



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2025

## ACADEMIE : LYON

### POSTE

- **Intitulé : Professeur de lycée professionnel en génie thermique**
- **Référence: 010-030-P3100**

#### **Lieu d'exercice :**

Lycée professionnel André Cuzin - Caluire et cuire  
42 Chemin de Crépieux, 69300 Caluire-et-Cuire

#### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le lycée professionnel André CUZIN est un établissement avec une identité très forte dans les métiers du secteur du bâtiment. Il offre des formations de niveau IV (baccalauréats professionnels) et III (CAP, certifications intermédiaires) dans les secteurs du génie civil, des équipements thermiques et électriques, du bois et de la finition. Il propose aussi dans les mêmes domaines des formations en direction des apprentis et des stagiaires de la formation continue. Il accueille pour finir une 3ème prépa métiers et deux dispositifs : ULIS, dispositif relais.

Dans le cadre de son projet d'établissement, la culture de l'établissement est tournée vers l'accompagnement des élèves que ce soit sur le plan de l'inclusion, de la construction des parcours personnels ou de l'accomplissement des ambitions de chacun. Depuis deux ans, la filière énergétique œuvre pour la mise en place d'un mixage de publics en classes de première et de terminale bac pro MEE en lien avec des partenaires économiques.

## **Missions:**

Professeur intervenant en BAC PRO MEE (Maintenance et efficacité énergétique) et en BAC PRO ICCER (Installation chauffage climatisation et énergies renouvelables).

Le poste concerne l'enseignement de la discipline P3100 – GENIE CIVIL EQUIPEMENTS TECHNIQUES ENERGIE

L'enseignant devra :

- assurer un enseignement de qualité contextualisé
- proposer des progressions pédagogiques cohérentes prenant en compte les différentes contraintes et les nouvelles modalités pédagogiques d'évaluation en CCF
- participer à l'exploitation et l'évolution des plateaux techniques en lien avec l'évolution des référentiels de la filière énergétique.

## **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Concourir à l'acquisition de compétences spécifiques au domaine du génie thermique sur des installations de chauffage, climatisation, ventilation et énergies renouvelables.
- Développer des situations d'apprentissages appliquées à la préparation, à la réalisation et à la mise en service d'installation, ainsi qu'aux travaux de d'amélioration de l'efficacité énergétique et de dépannage sur ces installations énergétiques.
- Assurer les enseignements scientifiques et techniques du génie thermique en s'appuyant sur des outils numériques.
- Construire des séquences pédagogiques qui s'inscrivent dans une stratégie de formation pluridisciplinaire.
- Aptitude à enseigner en équipe dans le cadre d'une pédagogie de projet.
- Attestation à la manipulation des fluides frigorigènes.

## **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contactez le chef d'établissement : M Kamel GUECHI (kamel.guechi@ac-lyon.fr)

ou

Samia Zerroudi ( IEN STI ) samia.zerroudi@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.