

Les données d'orientation et d'affectation dans l'académie de Lyon

Note de synthèse

2023-2024

Table des matières

PALIER TROISIÈME	2
L'orientation en fin de 3ème.....	3
Évolution.....	3
L'orientation par département.....	4
L'orientation par genre.....	5
Réseaux d'éducation prioritaire (REP)	6
L'affectation post 3 ^{ème}	7
Affectation en seconde générale et technologique.....	7
Focus sur les enseignements contingentés.....	8
Affectation en voie professionnelle : vue d'ensemble.....	10
Affectation en voie professionnelle selon le genre	12
PALIER SECONDE	15
L'orientation en fin de seconde GT	16
Evolution.....	16
L'orientation par département.....	17
L'orientation par genre.....	18
L'affectation post 2 ^{de}	19
L'affectation en 1 ^{re} générale	19
L'affectation en 1 ^{ère} technologique.....	19
L'affectation en 1 ^{re} professionnelle.....	21

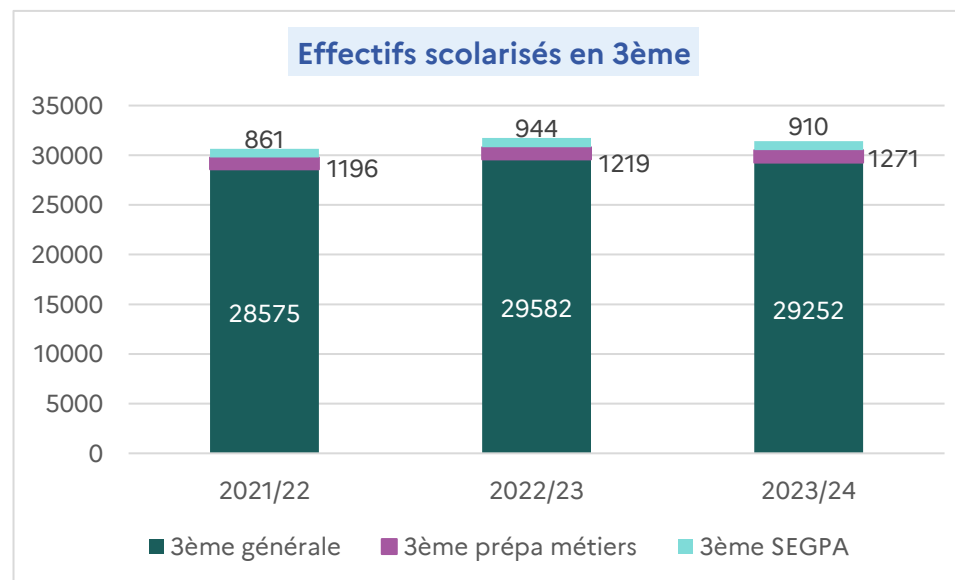
PALIER TROISIÈME

Élèves originaires des établissements publics de l'académie, Éducation nationale

Plus de 30 000 élèves de 3^e générale dans le secteur public

Le nombre d'élèves scolarisés en 3^e est en légère baisse en 2023/24 (- 1 %). La baisse concerne les 3^e générale (-330) et les 3^e SEGPA (-34) tandis que les effectifs de 3^e prépa-métiers sont en légère hausse (+52).

Source : Constats de rentrée, DEPP-MEN.



Taux de saisie dans le module orientation

Les chefs d'établissement saisissent les données d'orientation dans le module SIECLE dédié. Elles peuvent être importées du service en ligne orientation (SLO), interface dédiée aux familles, ou saisies manuellement.

Les décisions d'orientation des chefs d'établissements sont saisies dans SIECLE - ORIENTATION en 2024 pour 97,5% des élèves de 3^e générale, 88,1% des 3^e SEGPA et pour 67,4 % des 3^e prépa-métiers. Les données concernant ces derniers seront donc à analyser avec un peu plus de précaution.

Source : module orientation, requêtes nationales BO PIAD, phase définitive.

L'orientation en fin de 3^{ème}

Source des données : module orientation, phase définitive, élèves de 3^{ème} des établissements publics de l'Education Nationale

Taux de saisie : demandes des familles : 97,9% ; décisions d'orientation : 97,5%

Évolution

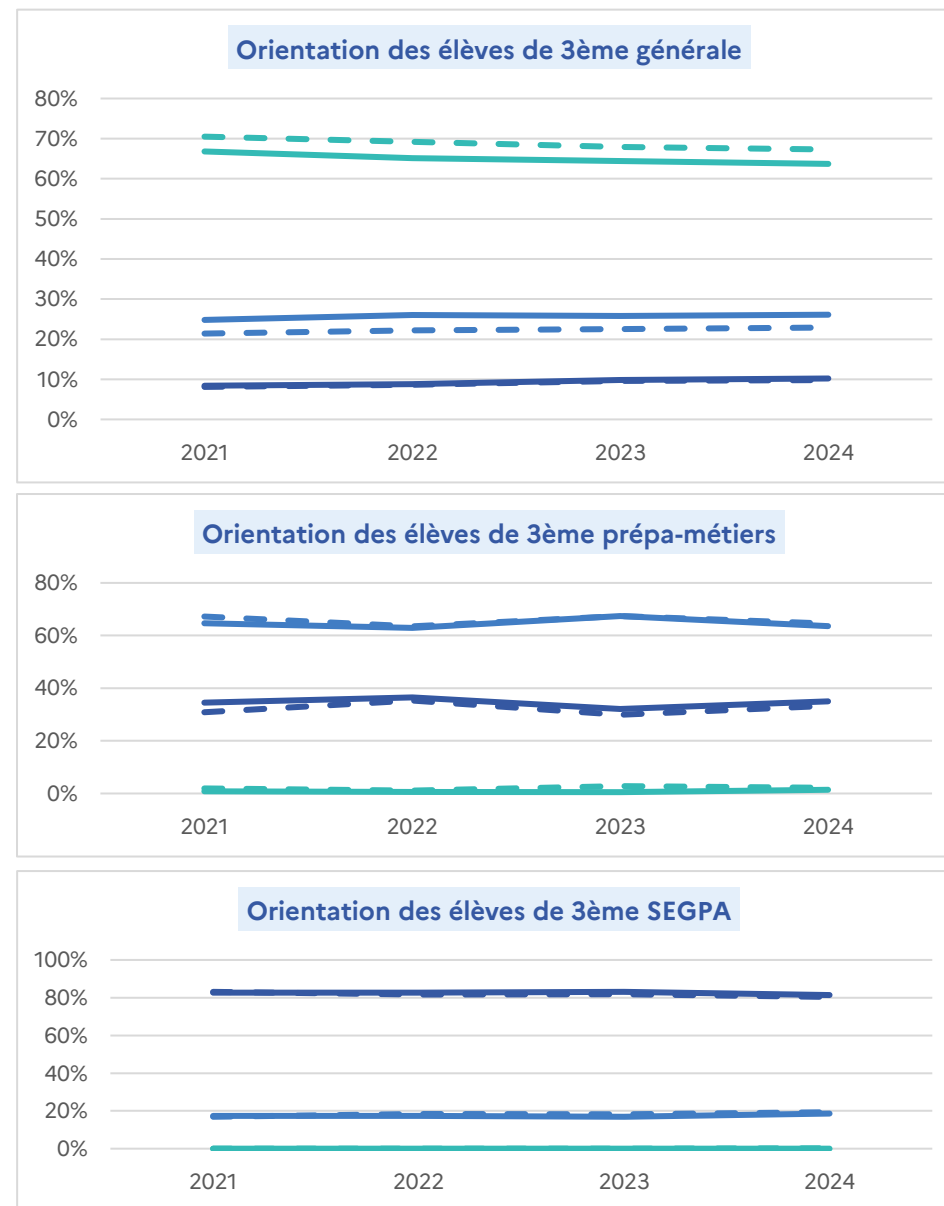
3^{ème} générale : Une légère hausse des décisions d'orientation en voie professionnelle (+0,6 point)

Les demandes des familles pour une orientation en seconde GT diminuent de 0,6 point par rapport à 2023 et poursuivent la baisse amorcée depuis 2020. Dans le même temps, les demandes des familles augmentent en faveur du CAP, tout comme les décisions d'orientation, jusqu'à atteindre 10,2% en 2024 soit le taux le plus haut depuis 2000. Si les décisions dépassaient les demandes auparavant, le CAP semble avoir gagné en désirabilité puisque les écarts demandes-décisions sont quasiment nuls.

La loi sur la liberté de choisir son avenir professionnel de 2018, qui a modifié la réglementation ainsi que les aides financières associées, a probablement participé au déploiement de l'apprentissage et donc à la hausse des demandes concernant le CAP.

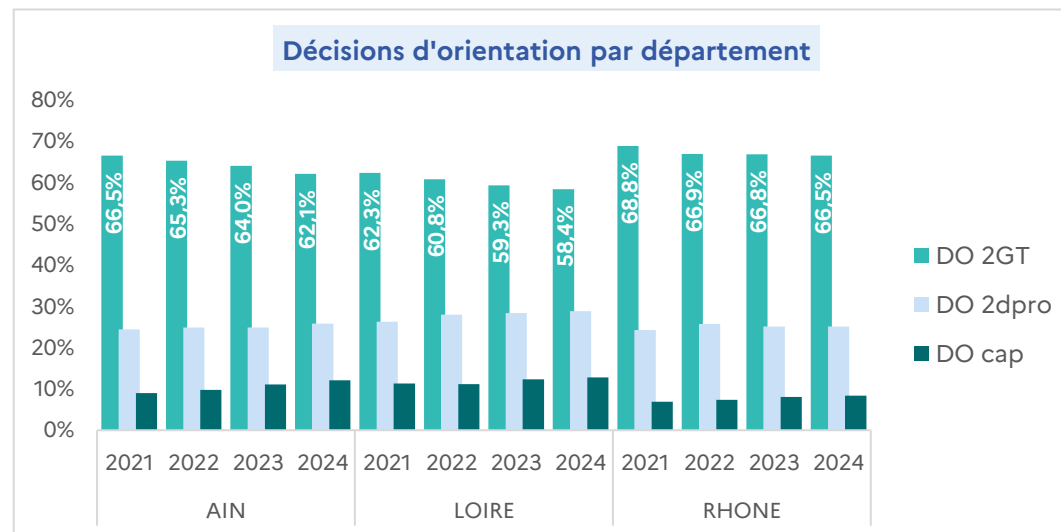
3^{ème} prépa-métiers : Forte hausse des décisions d'orientation en CAP (+3 points)

3^{ème} SEGPA : Hausse des décisions d'orientation en seconde professionnelle (+1,7 points)



L'orientation par département

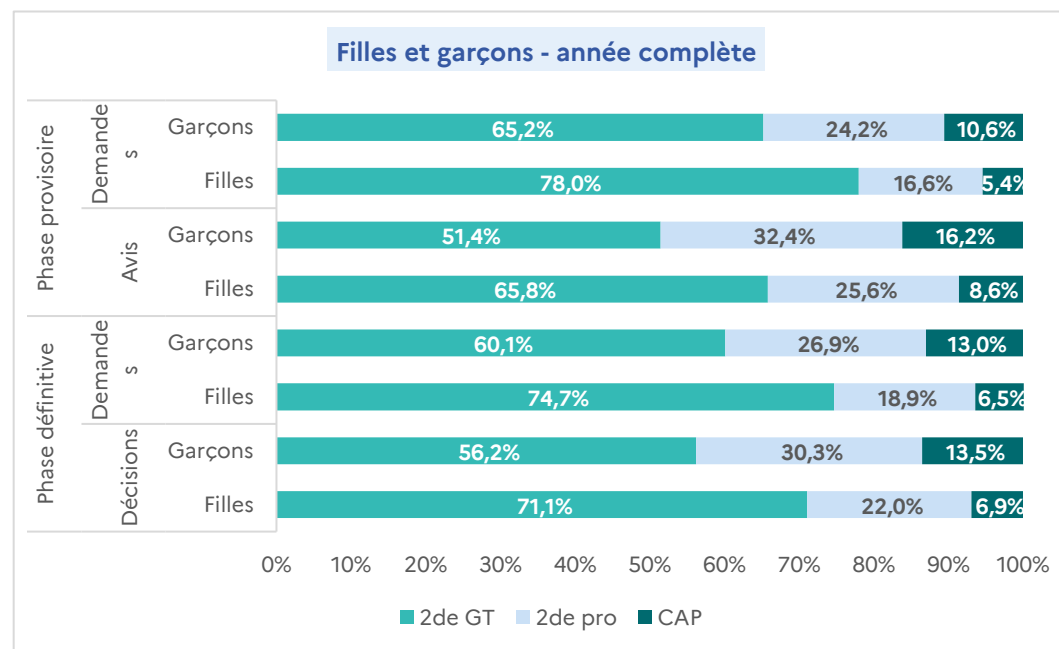
La baisse des décisions d'orientation en seconde GT est visible dans le département de l'Ain (-1,3 points) et de la Loire (-0,9 points) au profit de la voie professionnelle. Dans le Rhône ce taux reste relativement stable (-0,3 points).



L'orientation par genre

Les filles demandent toujours davantage la seconde générale

Si plus de 71 % des filles obtiennent un passage en seconde générale, c'est le cas de 56,2% des garçons, soit un écart de 13,8 points. Cet écart est perceptible dès les demandes provisoires où 78 % des filles demandant la seconde générale contre 65,2% des garçons soit 12,8 points d'écart.

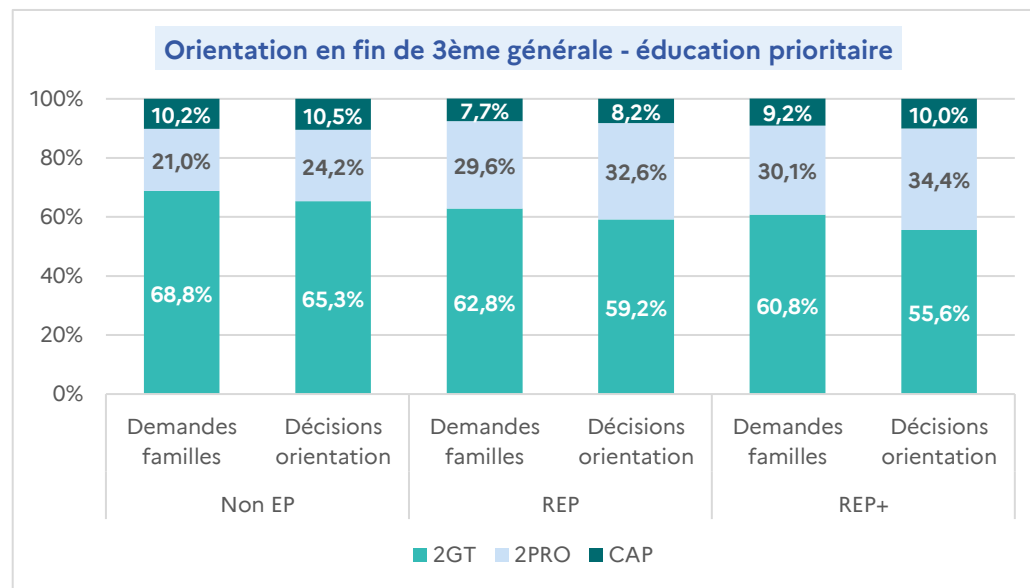


Réseaux d'éducation prioritaire (REP)

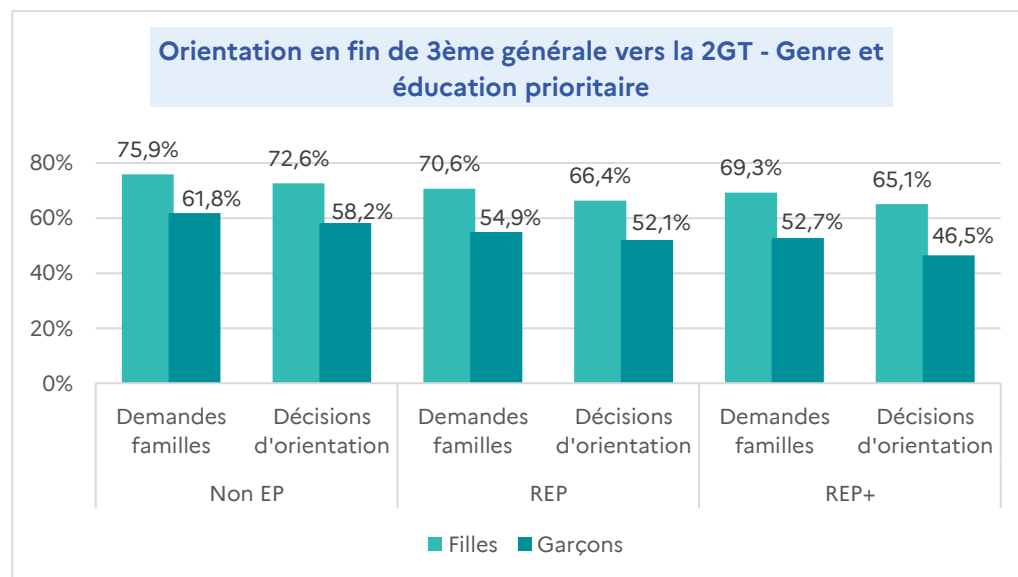
Les élèves scolarisés en établissement classé REP ou REP+ demandent moins la 2^{de} générale et technologique

L'appartenance ou non du collège d'origine des élèves 3^{ème} générale à un réseau d'éducation prioritaire révèle des écarts d'orientation.

Les élèves issus d'un établissement hors éducation prioritaire demandent et obtiennent plus souvent la seconde générale (68,8% puis 65,3%). En REP et en REP+, la seconde professionnelle est nettement plus demandée par les familles puis décidé par les chefs d'établissements. En revanche les demandes d'orientation en CAP sont légèrement moindre dans les collèges REP et REP+ que dans les établissements hors éducation prioritaire.



L'écart entre demandes des familles et décisions d'orientation en seconde générale et technologiques pour les filles et les garçons se vérifie et s'accroît dans les établissements des réseaux d'éducation prioritaire. Hors éducation prioritaire, les décisions d'orientation en 2GT concernent 72,6% des filles contre 58,2% des garçons (soit 14,4 points d'écart). En REP c'est 66,4% des filles et 52,1% des garçons (soit 14,3 points d'écart) et en REP+ 65,1% des filles contre 46,5% des garçons (soit 18,6 points d'écart).



L'affectation post 3^{ème}

Source des données : Affelnet Lycée. Candidats de toutes origines scolaires et géographiques vers les établissements publics

L'application Affelnet Lycée permet de préparer l'affectation des élèves du palier 3^e en première année de lycée.

- Pour chaque vœu formulé par les candidats, un barème de points est calculé sur la base des évaluations et de bonus éventuels.
- Pour chaque offre de formation, tous les vœux sont classés selon ces barèmes, établissant la liste des élèves admis, refusés et en liste supplémentaire.
- La dernière opération de classement permet d'affecter les élèves sur leur vœu de meilleur rang.

Pour certaines formations d'accueil, l'affectation repose sur un recrutement particulier, reposant sur un classement effectué par l'établissement d'accueil et non sur un calcul de barème. Chaque année, les procédures d'affectation sont publiées sur le site internet de l'académie.

Note : les données d'orientation concernent les élèves originaires de l'académie, tandis que les vœux d'affectation comprennent également les vœux des candidats hors académie, scolarisés dans les établissements privés de l'académie, etc.

Affectation en seconde générale et technologique

Avec un taux d'orientation vers la seconde GT en baisse, le nombre de candidats ayant placé cette formation en vœu 1 est en diminution par rapport à 2023 (-171 candidats vœu 1). Néanmoins, le nombre d'admis tout rang du vœu reste stable (+32).

Département	Capacités d'affectation	Candidats Vœu 1	Admis Vœu 1	Admis tout rang du vœu
Ain	4792	4463	4074	4723
Loire	5077	4837	4407	4920
Rhône	12608	12155	10479	12435
Total général	22477	21455	18960	22078

Focus sur les enseignements contingentés

Entrée en 2^{de} générale et technologique avec l'enseignement optionnel création, culture design ou art du cirque

Nom formation	Département	Nom établissement	Capacité	Candidats Vœu 1	Taux de pression	Candidats tous vœux	Taux d'attractivité	Admis Vœu 1	Taux de satisfaction	Admis tout rang du vœu
2 ^{de} GT Création culture design	Ain	ARBEZ CARME	35	69	2,0	115	3,3	28	40,6%	35
	Loire	JEAN MONNET	35	48	1,4	100	2,9	26	54,2%	35
	Rhône	JEAN-PAUL SARTRE	35	64	1,8	173	4,9	27	42,2%	35
	Rhône	LA MARTINIERE DIDEROT	70	168	2,4	301	4,3	64	38,1%	70
Total 2 ^{de} GT Création culture design			175	349	2,0	689	3,9	145	41,5%	175
2 ^{de} GT - Arts du cirque	Rhône	ROBERT DOISNEAU	13	13	1,0	15	1,2	12	92,3%	13
Total 2 ^{de} GT - Arts du cirque			13	13	1,0	15	1,2	12	92,3%	13

Entrée en 2^{de} GTT

Nom formation	Département	Nom établissement	Capacité	Candidats Vœu 1	Taux de pression	Candidats tous vœux	Taux d'attractivité	Admis Vœu 1	Taux de satisfaction	Admis tout rang du vœu
2 ^{de} GTT – Générale et très technologique	Ain	DE LA PLAINE DE L'AIN	24	35	1,5	47	2,0	23	65,7%	24
	Ain	EDGAR QUINET	24	27	1,1	35	1,5	24	88,9%	24
	Ain	SAINT-EXUPERY	24	20	0,8	26	1,1	17	85,0%	18
	Loire	JEAN MONNET	24	15	0,6	32	1,3	11	73,3%	20
	Rhône	EDOUARD BRANLY	24	42	1,8	62	2,6	21	50,0%	24
	Rhône	LOUIS ARMAND	24	19	0,8	37	1,5	18	94,7%	24
Total 2 ^{de} GTT - Générale et très technologique			144	158	1,1	239	1,7	114	72,2%	134

Entrée en seconde Abibac, Bachibac, Esabac, section internationale

Nom formation	Département	Nom établissement	Capacité	Candidats Vœu 1	Taux de pression	Candidats tous vœux	Taux d'attractivité	Admis Vœu 1	Taux de satisfaction	Admis tout rang du vœu
2 ^{de} GT - ABIBAC	Ain	EDGAR QUINET	22	25	1,1	31	1,4	21	84,0%	22
	Loire	HONORE D'URFE	19	20	1,1	20	1,1	19	95,0%	19
	Rhône	CITE SCOLAIRE INTERNATIONALE	18	17	0,9	24	1,3	14	82,4%	14
	Rhône	JEAN PERRIN	20	19	1,0	23	1,2	18	94,7%	18
Total 2 ^{de} GT - ABIBAC			79	81	1,0	98	1,2	72	88,9%	73
2 ^{de} GT - BACHIBAC	Ain	DE LA PLAINE DE L'AIN	20	19	1,0	22	1,1	18	94,7%	19
	Ain	EDGAR QUINET	24	24	1,0	27	1,1	22	91,7%	23
	Loire	CLAUDE FAURIEL	27	27	1,0	39	1,4	25	92,6%	26
	Loire	JEAN PUY	24	29	1,2	35	1,5	23	79,3%	24
	Rhône	AIGUERANDE	25	24	1,0	30	1,2	24	100,0%	24
	Rhône	CLAUDE BERNARD	12	12	1,0	21	1,8	11	91,7%	11
	Rhône	JEAN PERRIN	22	19	0,9	29	1,3	18	94,7%	20
Total 2 ^{de} GT - BACHIBAC			154	154	1,0	203	1,3	141	91,6%	147
2 ^{de} GT - ESABAC	Ain	DU BUGEY	12	12	1,0	16	1,3	12	100,0%	12
	Ain	DU VAL DE SAONE	23	22	1,0	29	1,3	19	86,4%	19
	Ain	LALANDE	12	13	1,1	30	2,5	10	76,9%	12
	Loire	ALBERT THOMAS	13	33	2,5	98	7,5	13	39,4%	13
	Loire	HONORE D'URFE	11	10	0,9	11	1,0	10	100,0%	11
	Rhône	JEAN PERRIN	18	17	0,9	30	1,7	16	94,1%	16
	Rhône	RENE CASSIN	23	26	1,1	31	1,3	20	76,9%	20
Total 2 ^{de} GT - ESABAC			112	133	1,2	245	2,2	100	75,2%	103
2 ^{de} GT - Section internationale	Ain	INTERNATIONAL	120	138	1,2	152	1,3	117	84,8%	117
	Loire	JEAN MONNET	25	27	1,1	44	1,8	24	88,9%	25
	Rhône	CITE SCOLAIRE INTERNATIONALE	202	206	1,0	261	1,3	179	86,9%	186
	Rhône	JEAN PERRIN	25	30	1,2	62	2,5	22	73,3%	25
Total 2 ^{de} GT - Section internationale			372	401	1,1	519	1,4	342	85,3%	353

Entrée en 2^{de} TMD et STHR

Nom formation	Département	Nom établissement	Capacités	Candidats Vœu 1	Taux de pression	Candidats tous vœux	Taux d'attractivité	Admis Vœu 1	Taux de satisfaction	Admis tout rang du vœu
2 ^{de} STHR - Hôtellerie restauration	Rhône	FRANCOIS RABELAIS	48	58	1,2	123	2,6	41	70,7%	48
2 ^{de} STMD - Théâtre musique danse	Rhône	ANTOINE DE SAINT-EXUPERY	24	48	2,0	69	2,9	23	47,9%	23

Affectation en voie professionnelle : vue d'ensemble

Les CAP accueillent une majorité d'élèves issus de classes de SEGPA (23%), de prépa-métiers (16%), d'ULIS (13%) et permettent l'accès à un premier niveau de qualification.

Avec des capacités d'accueil en hausse et moins de candidats vœu 1 qu'en 2023, le taux de satisfaction augmente de 4,7 points par rapport à 2023 pour atteindre 57,8% en seconde professionnelle et 42,3% en CAP.

Département	Voie de formation	Capacité	Candidats Vœu 1	Taux de pression	Nb de vœux	Taux d'attractivité	Nb d'admis Vœu 1	Taux de satisfaction	Admis tout rang du vœu
Ain	1CAP2	464	635	1,4	2735	5,9	255	40,2%	462
	2DPROA	119	130	1,1	274	2,3	71	54,6%	116
	2NDPRO	1203	1448	1,2	4633	3,9	818	56,5%	1197
Total Ain		1786	2213	1,2	7642	4,3	1144	51,7%	1775
Loire	1CAP2A	81	88	1,1	328	4,0	46	52,3%	81
	1CAP2	619	730	1,2	3710	6,0	335	45,9%	617
	2DPROA	280	203	0,7	557	2,0	161	79,3%	256
	2NDPRO	1527	1761	1,2	6376	4,2	1093	62,1%	1514
Total Loire		2507	2782	1,1	10971	4,4	1635	58,8%	2468
Rhône	1CAP2A	16	20	1,3	56	3,5	13	65,0%	16
	1CAP2	1402	1859	1,3	12753	9,1	760	40,9%	1395
	2DPROA	127	89	0,7	270	2,1	71	79,8%	120
	2NDPRO	3596	4221	1,2	22302	6,2	2328	55,2%	3587
Total Rhône		5141	6189	1,2	35381	6,9	3172	51,3%	5118
Total académie		9434	11184	1,2	53994	5,7	5951	53,2%	9361

Les spécialités professionnelles les plus demandées

Plus d'un tiers des vœux 1 est concentré dans trois spécialités de CAP : équipier polyvalent du commerce, électricien et accompagnement éducatif petite enfance. En seconde professionnelle, c'est près de la moitié des vœux 1 qui se répartit dans des spécialités comparables : Relation client, Transitions numériques et énergétiques puis Accompagnement, soins et services à la personne.

CAP les plus demandés

Formation	Candidats V1	Poids dans le total de vœux 1	% cumulé
CAP Équipier polyvalent du commerce	521	15,6%	16%
CAP Électricien	402	12,1%	28%
CAP Accompagnant éducatif petite enfance	259	7,8%	35%
CAP Production et service en restaurations (rapide, collective, cafeteria)	208	6,2%	42%
CAP Maintenance des véhicules - option voitures particulières	186	5,6%	47%
CAP Monteur en installations sanitaires	166	5,0%	52%
CAP Cuisine	154	4,6%	57%
CAP Pâtissier	132	4,0%	61%
CAP Métiers de la coiffure	121	3,6%	64%
CAP Peintre-applicateur de revêtements	96	2,9%	67%
CAP Esthétique, cosmétique, parfumerie	75	2,3%	70%
CAP Carrossier automobile	67	2,0%	72%
Autres CAP	945	28,4%	
Total CAP	3 332	100,0%	
Agricole	108	3,2%	
production	2 012	60,4%	
Services	1 212	36,4%	

2^{de} professionnelles les plus demandées

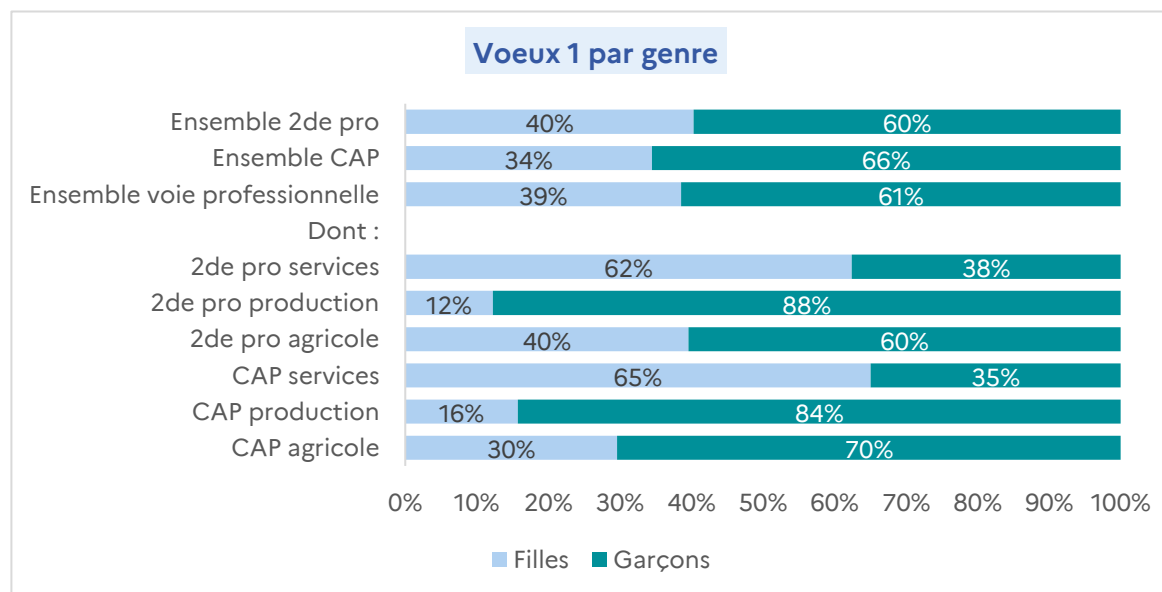
Formation	Candidats V1	Poids dans le total de vœux 1	% cumulé
2 ^{de} Métiers de la relation client	1 663	21,2%	21,2%
2 ^{de} Métiers des transitions numériques et énergétiques	1 435	18,3%	39,5%
2 ^{de} pro Accompagnement, soins et services à la personne 2 ^{de} commune	769	9,8%	49,2%
2 ^{de} Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique	704	9,0%	58,2%
2 ^{de} Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules	443	5,6%	63,9%
2 ^{de} Métiers de l'hôtellerie restauration	226	2,9%	66,7%
2 ^{de} Métiers de la beauté et du bien-être	206	2,6%	69,4%
2 ^{de} Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées	187	2,4%	71,7%
2 ^{de} Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels	183	2,3%	74,1%
2 ^{de} Métiers de la couture et de la confection	166	2,1%	76,2%
2 ^{de} pro Conducteur transport routier marchandises	155	2,0%	78,2%
Autres CAP	1 715	21,8%	
Total 2^{de} pro	7 852	100,0%	
Agricole	96	1,2%	
production	3 267	41,6%	
Services	4 163	53,0%	

Affectation en voie professionnelle selon le genre

Les vœux 1 des garçons se portent majoritairement vers le secteur de la production

Si globalement, la part des filles parmi les candidats vœu 1 en voie professionnelle atteint près de 40%, cette proportion chute à 12% dans les secondes professionnelles du secteur de la production et 16% dans les CAP production.

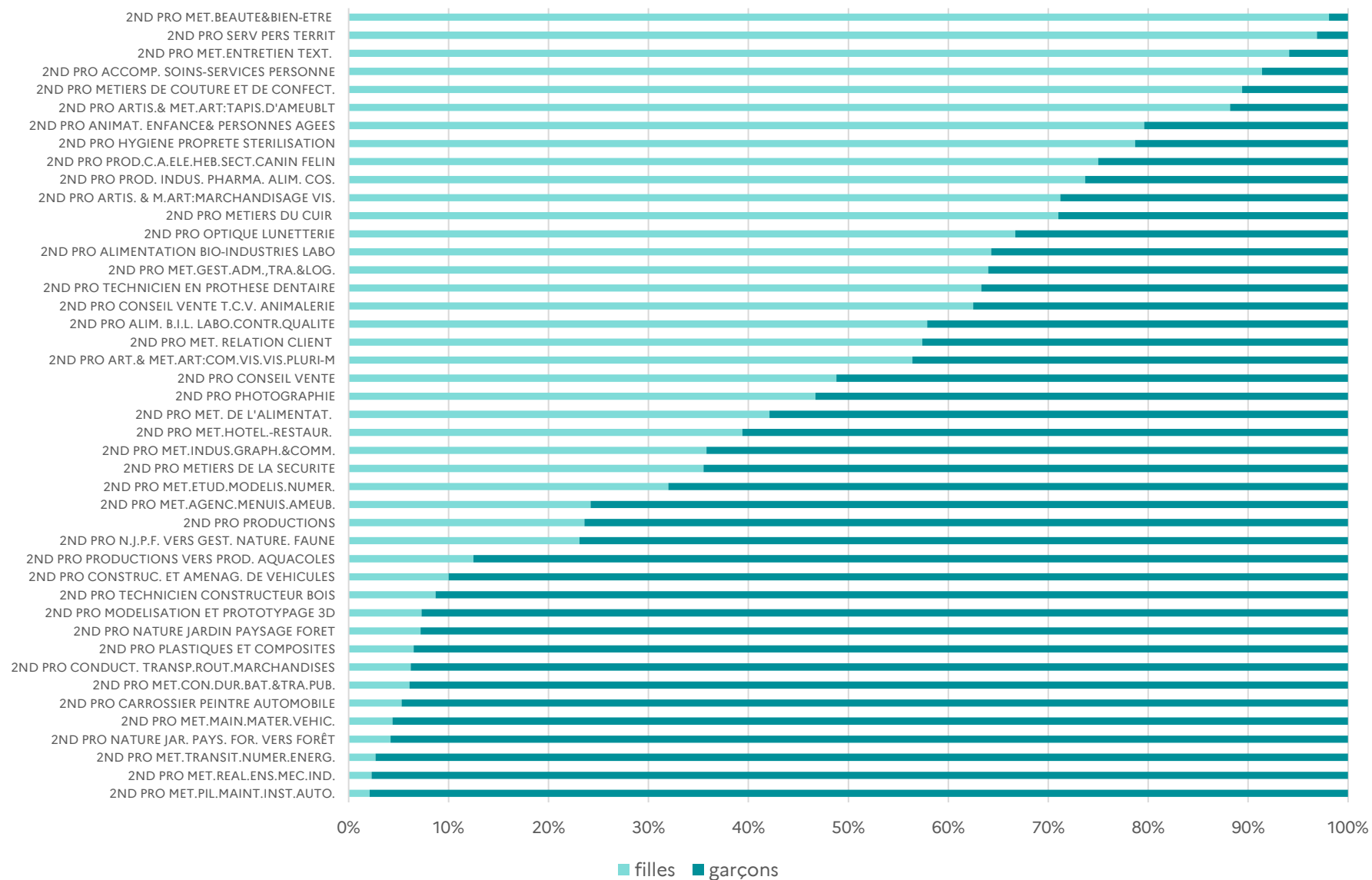
La répartition des candidats affectés selon le genre révèle par également de très grandes disparités par spécialité de diplôme.



Spécialités de CAP et genre des candidats affectés



Spécialité de seconde professionnelle et genre des candidats affectés

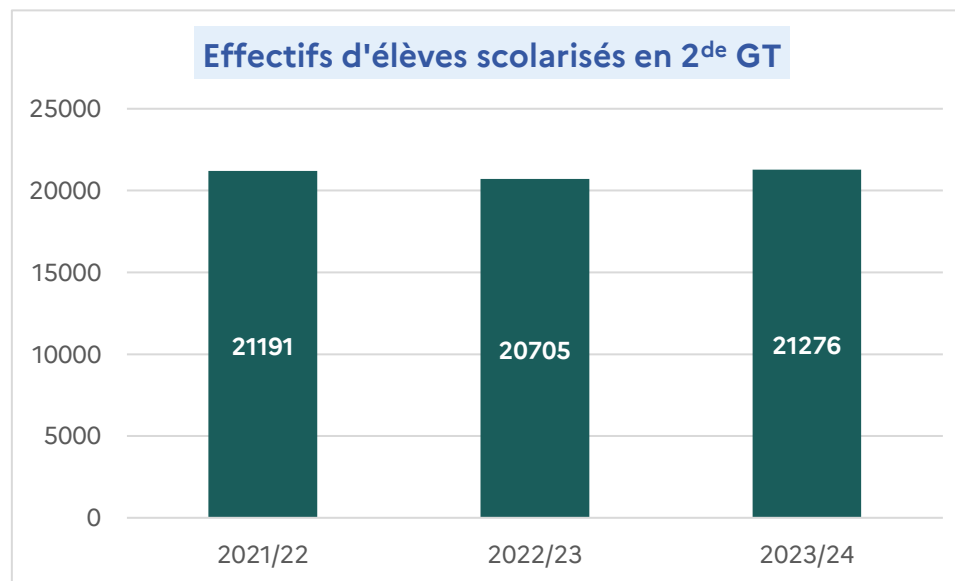


PALIER SECONDE

Légère hausse des inscrits en seconde générale et technologique

Le nombre d'élèves scolarisés en 2^{de} générale et technologique dans les lycées publics de l'académie de Lyon est en légère hausse en 2023/34 (+2,8%) soit 571 candidats supplémentaires originaires du public pour l'entrée en première.

Source : constats de rentrée, DEPP-MEN



Taux de saisie dans le module orientation

Les chefs d'établissement saisissent les données d'orientation dans le module SIECLE dédié. Elles peuvent être importées du service en ligne orientation (SLO), interface dédiée aux familles, ou saisies manuellement.

Pour le palier seconde, le taux de saisie sur le module orientation est en nette augmentation en 2024. Les demandes des familles sont connues pour 97,1% des lycéens de seconde publique (96,7% en 2023) et les décisions d'orientation pour 95,3% d'entre eux (91% en 2023).

Source : module orientation, requêtes nationales BO PIAD, phase définitive

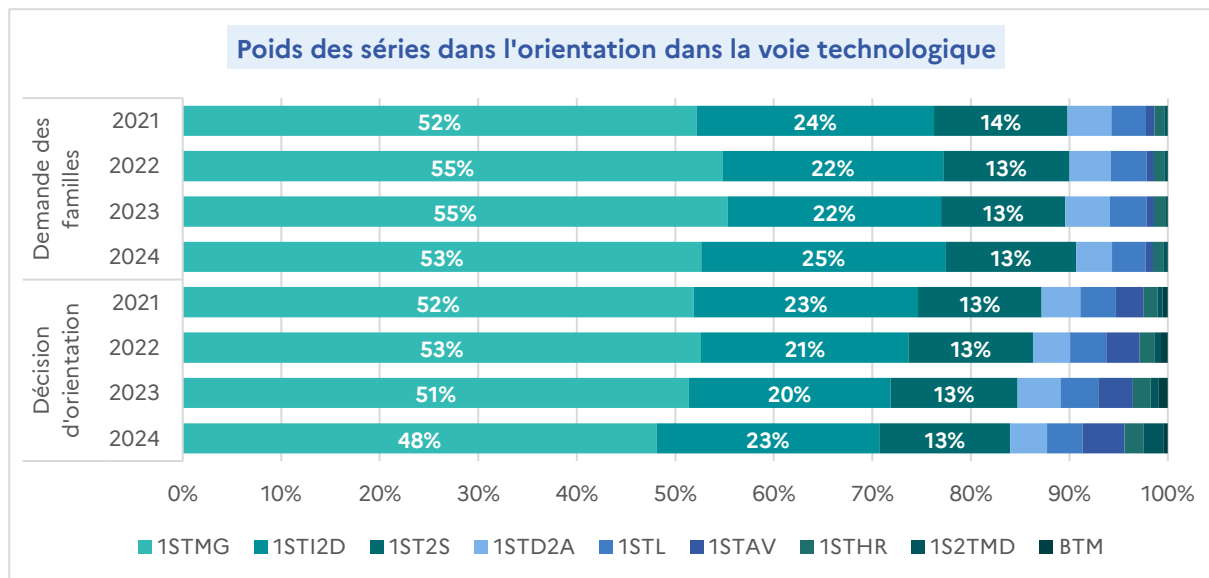
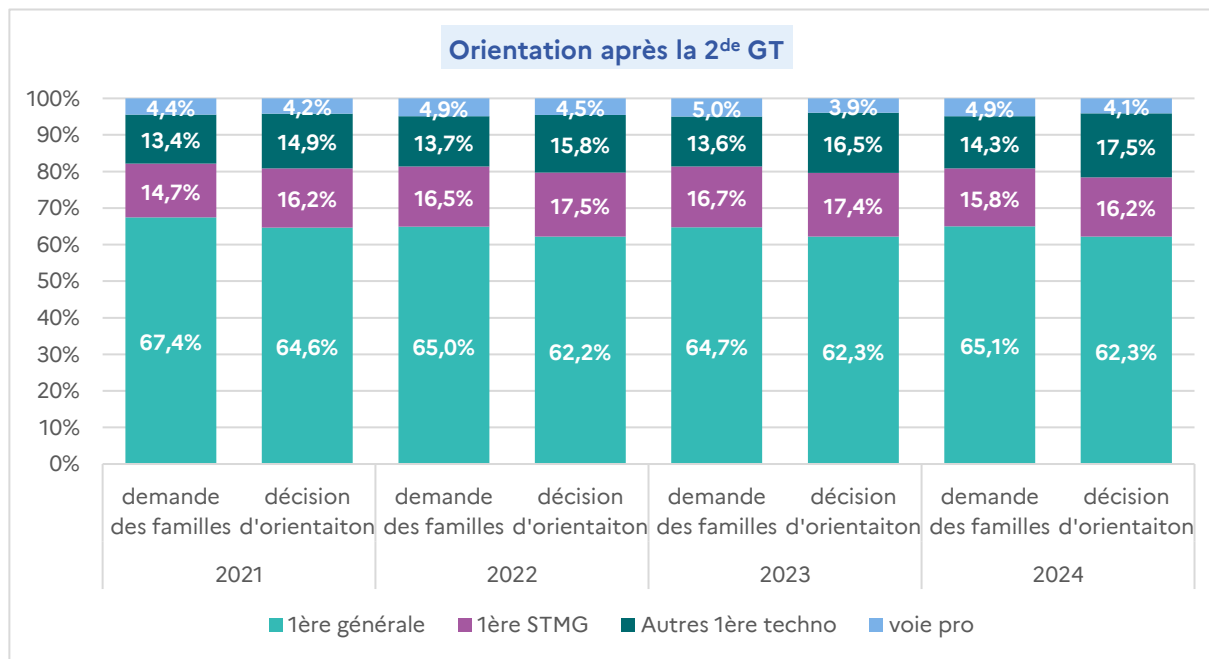
L'orientation en fin de seconde GT

Source des données : module orientation, phase définitive, élèves de 2^{de} générale et technologique des établissements publics EN

Evolution

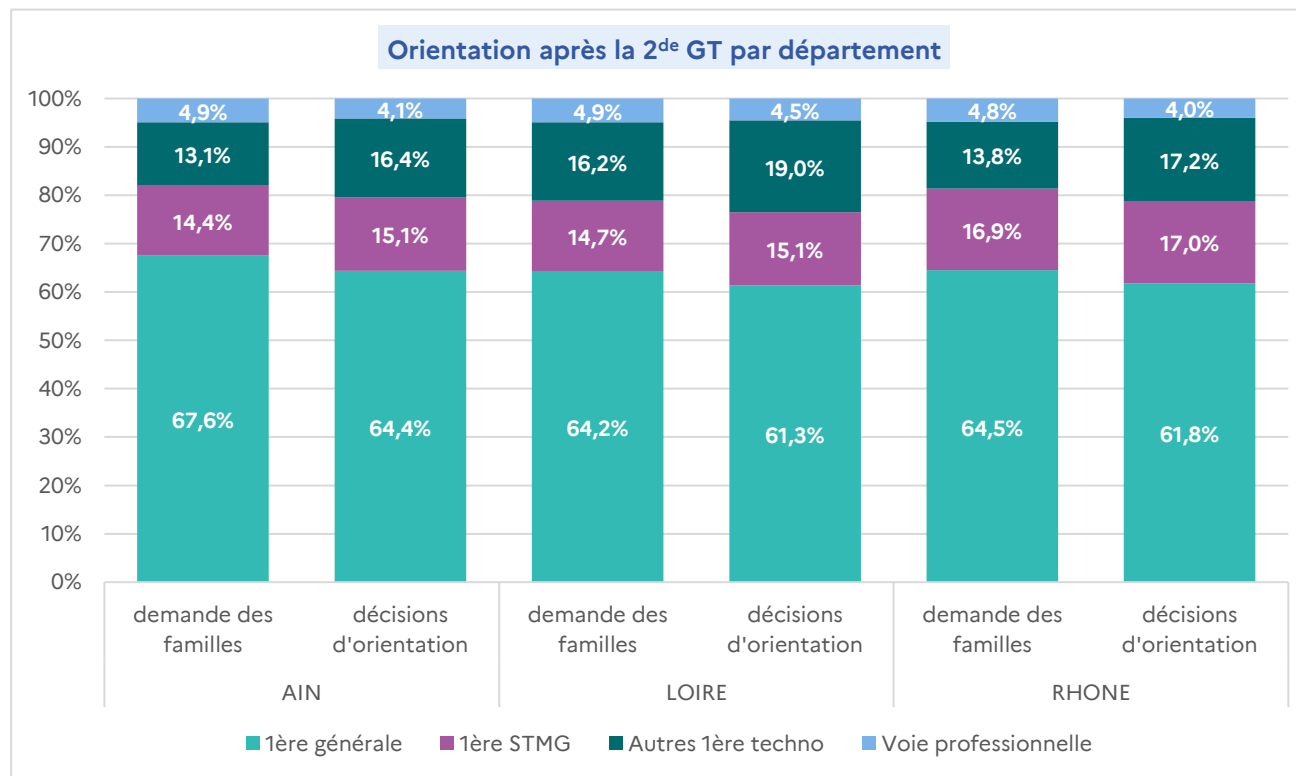
L'orientation vers la 1^{re} générale varie très peu depuis 2022 : 65% des élèves de 2^{de} générale et technologique demandent une 1^{re} générale et 62,3% ont une décision d'orientation dans cette voie. Si l'orientation vers la voie technologique reste stable, la part des candidats s'orientant en STMG est en baisse (0,9 points pour les demandes et -1,2 points pour les décisions) tandis qu'elle est en hausse dans les autres séries technologiques (+0,7 point pour les demandes et +1 point pour les décisions), essentiellement STI2D.

Pour la première année, la série STMG représente moins de la moitié des décisions d'orientation dans la voie technologique. Néanmoins, nous constatons depuis quelques années une hausse importante des décisions d'orientation en STAV, STHR ou BTM alors que les demandes des familles n'ont pas évoluées. Cette pratique pourrait être un artifice permettant aux établissements d'atteindre l'objectif académique de réduction de l'orientation en STMG en deçà de 50% de l'orientation en 1^{re} technologique.



L'orientation par département

Les demandes des familles vers la 1^{re} générale sont un peu plus importantes dans le département de l'Ain (67,6%) que dans la Loire et le Rhône (64,2% et 64,5%). Quel que soit le département d'origine, la part de décisions d'orientation vers la voie générale est inférieure de 3 points aux demandes des familles. Cette proportion se compense dans les décisions d'orientation vers les séries technologiques, essentiellement hors STMG.



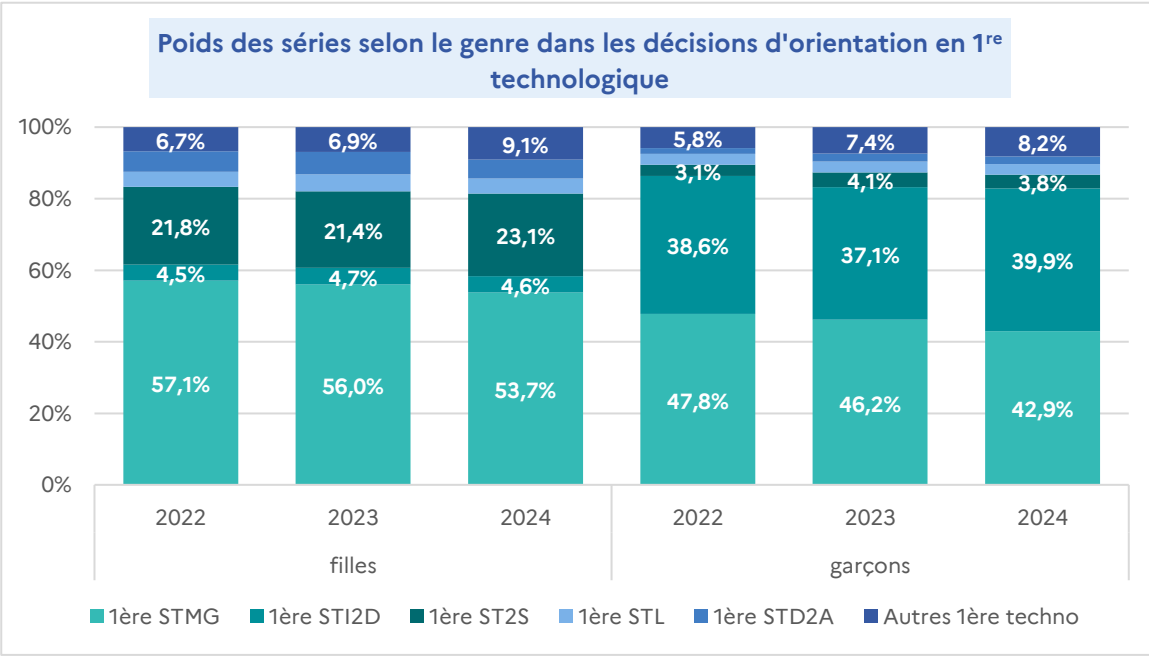
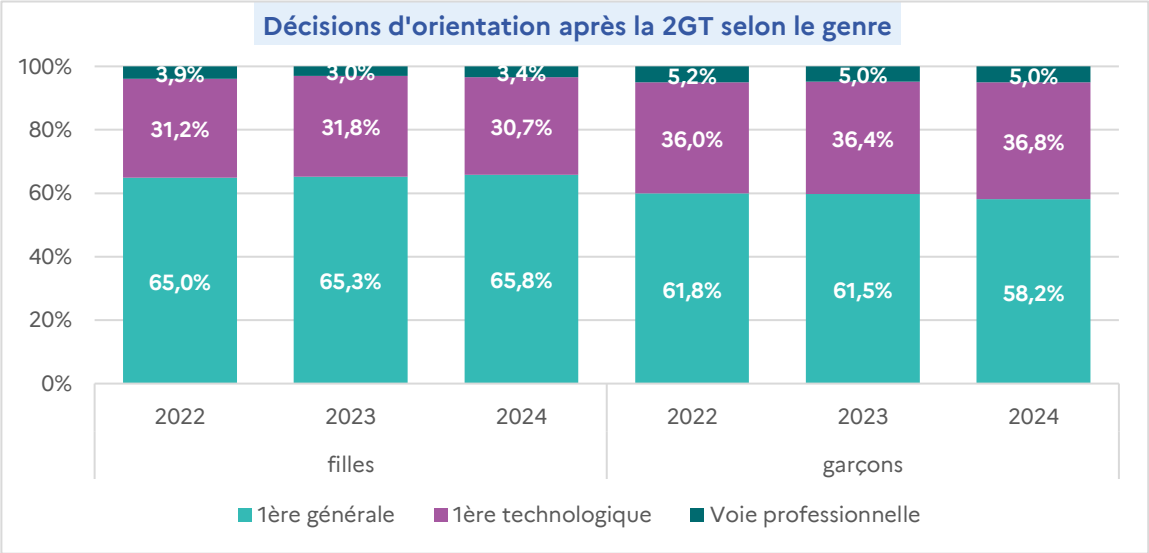
L'orientation par genre

L'orientation des filles porte plus souvent sur la voie générale que les garçons. L'écart se creuse un peu plus en 2024 où 65,8 % des filles s'orientent vers une première générale contre 58,2 % des garçons.

Les décisions d'orientation vers la voie technologique demeurent également très marquées par le genre selon les séries demandées.

Bien que la baisse des décisions vers les STMG s'observe quel que soit le genre, cette série demeure largement majoritaire chez les filles et représente 53,7% des décisions d'orientation dans cette voie, suivie par ST2S qui concerne 23,1% d'entre elles.

Chez les garçons, la série STMG arrive également en tête mais dans une proportion moindre (42,9%) et est suivie de près par STI2D (39,9%).



L'affectation post 2^{de}

L'affectation en 1^{re} générale

En 2024, 13 670 candidats ont formulé un vœu 1 en première générale. Près de la totalité de ces candidats ont obtenu une affectation sur leur vœu 1 (98,3%).

	Capacités	Candidats V1	Admis V1	Taux de satisfaction	Admis tout rang du vœu
Ain	3244	3028	3007	99,3%	3057
Loire	3318	3032	3009	99,2%	3066
Rhône	7945	7610	7425	97,6%	7647
Total général	14507	13670	13441	98,3%	13770

L'affectation en 1^{ère} technologique

L'entrée en voie technologique par Affelnet Lycée concerne les séries ST2S, STAV, STI2D, STL, STMG, et STD2A depuis 2022. L'entrée en 1^{re} TMD n'est pas gérée par Affelnet Lycée.

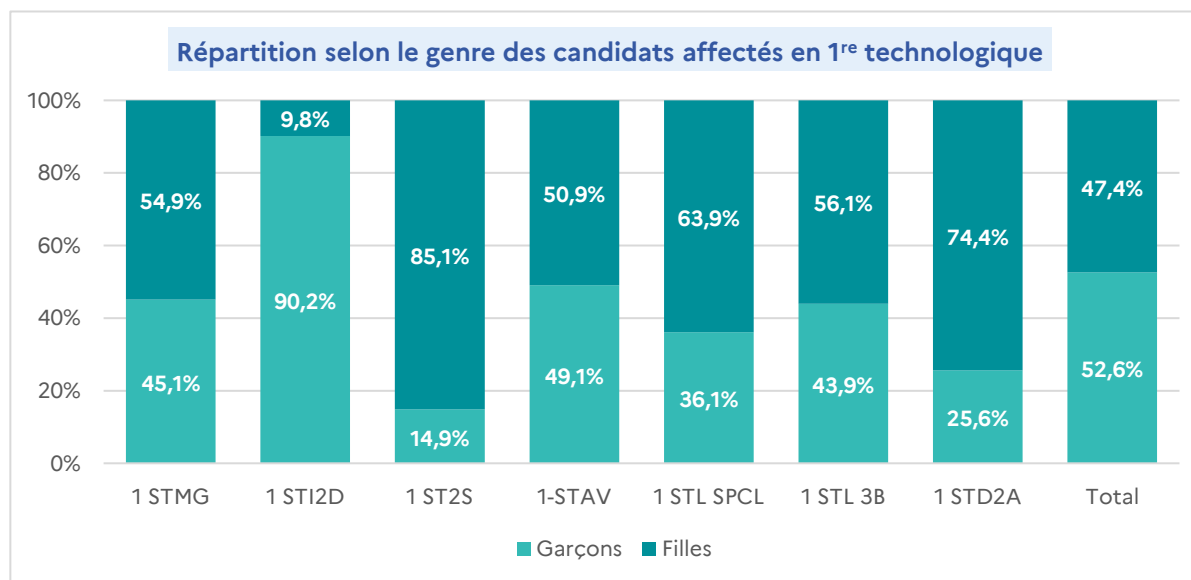
	Capacités d'affectation	Candidats V1	Taux de pression	Nb de vœux	Taux d'attractivité	Admis V1	Taux de satisfaction	Admis tout rang du vœu
1 STMG	3173	3552	1,1	9758	3,1	2779	78,2%	3121
1 STI2D	1951	1691	0,9	3463	1,8	1599	94,6%	1753
1 ST2S	916	957	1,0	2322	2,5	758	79,2%	893
1 STAV	270	160	0,6	220	0,8	160	100,0%	163
1 STL SPCL	187	177	0,9	391	2,1	149	84,2%	166
1 STL 3B	176	117	0,7	345	2,0	115	98,3%	132
1 STD2A	168	273	1,6	428	2,5	156	57,1%	168
Total général	6841	6927	1,0	16927	2,4	5716	82,5%	6396

Pour la deuxième année consécutive, les capacités d'affectation en STMG sont en baisse. Elle demeure la série prépondérante avec 46,4% des places proposées en première technologique, suivie par STI2D avec 28,5% des places.

La série STD2A est la série technologique la plus attractive avec un taux de pression de 1,6, et celle qui a le taux de satisfaction le plus faible (57%).

L'affectation en 1re technologique selon le genre

Parmi les affectés en 1re technologique, 47,4% des candidats sont des filles. Cette mixité est à peu près vérifiée en STAV, en STMG voire en STL même si les filles sont clairement majoritaires. Toutefois certaines séries sont extrêmement marquées par le genre : 90% des affectés en STI2D sont des garçons alors que 85% des affectés en ST2S et 74% des affectés en STD2A sont des filles.



L'affectation en 1^{re} professionnelle

Famille de métiers	spécialité de 1 ^{re} professionnelle	capacité	Nb vœu 1	Répartition au sein de la famille de métiers
Agencement, de la menuiserie et de l'ameublement	Étude et réalisation d'agencement	31	43	30%
	Technicien de fabrication bois et matériaux associés	26	10	7%
	Technicien menuisier agenceur	110	90	63%
	Total Agencement, de la menuiserie et de l'ameublement	167	143	100%
Alimentation	Boucher-charcutier-traiteur	12	10	12%
	Boulangier-pâtissier	60	73	88%
	Total Alimentation	72	83	100%
Beauté et du bien-être	Esthétique cosmétique parfumerie	101	122	87%
	Métiers de la coiffure	15	19	13%
	Total Beauté et du bien-être	116	141	100%
Construction durable, du bâtiment et des travaux publics	Aménagement et finitions du bâtiment	24	33	24%
	Menuiserie aluminium-verre	42	28	20%
	Ouvrages du bâtiment : métallerie	30	16	12%
	Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre	64	61	44%
	Total Construction durable, du bâtiment et des travaux publics	160	138	100%
Etudes et de la modélisation numérique du bâtiment	Technicien d'études du bâtiment option A études et économie	42	39	36%
	Technicien d'études du bâtiment option B assistant en architecture	44	53	49%
	Technicien géomètre-topographe	15	17	16%
	Total Etudes et de la modélisation numérique du bâtiment	101	109	100%
Gestion administrative, du transport et de la logistique	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	593	686	77%
	Logistique	104	114	13%
	Organisation de transport de marchandises	104	87	10%
	Total Gestion administrative, du transport et de la logistique	801	887	100%
Hôtellerie-Restauration	Commercialisation et services en restauration	120	102	37%
	Cuisine	120	171	63%
	Total Hotellerie-Restauration	240	273	100%

Famille de métiers	spécialité de 1ère professionnelle	capacité	Nb vœu 1	Répartition au sein de la famille de métiers
Industries graphiques et de la communication	Réalisation de produits imprimés et plurimédia option A productions graphiques	28	37	49%
	Réalisation de produits imprimés et plurimédia option B productions imprimées	39	39	51%
	Total Industries graphiques et de la communication	67	76	100%
Maintenance des matériels et des véhicules	Maintenance des matériels option A matériels agricoles	30	19	5%
	Maintenance des matériels option B matériels de construction et manutention	40	36	9%
	Maintenance des matériels option C matériels d'espaces verts	10	8	2%
	Maintenance des véhicules option A voitures particulières	229	269	69%
	Maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier	40	36	9%
	Maintenance des véhicules option C motocycles	20	24	6%
	Total Maintenance des matériels et des véhicules	369	392	100%
Pilotage et de la maintenance d'installations automatisées	Maintenance des systèmes de production connectés	605	722	94%
	Pilote de ligne de production	45	30	4%
	Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons	24	18	2%
	Total Pilotage et de la maintenance d'installations automatisées	674	770	100%
Réalisation d'ensembles mécaniques et industriels	Fonderie	12	14	6%
	Microtechniques	15	15	7%
	Technicien en chaudronnerie industrielle	70	71	32%
	Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages	27	18	8%
	Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions	150	107	48%
	Total Réalisation d'ensembles mécaniques et industriels	274	225	100%
Relation client	Métiers de l'accueil	226	166	11%
	Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial	518	927	62%
	Métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale	364	401	27%
	Total Relation client	1108	1494	100%

Famille de métiers	spécialité de 1ère professionnelle	capacité	Nb vœu 1	Répartition au sein de la famille de métiers
Transitions numérique et énergétique	Cybernétique, informatique et réseaux électroniques	345	441	57%
	Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables	111	163	19%
	Maintenance et efficacité énergétique	40	23	3%
	Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	511	610	72%
	Métiers du froid et des énergies renouvelables	46	52	6%
	Total Transitions numérique et énergétique	1 053	1 289	100%