

MOUVEMENT POP 2025

ACADEMIE : Lyon

POSTE

- **Intitulé : Psychologue de l'éducation nationale spécialité EDCO F/H**
- **Référence : 010-026-Y0011**

Lieu d'exercice :

Le CIO d'Oyonnax, 22 rue Victor Hugo à Oyonnax et les établissements du second degré du secteur du CIO.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le centre d'information et d'orientation couvre un territoire d'environ 5111 élèves scolarisés en établissements publics et intervient sur 5 collèges, dont trois sont des établissements classés en réseau d'éducation prioritaire. 1834 élèves sont scolarisés en REP/REP + soit 65 % de l'effectif des collèges publics (2792 élèves). A cela s'ajoutent 3 lycées polyvalents accueillant en tout 2319 élèves. Le territoire Oyonnax-Bellignat est labellisé « Cité Educative » depuis 2021.

La configuration sociale du bassin d'Oyonnax-Arbent où se trouve les 3 collèges de l'enseignement prioritaire est très marquée, avec selon les établissements, un IPS situé entre 70,9 et 87 et une part des CPS défavorisées oscillant entre 60% et 82%.

La population du territoire est diversifiée, composée de plusieurs générations de travailleurs venus de différentes vagues d'immigration pour répondre aux besoins de l'industrie, le territoire étant reconnue pour le savoir-faire de ses entreprises qui travaillent les polymères depuis la fin du XIXème siècle. La Plastics Vallée autour d'Oyonnax et du Pôle Européen de Plasturgie (PEP) constituent l'un des quatre pôles industriels d'excellence du département. À ses côtés gravitent le pôle de compétitivité Plastipolis, le site plasturgie de l'INSA, école d'ingénieurs, le lycée Arbez Carne, et le campus des métiers "Plasticampus".

En complément de l'importance industrielle de cette partie du département, l'environnement géographique est varié (petite montagne, vallées, lacs) plaçant ce territoire entre nature et modernité industrielle, offrant ainsi une qualité de vie appréciée par ses habitants.

Le projet de CIO actuel a pour objectifs :

De renforcer l'accompagnement personnalisé : suivi individualisé pour chaque élève, en mettant en place des entretiens réguliers, des ateliers pour aider les élèves à identifier leurs centres d'intérêt, développer leurs compétences, et construire leur

projet personnel et professionnel, en prenant en compte le contexte socio-économique et le schéma des transports en commun du territoire qui entraînent une mobilité scolaire et géographique contrainte.

De nouer des partenariats avec des acteurs locaux et les professionnels afin de favoriser l'insertion professionnelle des jeunes et leur donner des perspectives sur le monde du travail.

De développer des compétences sociales et civiques : interventions auprès d'élèves pour favoriser la confiance en soi et l'esprit d'équipe.

D'accompagner des familles : Information et sensibilisation des parents par la mise en place de séances d'information sur le système éducatif, les aides disponibles et les différentes possibilités d'orientation pour leurs enfants. Médiation et soutien parental permettant de travailler à l'amélioration de la communication entre les familles et les établissements scolaire, en particulier pour les familles allophones ou en difficulté sociale.

Le projet du CIO s'inscrit dans une démarche globale visant à lutter contre les inégalités et à favoriser la réussite des élèves issus de l'éducation prioritaire, en mobilisant à la fois les ressources internes de l'établissement (CIO, enseignants) et les partenaires extérieurs (associations, entreprises).

Missions:

Dans le cadre de ses missions, le PsyEN est amené à se déplacer dans les établissements scolaires du 2nd degré pour :

- Participer en lien avec les équipes éducatives, à la conception et à la mise en œuvre d'actions permettant l'appropriation, par les élèves et leurs représentants, d'informations sur les formations et les métiers ;
- Contribuer à l'élaboration de parcours de réussite des élèves en leur permettant de prendre conscience des enjeux de leur formation et de s'orienter vers une qualification visant leur insertion socioprofessionnelle ;
- Porter une attention particulière aux élèves en difficulté, en situation de handicap ou donnant des signes de souffrance psychologique ;
- Conseiller et accompagner les élèves dans l'élaboration de leurs projets scolaires, universitaires et professionnels et encourager la mobilité si besoin ;
- Accompagner les élèves et leurs familles dans les procédures d'orientation ;
- Participer à la prévention et à la remédiation du décrochage scolaire au sein des EPLE et du CIO ;
- Participer à la formation des équipes en établissement scolaire sur les sujets liés à l'orientation ;
- Contribuer au rayonnement du CIO en participant aux projets portés auprès du territoire.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Les compétences attendues sont :

- Bonne communication orale et écrite ;
- Capacité à travailler au sein d'un collectif ;
- Capacité à mobiliser des interlocuteurs et partenaires multiples ;
- Capacité à rendre compte de son activité ;
- Capacité d'adaptation ;
- Master de psychologie validé

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : le directeur du CIO, M. Herdewyn, cio-oyonnax@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de voeu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.