

DIAGNOSTIC ÉTABLISSEMENT

① PROFIL ÉLÈVES

EFFECTIFS

IPS

RAPPORT AUX FAMILLES

PRATIQUES CULTURELLES DES ÉLÈVES

FRÉQUENTATION CDI ET AUTRES LIEUX DEDIES DANS L'ÉTABLISSEMENT

PLACE DE LA CULTURE DANS LES FAMILLES

② TERRITOIRE(S) RESSOURCE(S)

STRUCTURES DE PROXIMITÉ

TAUX D'ÉLOIGNEMENT

TRANSPORTS

LIENS AUX COLLECTIVITÉS

③ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE
ENSEIGNANTS PORTEURS DE PROJETS

FORMATIONS SUIVIES EN EAC

BESOINS DE FORMATION

ADAGE

PASS CULTURE

HISTORIQUE DE LA CONSOMMATION

APPEL À PROJETS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES SPÉCIFIQUES

RAYONNEMENT AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT

RECENSEMENT

EXTRACTION ADAGE

STATISTIQUES ÉTABLISSEMENT

ANALYSE

CLASSES CONCERNÉES

PILIERS CONCERNÉS

AXES DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT

ANALYSE DE SITUATION

①

②

③

---> PEAC DE L'ÉLÈVE