnel (BCP), le brevet professionnel (BP), le brevet des métiers d'art (BMA), le concours général des métiers (CGM), le diplôme d'État de moniteur éducateur (DEME) et la mention complémentaire de niveau 4 (MC4).....3
3. Spécificités pour le certificat d'aptitude professionnelle (CAP) et les mentions complémentaires niveau 3 (MC3)4
4. Spécificités pour le brevet de technicien supérieur (BTS), le diplôme technique supérieur imagerie médicale et radiologie thérapeutique (DTS IMRT), le diplôme d'État en économie sociale et familiale (DEESF), le diplôme des métiers d'art (DMA), le diplôme supérieur des arts appliqués (DSAA), le diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) et le diplôme supérieur de comptabilité et de gestion (DSCG)5
5. Spécificités pour le diplôme national du brevet (DNB), le certificat de formation générale (CFG), le diplôme d'études en langue française (DELF), les certifications en langues (CL)7

1. Spécificités pour le baccalauréat général (BCG) et technologique (BTN)

1. Renouvellement automatique des aménagements de première à la terminale ou de première à première pour les redoublants

Les aménagements accordés en première sont renouvelés automatiquement pour la terminale, sans aucune démarche à réaliser.

Pour les élèves redoublants de première, les aménagements accordés en première sont renouvelés automatiquement. Aucune démarche n'est à réaliser.

2. Conservation de notes

Les candidats de première redoublants, qui souhaitent conserver leurs notes, doivent obligatoirement formuler une **demande d'étalement des épreuves** au titre des mesures d'aménagements.

Sans cette demande d'étalement, la conservation des notes n'est pas possible, conformément à l'article 2 de l'arrêté du 15 septembre 1993. **Ils devront repasser leurs épreuves anticipées.**

3. Étalement des épreuves

Les candidats en situation de handicap peuvent demander un **étalement des épreuves sur plusieurs sessions** :

- soit au cours de la même année scolaire : sur la session normale et sur les épreuves de remplacement (lorsque celles-ci existent).
- soit sur plusieurs sessions annuelles consécutives.

L'étalement des épreuves sur plusieurs sessions doit être demandé sur *Incluscol* en précisant clairement les modalités d'étalement (quelles épreuves sur quelles sessions).

Le choix de l'étalement est un engagement de la part du candidat : il n'est inscrit qu'aux épreuves choisies pour la session donnée et ne peut pas prétendre à subir à nouveau ces épreuves la session suivante et ce quelles que soient les notes obtenues.

4. Épreuves de langue et dispenses

Un candidat ne peut être **entièrement** dispensé des évaluations de langue vivante A (LVA).

En revanche il est possible de demander une **dispense totale pour l'épreuve de LVB uniquement**.

Lors d'une dispense partielle de langue (LVA et/ou LVB), conformément à la réglementation, **le candidat doit être interrogé, au moins une fois à l'oral et au moins une fois à l'écrit**.

=> Il ne peut pas être dispensé à la fois de la Compréhension Orale **et** de l'Expression Orale.

=> Il ne peut non plus être dispensé de la Compréhension Écrite **et** de l'Expression Écrite.

Ces dispenses (LVA et LVB) sont soumises à l'avis du médecin désigné par la CDAPH au vu des pièces médicales fournies.

2. Spécificités pour le baccalauréat professionnel (BCP), le brevet professionnel (BP), le brevet des métiers d'art (BMA), le concours général des métiers (CGM), le diplôme d'État de moniteur éducateur (DEME) et la mention complémentaire de niveau 4 (MC4)

1. Demande de reconduction

Les candidats ayant bénéficié d'aménagements d'examen au titre de leur handicap lors de la session précédente, et qui redoublent leur année, peuvent bénéficier de la **reconduction** des aménagements. Ils doivent faire, cette fois-ci, une demande de procédure simplifiée sur *Incluscol*.

Si les candidats souhaitent bénéficier d'autres aménagements que ceux obtenus lors de la précédente session, la reconduction n'est pas automatique, il faut suivre la procédure complète sur *Incluscol*.

2. Conservation de notes

La conservation des notes supérieures ou inférieures à 10 pour les candidats redoublants en situation de handicap se formule à l'inscription.

3. Étalement des épreuves

Les candidats en situation de handicap peuvent demander un **étalement des épreuves sur plusieurs sessions** :

- Soit au cours de la même année scolaire : sur la session normale et sur les épreuves de remplacement (lorsque celles-ci existent).
- Soit sur 2 sessions annuelles consécutives.

L'étalement des épreuves sur plusieurs sessions doit être demandé sur *Incluscol* en précisant clairement les modalités d'étalement (quel type d'épreuve, sur quelles sessions).

Le choix de l'étalement est un engagement de la part du candidat : il n'est inscrit qu'aux épreuves choisies pour la session donnée et ne peut pas prétendre à subir à nouveau ces épreuves la session suivante et ce quelles que soient les notes obtenues.

4. Épreuves de langue et dispenses

Un candidat ne peut être **entièrement** dispensé des évaluations de langue vivante A (LVA).

En revanche il est possible de demander une **dispense totale pour l'épreuve de LVB uniquement**.

Attention, certaines spécialités au baccalauréat professionnel présentent **2 langues obligatoires** (LVA et LVB), il n'est donc pas possible d'être dispensé totalement de ces langues.

Lors d'une dispense partielle de langue (LVA et/ou LVB), conformément à la réglementation, **le candidat doit être interrogé, au moins une fois à l'oral et au moins une fois à l'écrit**.

=> Il ne peut pas être dispensé à la fois de la Compréhension Orale **et** de l'Expression Orale.

=> Il ne peut non plus être dispensé de la Compréhension Écrite **et** de l'Expression Écrite.

Ces dispenses (LVA et LVB) sont soumises à l'avis du médecin désigné par la CDAPH au vu des pièces médicales fournies.

3. Spécificités pour le certificat d'aptitude professionnelle (CAP) et les mentions complémentaires niveau 3 (MC3)

1. Demande de reconduction

Les candidats ayant bénéficié d'aménagements d'examen au titre de leur handicap lors de la session précédente, et qui redoublent leur année, peuvent bénéficier de la **reconduction** des aménagements. Ils doivent faire, cette fois-ci, une demande de procédure simplifiée sur *Incluscol*.

Si les candidats souhaitent bénéficier d'autres aménagements que ceux obtenus lors de la précédente session, la reconduction n'est pas automatique, il faut suivre la procédure complète sur *Incluscol*.

2. Étalement des épreuves

Les candidats en situation de handicap peuvent demander un **étalement des épreuves sur plusieurs sessions** :

- Soit au cours de la même année scolaire, sur la session normale et sur les épreuves de remplacement (lorsque celles-ci existent).
- Soit sur 2 sessions annuelles consécutives.

L'étalement des épreuves sur plusieurs sessions doit être demandé sur *Incluscol* en précisant clairement les modalités d'étalement (quel type d'épreuve, sur quelles sessions).

Le choix de l'étalement est un engagement de la part du candidat : il n'est inscrit qu'aux épreuves choisies pour la session donnée et ne peut pas prétendre à subir à nouveau ces épreuves la session suivante et ce quelles que soient les notes obtenues.

4. Spécificités pour le brevet de technicien supérieur (BTS), le diplôme technique supérieur imagerie médicale et radiologie thérapeutique (DTS IMRT), le diplôme d'État en économie sociale et familiale (DEESF), le diplôme des métiers d'art (DMA), le diplôme supérieur des arts appliqués (DSAA), le diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) et le diplôme supérieur de comptabilité et de gestion (DSCG)

1. [Demande de reconduction](#)

Les candidats ayant bénéficié d'aménagements d'examen au titre de leur handicap lors de la session précédente, et qui redoublent leur année, peuvent bénéficier de la **reconduction** des aménagements. Ils doivent faire, cette fois-ci, une demande de procédure simplifiée sur *Incluscol*.

Si les candidats souhaitent bénéficier d'autres aménagements que ceux obtenus lors de la précédente session, la reconduction n'est pas automatique, il faut suivre la procédure complète sur *Incluscol*.

2. [Épreuves de langues vivantes pour les candidats présentant une déficience auditive, du langage oral ou de la parole \(pour les BTS\)](#)

Le réglementation du BTS ne prévoit aucune dispense d'épreuve de langue dans le cadre des aménagements d'examens liés à une situation de handicap.

Les candidats présentant une déficience auditive, une déficience du langage oral, une déficience de la parole, peuvent bénéficier, selon les modalités définies par l'arrêté du 4 avril 2017 (ENS1708938A), de l'adaptation de l'épreuve orale ou partie d'épreuve orale de langue vivante étrangère.

Les épreuves sont remplacées par une épreuve ou partie d'épreuve de substitution sous forme écrite de coefficient identique à celui de l'épreuve orale et de durée adaptée. Le niveau de référence pour la compréhension et l'expression est le niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) pour la première langue étudiée et B1 pour la deuxième langue étudiée.

Cette épreuve ou partie d'épreuve de substitution prend appui sur un texte écrit, en langue étrangère, ne dépassant pas une page. On veillera à ce que la langue utilisée dans ce texte soit la plus proche possible d'une langue de communication ordinaire. Ce peut être un dialogue ou un texte de type discursif, d'intérêt général, et ne présentant pas une technicité excessive.

3. [Majoration de temps](#)

Les différentes majorations de temps (préparation écrite/orale et/ou composition et/ou interrogation) s'appliquent sur tout ou partie des différentes épreuves (écrites, orales, pratiques) uniquement en référence au temps prévu réglementairement pour l'épreuve ponctuelle (cf. règlement d'examen de chacune des spécialités).

N.B. : Par exemple, échappe à la majoration de temps, le travail personnel ou collectif d'élaboration du dossier de l'épreuve E4 de certaines spécialités.

Lorsque deux épreuves sont prévues dans la journée et que le bénéfice du 1/3 temps n'autorise plus la pause minimale d'une heure entre les deux, il est proposé aux candidats dans cette situation de décaler l'heure de démarrage de l'épreuve de l'après-midi dans la limite de cette heure de pause.

S'ils acceptent cette disposition, ils sont alors placés en loge dès le démarrage officiel de l'épreuve et, le temps écoulé (dans la limite d'une heure), rejoignent les autres candidats. Ils sont également autorisés à prendre leur repas en loge.

Pour les épreuves écrites du DCG et du DSCG du matin, la majoration de temps sera systématiquement appliquée en début d'épreuve.

4. Matériel spécifique autorisé dans le cadre des aménagements

Il est précisé aux candidats des établissements de formation ou individuels, qu'ils devront se munir de tout matériel sollicité lors de la demande et autorisé dans l'arrêté d'aménagement délivré par l'autorité académique.

Le candidat qui a obtenu l'autorisation d'utilisation de son ordinateur ne bénéficie pas automatiquement de sujets sur support informatique.

N.B. : Les candidats autorisés à composer sur ordinateur devront se munir d'une ou plusieurs clés USB pour enregistrer leur(s) devoir(s). La ou les clés seront restituées à l'épreuve du lendemain.

5. Conservation des notes

Pour le Brevet de Technicien Supérieur (BTS), le choix de la conservation des notes est fait par le candidat uniquement au moment de sa pré-inscription sur Internet et validé définitivement par la signature portée à sa confirmation d'inscription (article D643-23 du décret n°2013-756 du 19 août 2013 portant règlement général du brevet de technicien supérieur).

Les candidats se présentant à l'examen sous la forme globale, peuvent conserver, à leur demande, le bénéfice des notes obtenues lorsqu'elles sont supérieures ou égales à 10 sur 20, dans la limite de cinq ans.

Les candidats ayant opté pour la forme progressive peuvent à chaque session soit conserver et reporter, dans la limite de cinq ans à compter de leur obtention, les notes inférieures à 10 sur 20, soit se soumettre à une nouvelle évaluation. Dans ce dernier cas, c'est la dernière note obtenue qui est prise en compte.

6. Assistance et secrétariat

Il est précisé aux établissements de formation qu'ils devront fournir le ou les personnel(s) nécessaire(s) lorsque l'assistance et/ou le secrétariat est préconisé pour leurs candidats.

7. Épreuves de remplacement

La réglementation en vigueur ne prévoit pas d'épreuves de remplacement pour le Brevet de Technicien Supérieur (Article D643-28 du décret n°2013-756 du 19 août 2013) ainsi que pour les diplômes comptables supérieurs (DCG, DSCG).

5. Spécificités pour le diplôme national du brevet (DNB), le certificat de formation générale (CFG), le diplôme d'études en langue française (DELF), les certifications en langues (CL)

1. Demande de reconduction

Les candidats ayant bénéficié d'aménagements d'examen au titre de leur handicap lors de la session précédente, et qui redoublent leur année, peuvent bénéficier de la **reconduction** des aménagements. Ils doivent faire, cette fois-ci, une demande de procédure simplifiée sur *Incluscol*.

Si les candidats souhaitent bénéficier d'autres aménagements que ceux obtenus lors de la précédente session, la reconduction n'est pas automatique, il faut suivre la procédure complète sur *Incluscol*.

La conservation des notes des épreuves terminales du DNB sur la session suivante est possible et doit être indiquée sur *Incluscol*.

En cas d'inscription à deux examens (par exemple CFG et DNB), il convient de remplir deux demandes d'aménagement, les épreuves étant de nature différente.

2. Épreuves et dispenses

→ Concernant le Diplôme National du Brevet (DNB) :

- L'aménagement de l'évaluation du socle commun de compétences est conduit sous la responsabilité du chef d'établissement.

Les candidats scolaires et CNED présentant une déficience auditive, du langage écrit, du langage oral, de la parole ou de l'automatisation du langage écrit peuvent être dispensés de l'évaluation de la composante « comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et le cas échéant, une langue régionale » du domaine 1 « les langages pour penser et communiquer » du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

L'évaluation des compétences n'est pas concernée par la conservation des points sur la session suivante.

- L'aménagement des épreuves finales

- Pour l'épreuve écrite portant sur les programmes de mathématiques, physique chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie, les candidats présentant un trouble visuel ou neuro-visuel peuvent bénéficier d'une adaptation de l'exercice d'algorithmique de l'épreuve de mathématiques en lien avec les outils pédagogiques utilisés par le candidat ou de la neutralisation de l'exercice d'algorithmique de l'épreuve de mathématiques.

- Pour l'épreuve écrite portant sur les programmes de français, histoire et géographie et enseignement moral et civique, les candidats présentant une déficience motrice, sensorielle ou un trouble des fonctions exécutives peuvent être dispensés de l'exercice de tâche cartographique. Les candidats présentant un trouble auditif, de l'écriture manuscrite, du langage oral, de la parole, ou de l'automatisation du langage écrit peuvent bénéficier de l'adaptation de l'exercice de dictée.

- Pour l'épreuve écrite de langue vivante étrangère, les candidats individuels présentant une déficience auditive, du langage écrit, du langage oral, de la parole ou de l'automatisation du langage écrit peuvent bénéficier d'une dispense.
- Pour l'épreuve orale de soutenance de projet qui est une épreuve ponctuelle et qui ne dépend pas du contrôle continu, aucune dispense ne peut être accordée. Les candidats présentant une déficience du langage oral ou de la parole peuvent bénéficier d'une adaptation orale de soutenance de projet ; les candidats peuvent être autorisés à s'exprimer durant cette épreuve selon les modalités qu'ils utilisent habituellement dans les situations de communication orale. Cet aménagement se fait à discrétion et sous la responsabilité du chef d'établissement à titre exceptionnel, en fonction de la situation de chaque candidat. Il ne peut s'agir d'une mesure automatique.
- Le temps majoré n'est pas automatiquement lié à l'épreuve de dictée aménagée. Un candidat peut bénéficier d'un tiers-temps seul ou d'une dictée aménagée sans tiers-temps.
- Le candidat qui a obtenu l'autorisation d'utilisation de son ordinateur ne bénéficie pas automatiquement de sujets sur support informatique.
- Pour obtenir les sujets sur support informatique, le candidat doit faire une demande expresse d'adaptation de sujet.
- L'agrandissement des sujets est limité : seuls les agrandissements de A4 en A3, en Arial 16 et en Arial 20 sont possibles. La reproduction de ces sujets agrandis ainsi que des sujets en Braille n'est pas effectuée par le rectorat de Lyon qui les commande dans une autre académie. Il est donc essentiel de déposer les demandes de sujets spécifiques le plus tôt possible.
- Pour les candidats daltoniens, l'étiquetage des crayons de couleur n'a pas à faire l'objet de demande d'aménagement.

→ Concernant le Certificat de Formation Générale (CFG) :

- L'aménagement de l'évaluation du socle commun de compétences se fait sous la responsabilité du chef d'établissement.

Les candidats scolaires présentant une déficience auditive, du langage écrit, du langage oral, de la parole ou de l'automatisation du langage écrit peuvent être dispensés de l'évaluation de la composante « comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et le cas échéant, une langue régionale » du domaine 1 « les langages pour penser et communiquer » du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

- L'aménagement des épreuves finales

- Pour l'épreuve orale (candidats scolaires et individuels), les candidats présentant une déficience du langage oral ou de la parole peuvent bénéficier d'une adaptation orale de soutenance de projet ; les candidats peuvent être autorisés à s'exprimer durant cette épreuve selon les modalités qu'ils utilisent habituellement dans les situations de communication orale.

L'aménagement de l'épreuve orale peut prendre plusieurs formes, en fonction des besoins du candidat : majoration du temps, accès au locaux et installation matérielle, aide technique (matériel spécifique), aides humaines (AVS ou enseignant spécialisé).



- Pour les épreuves écrites (candidats individuels uniquement), l'aménagement peut prendre plusieurs formes en fonction des besoins du candidat : majoration du temps, accès au locaux et installation matérielle, aide technique (matériel spécifique), aides humaines.

→ Concernant le Diplôme d'Études en Langue Française (DELF) :

Il n'y a pas d'aménagement spécifique à cet examen.

→ Concernant les Certifications en langues (Anglais, Allemand, Espagnol) :

Il est possible d'adapter le sujet à certains formats (sujet en braille avec ou sans support numérique, fichier .txt, Arial 16, Arial 20).