**DOSSIER DE LABELLISATION 2023-24**

|  |  |
| --- | --- |
| Établissement |  |
| Dénomination actuelle du label lycée des métiers  | *L'intitulé du label proposé doit avoir une longueur maximale de 100 caractères, la mention « lycée des métiers » étant comprise. La demande précise le(s) champ(s) professionnel(s) concerné(s) et/ou le territoire concerné* |
| Nouvelle dénomination si demande de modification du libellé du label ou première demande de labellisation |  |
| N°RNE / UAI |  |
| Adresse |  |
| Chef d’établissement |  |
| Inspecteur référent |  |

**Référent lycée des métiers Travail en réseau**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom et Prénom |  |  |  | Nom du/des campus et/ou du réseau et/ou GRETA et/ou CFA |
| Tel |  |  | Adhérent du/des campus des métiers et des qualifications |  |
| Mail |  |  | Membre du réseau d’établissements |  |
|  |  |  | Adhérent du GRETA ou CFA |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Date 1ère labellisation** | **Date du dossier** |
|  |  |

EFFECTIFS ET FILIÈRES

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Filières | Diplômes préparés | Effectif total filière | Effectif FI\* | Effectif FA\* | Effectif FC\* | Effectif en mixité |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

\*FI : formation initiale – FA : formation en apprentissage – FC : formation continue

CONTEXTE GÉNÉRAL DE L’ÉTABLISSEMENT

|  |
| --- |
|  |

DIAGNOSTIC GÉNÉRAL

|  |
| --- |
|  |

LE LABEL « LYCÉE DES MÉTIERS » et L’ÉTABLISSEMENT

STRATÉGIE DE VALORISATION DU LABEL « LYCÉE DES MÉTIERS »

|  |
| --- |
|  |

LE LABEL ET LA DÉMARCHE GLOBALE D’AMÉLIORATION CONTINUE AU SEIN DE L’ÉTABLISSEMENT

Articulation avec les autres labels qualité de l’établissement, avec l’auto-évaluation de l’établissement (dans le cadre du Conseil d’Évaluation de l’École), le contrat d’objectifs et le projet d’établissement

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Oui | Non |
| Label Égalité |  |  |
| Label E3D |  |  |
| Label Euroscol |  |  |
| Autres chartes |  |  |

Méthodologie adoptée pour un suivi de la labellisation au sein de l’établissement

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Oui  | Non |
| Existence d’une instance de suivi |  |  |
| Mise en place de revues de processus ou de revues de plan d’action |  |  |
| Élaboration d’une procédure de formalisation systématique des actions menées pour une traçabilité et une mise en lien avec les critères de labellisation |  |  |
| Programmation de relevés périodiques des indicateurs et d’états des lieux de la progression des actions |  |  |
| Indicateurs regroupés sur un tableau de bord et partagés avec la communauté éducative  |  |  |
| Responsable nommé pour chaque critère |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère 1** | **Une offre de formation professionnelle construite autour d’un ensemble de métiers et de parcours de formation** |

**ÉTAT DES LIEUX DU CRITÈRE 1**

|  |
| --- |
| * Contexte de l’offre, analyse des données économiques (taux de pression sur les diplômes, données rectorales (DAFPIC, GRETA, corps d’inspection, …) régionales et des branches professionnelles)
* Cohérence de l’offre (suivi de cohorte, insertion professionnelle, parcours de l’élève, travail en réseau d’établissement, …)
* Les projets d’évolution de la structure (en tenant compte du bassin de formation, des filières, de l’échelle académique et régionale)
* Les outils permettant aux usagers de connaître l’offre : cartographie des réseaux existants
 |

**OBJECTIF GÉNÉRAL DU CRITÈRE 1**

|  |
| --- |
|  |

**TRANSVERSALITE DE LA DÉMARCHE QUALITÉ : CRITÈRE 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Domaine d’auto-évaluation de l’établissement | [ ] **Domaine 1 : les apprentissages et les parcours des élèves, l’enseignement**[ ] **Domaine 2 : la vie et le bien-être de l’élève et le climat scolaire**[ ] **Domaine 3 : l’établissement dans son environnement institutionnel et partenarial**[ ] **Domaine 4 : les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l’établissement** |
| Axe du projet d’établissement |  |
| Axe du contrat d’objectifs tripartite |  |
| Critère du campus des métiers et des qualifications |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÉQUIPE CRITÈRE 1**  | Nom | Prénom | Fonction |
| **Coordonnateur critère 1** |  |  |  |
| **Membres équipe critère 1** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**CRITÈRE 1 : ACTION 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Durée action** |  | **Action pérenne** | OUI ou NON |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**OBJECTIFS INDICATEURS ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure début (N\*)** | **Mesure suivi 2 (N\*+3)** | **Mesure fin (N\*+5)** | **Plus-value** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**\*N : remplacer N par une indication de date**

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Points forts** | **Axes de progrès** | **Conclusion** |
|  |  |  |

**CRITÈRE 1 : ACTION 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Durée action** |  | **Action pérenne** | OUI ou NON |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**OBJECTIFS INDICATEURS ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure début (N\*)** | **Mesure suivi 2 (N\*+3)** | **Mesure fin (N\*+5)** | **Plus-value** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Points forts** | **Axes de progrès** | **Conclusion** |
|  |  |  |

**CRITÈRE 1 : ENGAGEMENT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**PLANIFICATION - OBJECTIFS - INDICATEURS - ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Animateur engagement** | **Durée de l’action** | **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure à N\***  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

**CRITÈRE 1 : ENGAGEMENT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**PLANIFICATION - OBJECTIFS - INDICATEURS - ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Animateur engagement** | **Durée de l’action** | **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure à N\*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère 2** | L’accueil du public de statuts différents |

**ÉTAT DES LIEUX DU CRITÈRE 2**

|  |
| --- |
| * La prise en compte de la mission de formation pour les publics de statut différents : apprentissage, formation continue
* Les actions possibles selon les publics
* La répartition des fonctions au sein de l’établissement
* Les modalités organisationnelles et matérielles
 |

**OBJECTIF GÉNÉRAL DU CRITÈRE 2**

|  |
| --- |
|  |

**TRANSVERSALITE DE LA DÉMARCHE QUALITÉ : CRITÈRE 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Domaine d’auto-évaluation de l’établissement | [ ] **Domaine 1 : les apprentissages et les parcours des élèves, l’enseignement**[ ] **Domaine 2 : la vie et le bien-être de l’élève et le climat scolaire**[ ] **Domaine 3 : les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l’établissement**[ ] **Domaine 4 : l’établissement dans son environnement institutionnel et partenarial** |
| Axe du projet d’établissement |  |
| Axe du contrat d’objectifs tripartite |  |
| Critère du campus des métiers et des qualifications |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÉQUIPE CRITÈRE 2**  | Nom | Prénom | Fonction |
| **Coordonnateur critère 2** |  |  |  |
| **Membres équipe critère 2** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**CRITÈRE 2 : ACTION 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Durée action** |  | **Action pérenne** | OUI ou NON |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**OBJECTIFS INDICATEURS ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure début (N\*)** | **Mesure suivi 2 (N\*+3)** | **Mesure fin (N\*+5)** | **Plus-value** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**\*N : remplacer N par une indication de date**

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Points forts** | **Axes de progrès** | **Conclusion** |
|  |  |  |

**CRITÈRE 2 : ACTION 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Durée action** |  | **Action pérenne** | OUI ou NON |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**OBJECTIFS INDICATEURS ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure début (N\*)** | **Mesure suivi 2 (N\*+3)** | **Mesure fin (N\*+5)** | **Plus-value** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Points forts** | **Axes de progrès** | **Conclusion** |
|  |  |  |

**CRITÈRE 2 : ENGAGEMENT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**PLANIFICATION - OBJECTIFS - INDICATEURS - ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Animateur engagement** | **Durée de l’action** | **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure à N\*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

**CRITÈRE 2 : ENGAGEMENT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**PLANIFICATION - OBJECTIFS - INDICATEURS - ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Animateur engagement** | **Durée de l’action** | **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure à N\*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère 3** | **Des réponses pédagogiques et des parcours de formation adaptés** |

**ÉTAT DES LIEUX DU CRITÈRE 3**

|  |
| --- |
| * La prise en compte des besoins des élèves (sur la base notamment des tests de positionnement)
* Les actions menées en interdisciplinarité et leur cohérence
* Les modalités de suivi pédagogique
* Les modalités organisationnelles (PFMP et CCF notamment)
 |

**OBJECTIF GÉNÉRAL DU CRITÈRE 3**

|  |
| --- |
|  |

**TRANSVERSALITE DE LA DÉMARCHE QUALITÉ : CRITÈRE 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Domaine d’auto-évaluation de l’établissement | [ ] **Domaine 1 : les apprentissages et les parcours des élèves, l’enseignement**[ ] **Domaine 2 : la vie et le bien-être de l’élève et le climat scolaire**[ ] **Domaine 3 : les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l’établissement**[ ] **Domaine 4 : l’établissement dans son environnement institutionnel et partenarial** |
| Axe du projet d’établissement |  |
| Axe du contrat d’objectifs tripartite |  |
| Critère du campus des métiers et des qualifications |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÉQUIPE CRITÈRE 3** | Nom | Prénom | Fonction |
| **Coordonnateur critère 3** |  |  |  |
| **Membres équipe critère 3** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**CRITÈRE 3 : ACTION 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Durée action** |  | **Action pérenne** | OUI ou NON |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**OBJECTIFS INDICATEURS ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure début (N\*)** | **Mesure suivi 2 (N\*+3)** | **Mesure fin (N\*+5)** | **Plus-value** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**\*N : remplacer N par une indication de date**

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Points forts** | **Axes de progrès** | **Conclusion** |
|  |  |  |

**CRITÈRE 3 : ACTION 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Durée action** |  | **Action pérenne** | OUI ou NON |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**OBJECTIFS INDICATEURS ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure début (N\*)** | **Mesure suivi 2 (N\*+3)** | **Mesure fin (N\*+5)** | **Plus-value** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Points forts** | **Axes de progrès** | **Conclusion** |
|  |  |  |

**CRITÈRE 3 : ENGAGEMENT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**PLANIFICATION - OBJECTIFS - INDICATEURS - ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Animateur engagement** | **Durée de l’action** | **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure à N\*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

**CRITÈRE 3 : ENGAGEMENT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**PLANIFICATION - OBJECTIFS - INDICATEURS - ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Animateur engagement** | **Durée de l’action** | **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure à N\*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère 4** | **Un partenariat actif avec le tissu économique local et les organismes de proximité ainsi que les établissements partenaires agissant dans les domaines de la formation professionnelle, de l’orientation et de l’insertion** |

**ÉTAT DES LIEUX DU CRITÈRE 4**

|  |
| --- |
| * La connaissance du contexte local économique et social des métiers
* La valorisation des métiers préparés dans l’établissement auprès des partenaires
* Les relations école/entreprise
* L’insertion des publics accueillis
* Le travail partenarial en réseau
* La visibilité des partenariats
 |

**OBJECTIF GÉNÉRAL DU CRITÈRE 4**

|  |
| --- |
|  |

**TRANSVERSALITE DE LA DÉMARCHE QUALITÉ : CRITÈRE 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Domaine d’auto-évaluation de l’établissement | [ ] **Domaine 1 : les apprentissages et les parcours des élèves, l’enseignement**[ ] **Domaine 2 : la vie et le bien-être de l’élève et le climat scolaire**[ ] **Domaine 3 : les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l’établissement**[ ] **Domaine 4 : l’établissement dans son environnement institutionnel et partenarial** |
| Axe du projet d’établissement |  |
| Axe du contrat d’objectifs tripartite |  |
| Critère du campus des métiers et des qualifications |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÉQUIPE CRITÈRE 4** | Nom | Prénom | Fonction |
| **Coordonnateur critère 4** |  |  |  |
| **Membres équipe critère 4** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**CRITÈRE 4 : ACTION 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Durée action** |  | **Action pérenne** | OUI ou NON |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**OBJECTIFS INDICATEURS ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure début (N\*)** | **Mesure suivi 2 (N\*+3)** | **Mesure fin (N\*+5)** | **Plus-value** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**\*N : remplacer N par une indication de date**

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Points forts** | **Axes de progrès** | **Conclusion** |
|  |  |  |

**CRITÈRE 4 : ACTION 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Durée action** |  | **Action pérenne** | OUI ou NON |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**OBJECTIFS INDICATEURS ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure début (N\*)** | **Mesure suivi 2 (N\*+3)** | **Mesure fin (N\*+5)** | **Plus-value** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Points forts** | **Axes de progrès** | **Conclusion** |
|  |  |  |

**CRITÈRE 4 : ENGAGEMENT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**PLANIFICATION - OBJECTIFS - INDICATEURS - ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Animateur engagement** | **Durée de l’action** | **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure à N\*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

**CRITÈRE 4 : ENGAGEMENT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**PLANIFICATION - OBJECTIFS - INDICATEURS - ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Animateur engagement** | **Durée de l’action** | **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure à N\*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère 5** | **L’organisation d'actions culturelles** |

**ÉTAT DES LIEUX DU CRITÈRE 5**

|  |
| --- |
| * La définition d’une politique culturelle adaptée au projet d’établissement
* Le parcours d’éducation artistique et culturelle qui s’appuie sur les enseignements disciplinaires et culturels
* La définition d’un plan d’action concerté avec les élèves et les familles en lien avec les enseignements et le projet d’établissement
* La traçabilité des actions (Folios)
* L’ouverture de l’établissement sur l’environnement artistique et culturel proche
 |

**OBJECTIF GÉNÉRAL DU CRITÈRE 5**

|  |
| --- |
|  |

**TRANSVERSALITE DE LA DÉMARCHE QUALITÉ : CRITÈRE 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Domaine d’auto-évaluation de l’établissement | [ ] **Domaine 1 : les apprentissages et les parcours des élèves, l’enseignement**[ ] **Domaine 2 : la vie et le bien-être de l’élève et le climat scolaire**[ ] **Domaine 3 : les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l’établissement**[ ] **Domaine 4 : l’établissement dans son environnement institutionnel et partenarial** |
| Axe du projet d’établissement |  |
| Axe du contrat d’objectifs tripartite |  |
| Critère du campus des métiers et des qualifications |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÉQUIPE CRITÈRE 5**  | Nom | Prénom | Fonction |
| **Coordonnateur critère 5** |  |  |  |
| **Membres équipe critère 5** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**CRITÈRE 5 : ACTION 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Durée action** |  | **Action pérenne** | OUI ou NON |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**OBJECTIFS INDICATEURS ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure début (N\*)** | **Mesure suivi 2 (N\*+3)** | **Mesure fin (N\*+5)** | **Plus-value** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**\*N : remplacer N par une indication de date**

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Points forts** | **Axes de progrès** | **Conclusion** |
|  |  |  |

**CRITÈRE 5 : ACTION 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Durée action** |  | **Action pérenne** | OUI ou NON |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**OBJECTIFS INDICATEURS ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure début (N\*)** | **Mesure suivi 2 (N\*+3)** | **Mesure fin (N\*+5)** | **Plus-value** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Points forts** | **Axes de progrès** | **Conclusion** |
|  |  |  |

**CRITÈRE 5 : ENGAGEMENT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**PLANIFICATION - OBJECTIFS - INDICATEURS - ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Animateur engagement** | **Durée de l’action** | **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure à N\*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

**CRITÈRE 5 : ENGAGEMENT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**PLANIFICATION - OBJECTIFS - INDICATEURS - ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Animateur engagement** | **Durée de l’action** | **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure à N\*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère 6** | **La mise en œuvre d’actions visant à l’ouverture internationale** |

**ÉTAT DES LIEUX DU CRITÈRE 6**

|  |
| --- |
| * La définition d’une stratégie d’ouverture à l’international : intégration des partenariats
* Les axes de développement
* Les objectifs d’ouverture à l’international
 |

**OBJECTIF GÉNÉRAL DU CRITÈRE 6**

|  |
| --- |
|  |

**TRANSVERSALITE DE LA DÉMARCHE QUALITÉ : CRITÈRE 6**

|  |  |
| --- | --- |
| Domaine d’auto-évaluation de l’établissement | [ ] **Domaine 1 : les apprentissages et les parcours des élèves, l’enseignement**[ ] **Domaine 2 : la vie et le bien-être de l’élève et le climat scolaire**[ ] **Domaine 3 : les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l’établissement**[ ] **Domaine 4 : l’établissement dans son environnement institutionnel et partenarial** |
| Axe du projet d’établissement |  |
| Axe du contrat d’objectifs tripartite |  |
| Critère du campus des métiers et des qualifications |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÉQUIPE CRITÈRE 6**  | Nom | Prénom | Fonction |
| **Coordonnateur critère 6** |  |  |  |
| **Membres équipe critère 6** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**CRITÈRE 6 : ACTION 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Durée action** |  | **Action pérenne** | OUI ou NON |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**OBJECTIFS INDICATEURS ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure début (N\*)** | **Mesure suivi 2 (N\*+3)** | **Mesure fin (N\*+5)** | **Plus-value** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Points forts** | **Axes de progrès** | **Conclusion** |
|  |  |  |

**CRITÈRE 6 : ACTION 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Durée action** |  | **Action pérenne** | OUI ou NON |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**OBJECTIFS INDICATEURS ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure début (N\*)** | **Mesure suivi 2 (N\*+3)** | **Mesure fin (N\*+5)** | **Plus-value** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**\*N : remplacer N par une indication de date**

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Points forts** | **Axes de progrès** | **Conclusion** |
|  |  |  |

**CRITÈRE 6 : ENGAGEMENT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**PLANIFICATION - OBJECTIFS - INDICATEURS - ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Animateur engagement** | **Durée de l’action** | **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure à N\*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

**CRITÈRE 6 : ENGAGEMENT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**PLANIFICATION - OBJECTIFS - INDICATEURS - ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Animateur engagement** | **Durée de l’action** | **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure à N\*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère 7** | La mise en place et le suivi d’actions pour prévenir le décrochage scolaire et pour accueillir des jeunes bénéficiant du droit au retour en formation initiale  |

**ÉTAT DES LIEUX DU CRITÈRE 7**

|  |
| --- |
| * La prévention
* L’intervention
* La remédiation
* Identification et suivi de tous les élèves de l’établissement (dont les élèves à besoins particuliers, les élèves allophones, les élèves en situation de grande pauvreté, les collégiens de SEGPA, …)
 |

**OBJECTIF GÉNÉRAL DU CRITÈRE 7**

|  |
| --- |
|  |

**TRANSVERSALITE DE LA DÉMARCHE QUALITÉ : CRITÈRE 7**

|  |  |
| --- | --- |
| Domaine d’auto-évaluation de l’établissement | [ ] **Domaine 1 : les apprentissages et les parcours des élèves, l’enseignement**[ ] **Domaine 2 : la vie et le bien-être de l’élève et le climat scolaire**[ ] **Domaine 3 : les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l’établissement**[ ] **Domaine 4 : l’établissement dans son environnement institutionnel et partenarial** |
| Axe du projet d’établissement |  |
| Axe du contrat d’objectifs tripartite |  |
| Critère du campus des métiers et des qualifications |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÉQUIPE CRITÈRE 7**  | Nom | Prénom | Fonction |
| **Coordonnateur critère 7** |  |  |  |
| **Membres équipe critère 7** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**CRITÈRE 7 : ACTION 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Durée action** |  | **Action pérenne** | OUI ou NON |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**OBJECTIFS INDICATEURS ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure début (N\*)** | **Mesure suivi 2 (N\*+3)** | **Mesure fin (N\*+5)** | **Plus-value** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**\*N : remplacer N par une indication de date**

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Points forts** | **Axes de progrès** | **Conclusion** |
|  |  |  |

**CRITÈRE 7 : ACTION 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Durée action** |  | **Action pérenne** | OUI ou NON |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**OBJECTIFS INDICATEURS ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure début (N\*)** | **Mesure suivi 2 (N\*+3)** | **Mesure fin (N\*+5)** | **Plus-value** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Points forts** | **Axes de progrès** | **Conclusion** |
|  |  |  |

**CRITÈRE 7 : ENGAGEMENT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**PLANIFICATION - OBJECTIFS - INDICATEURS - ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Animateur engagement** | **Durée de l’action** | **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure à N\*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

**CRITÈRE 7 : ENGAGEMENT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**PLANIFICATION - OBJECTIFS - INDICATEURS - ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Animateur engagement** | **Durée de l’action** | **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure à N\*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère 8** | **Une politique active de communication** |

**ÉTAT DES LIEUX DU CRITÈRE 8**

|  |
| --- |
| * La stratégie de communication dans le cadre du pilotage de l’établissement
* La communication interne
* La communication externe
* La signalétique au sein de l’établissement (dont celle du GRETA, UFA, …)
 |

**OBJECTIF GÉNÉRAL DU CRITÈRE 8**

|  |
| --- |
|  |

**TRANSVERSALITE DE LA DÉMARCHE QUALITÉ : CRITÈRE 8**

|  |  |
| --- | --- |
| Domaine d’auto-évaluation de l’établissement | [ ] **Domaine 1 : les apprentissages et les parcours des élèves, l’enseignement**[ ] **Domaine 2 : la vie et le bien-être de l’élève et le climat scolaire**[ ] **Domaine 3 : les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l’établissement**[ ] **Domaine 4 : l’établissement dans son environnement institutionnel et partenarial** |
| Axe du projet d’établissement |  |
| Axe du contrat d’objectifs tripartite |  |
| Critère du campus des métiers et des qualifications |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÉQUIPE CRITÈRE 8**  | Nom | Prénom | Fonction |
| **Coordonnateur critère 8** |  |  |  |
| **Membres équipe critère 8** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**CRITÈRE 8 : ACTION 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Durée action** |  | **Action pérenne** | OUI ou NON |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**OBJECTIFS INDICATEURS ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure début (N\*)** | **Mesure suivi 2 (N\*+3)** | **Mesure fin (N\*+5)** | **Plus-value** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**\*N : remplacer N par une indication de date**

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Points forts** | **Axes de progrès** | **Conclusion** |
|  |  |  |

**CRITÈRE 8 : ACTION 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Durée action** |  | **Action pérenne** | OUI ou NON |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**OBJECTIFS INDICATEURS ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure début (N\*)** | **Mesure suivi 2 (N\*+3)** | **Mesure fin (N\*+5)** | **Plus-value** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Points forts** | **Axes de progrès** | **Conclusion** |
|  |  |  |

**CRITÈRE 8 : ENGAGEMENT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**PLANIFICATION - OBJECTIFS - INDICATEURS - ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Animateur engagement** | **Durée de l’action** | **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure à N\*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |

**CRITÈRE 8 : ENGAGEMENT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dénomination** |  |
| **Description**  |  |
| **Public cible** |  |

**PLANIFICATION - OBJECTIFS - INDICATEURS - ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Animateur engagement** | **Durée de l’action** | **Objectifs opérationnels** | **Indicateurs** | **Mesure à N\*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**MISE EN ŒUVRE (moyens engagés, calendrier, lieux, modalités d’organisation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moyens engagés** | **Calendrier** | **Lieux** | **Modalités d’organisation** |
|  |  |  |  |