



ACADÉMIE DE LYON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

POSTE SPÉCIFIQUE (SPEA)

Département : RHONE

Référence : 1000542843

Discipline : L0202 - Lettres modernes (L0202)

Fonction : ENS

Lieu d'exercice

Code RNE : 0694543N

Nom de l'établissement : Lycée polyvalent Colonel Arnaud Beltrame

Commune : MEYZIEU

Adresse : 10 E rue Jean Jaurès 69330 MEYZIEU

Courriel : ce.0694543N@ac-lyon.fr

Description générale du poste

Enseignante référente du dispositif UPE2A

Missions

- Répondre aux besoins de français langue seconde (FLS) de tous les élèves allophones scolarisés sur l'unité de territoire à savoir les écoles et les établissements publics locaux d'enseignement (collège et lycée) de proximité ;
- Un enseignement du français langue étrangère et du français langue seconde ; La participation, avec les équipes pédagogiques, à l'accueil des élèves et leur positionnement pour définir la prise en charge la plus adéquate ;
- Le conseil et l'appui aux enseignants pour la prise en charge de ces élèves dans le quotidien de la classe ;
- La diffusion et l'utilisation d'outils de suivi au sein de chaque école et EPLE et en inter-cycle ;
- Des activités de médiation auprès des familles, des associations et des partenaires de l'éducation.
- Exercer une fonction de personne ressource au sein des écoles EPLE pour diffuser les pratiques et les stratégies français langue étrangère (FLE)/ français langue seconde (FLS) au bénéfice de l'ensemble des élèves à travers les conseils et l'accompagnement des équipes pédagogiques ;
- Les pratiques de co-enseignement et autres modalités d'intervention ;
- La mise à disposition d'outils pédagogiques l'élaboration et la diffusion de ressources pédagogiques ;
- La transmission des données concernant la scolarisation et le suivi des élèves pris en charge aux services de la DSDEN ;
- La participation au positionnement des jeunes nouvellement arrivés ;
- La participation à l'organisation et au déroulement du DELF scolaire

Compétences requises

- Connaissances en didactique et méthodologie du FLE/FLS ;
- Connaissances de ressources pédagogiques en FLE/FLS ;
- Aptitude au travail en équipe ;
- Ouverture d'esprit et capacité relationnelle et interculturelle. Être capable de s'adapter à un public qui n'a pas les habitudes scolaires françaises ;
- Capacité à prendre en charge un public d'une très grande hétérogénéité: pratique de la pédagogie différenciée ;
- Utilisation des outils numériques ;
- Capacités de disponibilité, d'écoute et d'adaptabilité ;
- Capacités organisationnelles

Contact

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
()

La procédure est dématérialisée. Les personnels intéressés, en complément à la saisie du vœu sur Iprof/SIAM, doivent obligatoirement :

- Constituer leur dossier via I-prof (curriculum vitae, lettre de motivation, certification, toutes pièces jugées utiles)
- Compléter un formulaire accompagné des pièces justificatives requises, sur la plateforme dédié Colibris à l'adresse suivante : <https://mouvement.ac-lyon.fr>.

Le candidat pourra utilement prendre contact avec le chef d'établissement d'accueil et/ou l'inspecteur en charge du dossier pour s'entretenir avec lui du poste envisagé.

Les affectations sur postes spécifiques académiques sont traitées prioritairement. Ainsi, lorsque la candidature d'un enseignant sur poste SPEA est retenue, les autres vœux ne sont pas examinés. Il est donc obligatoire d'inscrire en première position le(s) vœu(x) du poste SPEA. Si tel n'est pas le cas le(s) vœu(x) sera supprimé par les services gestionnaires.

Si la candidature n'est pas retenue, le vœu sera neutralisé, afin de reporter, éventuellement, les bonifications liées à ce premier vœu sur le(s) vœu(x) suivant(s).

Les personnels qui obtiendraient une mutation à titre définitif sur un poste SPEA dans leur établissement d'affectation actuel perdront leur ancienneté de poste.

Attention : Les candidats ayant opté pour la mutation simultanée ne peuvent pas formuler des vœux sur des postes spécifiques académiques. Les postes SPEA doivent être saisis obligatoirement en 1er vœu.