

DIAGNOSTIC ÉTABLISSEMENT

① PROFIL ÉLÈVES

EFFECTIFS

IPS

RAPPORT AUX FAMILLES

PRATIQUES CULTURELLES DES ÉLÈVES

PRÉSENCE DE LIEUX DÉDIÉS À LA CULTURE DANS L'ÉCOLE

PLACE DE LA CULTURE DANS LES FAMILLES

② TERRITOIRE(S) RESSOURCE(S)

STRUCTURES DE PROXIMITÉ

TAUX D'ÉLOIGNEMENT

TRANSPORTS

LIENS AUX COLLECTIVITÉS

③ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE
ENSEIGNANTS PORTEURS DE PROJETS

FORMATIONS SUIVIES EN EAC

BESOINS DE FORMATION

ADAGE

DISPOSITIFS NATIONAUX

APPEL À PROJETS DAAC

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES SPÉCIFIQUES

AUTRES APPELS À PROJETS

RAYONNEMENT DANS L'ÉCOLE

RECENSEMENT

EXTRACTION ADAGE

STATISTIQUES ÉTABLISSEMENT

ANALYSE

CLASSES CONCERNÉES

PILIERS CONCERNÉS

AXES DU PROJET D'ÉCOLE

ANALYSE DE SITUATION

①

②

③

---> PEAC DE L'ÉLÈVE