

## FICHE DE RECRUTEMENT

### POSTE A PROFIL

Professeur ressources Troubles Neuro-Developpementaux (dont Troubles du Spectre de l'Autisme) : TND-TSA

#### En référence à :

Cirulaire de rentrée 2019

Startégie France Autisme 2018-2022 puis 2023 – 2027

#### ❖ Les missions du poste :

|  |  |
|--|--|
| <p>Conseil et accompagnement des enseignants</p>                             | <p>Il apporte des conseils pédagogiques et des aides méthodologiques à l'enseignant et à l'équipe pédagogique ou éducative de l'école ou de l'établissement scolaire. Il contribue à la mise en place de dispositions matérielles spécifiques aux élèves avec TND-TND-TSA. Il agit en étroite collaboration avec les IEN du 1<sup>er</sup> degré et leur équipe, et les chefs d'établissement.</p> <p>Il a une action particulière auprès des directeurs d'école et des professeurs principaux en collège et lycée.</p> <p>Il participe à l'évaluation des besoins (observation de l'élève, analyse des besoins) et à la mise en œuvre d'adaptations et d'aménagements pédagogiques.</p> <p>Il a pour mission de proposer à l'enseignant qui accueille un élève avec des TND-TSA une aide adaptée aux besoins de l'élève.</p> <p>Il apporte son expertise aux ERSH dans le suivi du projet personnalisé de scolarisation des élèves TND-TSA.</p> |
| <p>Animation du réseau des professionnels accueillant des élèves TND-TSA</p> | <p>Il participe à la création et à l'animation du réseau des enseignants spécialisés dans la scolarisation des élèves TND-TSA (coordonnateur ULIS TND-TSA; enseignant exerçant en établissement médico-social, enseignant des UEMA ET UEEA, EMPR TND-TSA) afin de développer, valoriser et structurer leurs actions de personnes ressource de proximité et complémentarité de sa propre action. Il anime particulièrement le groupe des EMPR TND-TSA du département.</p>   |
| <p>Mise à disposition de ressources au service des adaptations scolaires</p> | <p>Il informe et fournit des ressources à l'enseignant et à l'équipe éducative. Il contribue à une meilleure connaissance des outils numériques adaptés aux élèves avec TND-TSA.</p> <p>Il alimente le site pédagogique de l'ASH en direction des enseignants du département.</p> <p>Il participe à la conception et à la diffusion d'outils en direction des équipes.</p>   |
| <p>Actions partenariales de coopération et de coordination</p>               | <p>Il développe des collaborations et coopérations avec les différents partenaires (MDPH, ESMS, UDELA, Centre Léo Kanner, etc.) au service de la formation des personnels accueillant des élèves TND-TSA</p> <p>Il participe en lien avec les partenaires et les ERSH au repérage des situations nécessitant des réponses particulières favorisant la scolarisation des élèves avec TND-TSA (ouverture de places supplémentaires en ULIS généralistes et en ULIS dédiées aux élèves avec TND-TSA).</p>   |
| <p>Intervention en formation initiale et continue</p>                        | <p>Il intervient dans le cadre des formations sur les TND-TSA inscrites au plan académique ou départemental de formation (pour lequel il participe à la conception). Il participe à la formation des équipes pédagogiques et éducatives dans le cadre de formations d'initiatives locales.</p> <p>Il participe à la formation des AESH pour l'accompagnement des élèves TND-TSA</p>  |

❖ **Compétences attendues :**

- Connaissance des troubles neuro-développementaux et des troubles du spectre autistique, des recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la Haute Autorité de Santé et de la stratégie nationale ;
- Capacité à travailler en équipe et en partenariat ;
- Capacité à adapter les démarches pédagogiques et éducatives : adaptation du langage, mise en place de stratégies pédagogiques spécifiques, prise en compte permanente du comportement de l'élève ;
- Capacités relationnelles, connaissance approfondie des besoins des élèves avec TND-TSA, sens de l'organisation, capacité à travailler en équipe et à rendre compte, éthique professionnelle, maîtrise des outils numériques, connaissances des ressources existantes pour les élèves avec des TND-TSA.

❖ **Conditions pour postuler (courrier de motivation, CV...) :**

Les enseignants qui demanderont souhaitant postuler sur ce poste devront déposer une demande sur COLIBRIS. Un CV et une lettre de motivation devront être déposés.

❖ **Conditions particulières d'exercice :**

Ce poste nécessite une grande mobilité et une disponibilité horaire fondée sur le temps de service annualisé des fonctionnaires (1607 H). Le poste est à 100%

❖ **Conditions de recrutement :**

**Après vérification des conditions d'accès au poste** (compétences et/ou qualifications requises et/ou ancienneté...), le recrutement se fait par une commission qui émettra un avis et un classement (1, 2, 3, 4...) des candidats.

**Tous les enseignants recevant un avis favorable, constituent un vivier mobilisable, dans l'ordre du classement, pour occuper les postes vacants ou devenant vacants, à la suite des opérations de mouvement des postes à profil.**

Le rang 1 détermine le candidat qui sera affecté sur le poste. La détention du CAPA SH option D ou CAPPEI est un attendu et permet l'affectation à titre définitif.

❖ **Constitution de la commission d'entretien :**

La commission sera composée, à titre indicatif, du directeur académique ou de son représentant, d'un inspecteur de l'éducation nationale ASH, d'un conseiller pédagogique ASH et/ou d'un enseignant spécialisé, et émettra un avis puis un classement des candidats.

Les critères suivants sont pris en compte :

- Le parcours professionnel
- Les connaissances liées aux difficultés/troubles (TND, TSA)
- Les connaissances liées aux compensations et/ou aménagements à mettre en œuvre au regard des besoins des enseignants et des équipes.
- La préparation de l'entretien, la capacité du candidat à écouter le jury, reformuler les demandes et répondre de manière adaptée.