

Numéro 1 – mars 2025

## Actualités

### Edito de M. Le Recteur

J'ai le plaisir de vous présenter ce premier numéro de la lettre d'information du Comité Académique d'Éducation à la Santé, Citoyenneté et Environnement (CAESCE). Son titre, "D'un parcours à l'autre", illustre pleinement l'importance de la mise en œuvre des différents parcours éducatifs dans nos écoles et établissements.

Ce choix reflète la continuité et l'articulation entre les parcours citoyen, de santé, d'éducation artistique et culturelle, ainsi que le parcours Avenir. Il rappelle avant tout la place centrale de l'Éducation dans ces démarches, garantissant un accompagnement structuré et progressif des élèves. Il ne s'agit pas seulement de transmettre des savoirs, mais bien de former et de sensibiliser chaque élève dans la construction de son parcours. Loin d'être cloisonnés, ces apprentissages se nourrissent mutuellement, favorisant ainsi une approche globale et cohérente.

"D'un parcours à l'autre" traduit cette dynamique d'échanges et d'interactions, essentielle à la formation de citoyens éclairés et engagés.

Afin d'assurer une meilleure visibilité sur les actions du CAESCE, cette lettre rassemblera toutes les informations essentielles. En un seul support, elle permettra de mieux suivre les initiatives mises en place dans chaque territoire et de faciliter l'accès aux ressources destinées aux établissements. Par ailleurs, une page web dédiée est désormais accessible, regroupant l'ensemble des éléments afférents au CAESCE, afin de garantir une diffusion plus large et un accompagnement renforcé.

Je vous souhaite une excellente lecture et une belle découverte de ce premier numéro.

## Santé

### Un nouveau programme EVARS pour une éducation à la sexualité adaptée à chaque élève

Le nouveau programme d'Éducation à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle (EVARS) est désormais en ligne. Son entrée en vigueur est prévue pour la rentrée 2025/2026, avec une mise en œuvre dans tous les établissements.

Ce programme répond à un enjeu essentiel : offrir à chaque élève un enseignement adapté à son âge et à ses besoins. Il vise à développer une compréhension éclairée des relations humaines, du respect de soi et des autres, ainsi que des notions de consentement et d'égalité.

En abordant ces thématiques de manière progressive et inclusive, il contribue à la prévention des violences et des discriminations.

L'éducation à la sexualité est un levier fondamental pour le bien-être des élèves, leur épanouissement personnel et leur construction en tant que citoyens responsables.

Grâce à cette nouvelle approche, l'École réaffirme son rôle dans la transmission de valeurs fondamentales et prépare les jeunes à des relations saines et respectueuses tout au long de leur vie.

→ Pour en savoir plus sur le programme EVARS, consultez le site officiel : [Éduquer à la vie affective et relationnelle et à la sexualité](#).

## Bien-être et santé mentale : les Compétences Psycho-Sociales (CPS), au cœur des parcours éducatifs

En 1993, L'OMS définissait les compétences psycho-sociales comme suit :

« La capacité d'une personne à **répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves** de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à **maintenir un état de bien-être mental**, en adoptant un **comportement approprié et positif** à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement. »



Source : Les compétences psychosociales : l'essentiel à savoir. Santé Publique France, sept 2023

L'instruction interministérielle du 19 août 2022 prévoit une montée en compétence des professionnels entourant les enfants et les jeunes sur le développement des CPS, afin que la génération 2037 grandisse dans un environnement de développement continu de ces compétences.

Dans cette perspective, les CDESCE ont toute leur place pour accompagner, soutenir et valoriser les actions conduites au sein des établissements et en inter-degrés avec les écoles.

## Les différentes labellisations

### 1. Label "Égalité Filles-Garçons"

Ce label est attribué aux établissements scolaires qui mettent en place des actions concrètes pour promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons. Il récompense les efforts réalisés pour lutter contre les stéréotypes de genre, assurer un accès égalitaire

aux opportunités éducatives, et encourager des pratiques pédagogiques inclusives. L'objectif est d'assurer un environnement respectueux et égalitaire pour tous les élèves.

→ **En savoir plus** : [Égalité Filles-Garçons - Académie de Lyon](#)

2. **Label "École en démarche de Développement Durable" (E3D)**

Le label E3D est destiné aux établissements scolaires qui adoptent une approche globale du développement durable, intégrant les enjeux environnementaux, sociaux et économiques dans leur projet pédagogique. Cela inclut des actions concrètes telles que la gestion des déchets, la réduction de l'empreinte carbone, et la sensibilisation des élèves à des pratiques respectueuses de l'environnement. Il encourage également une prise de conscience collective des défis environnementaux actuels.

→ **En savoir plus** : [L'éducation au développement durable - Académie de Lyon](#)

3. **Label "NaH" (Non au Harcèlement)**

Ce label est décerné aux écoles et établissements scolaires qui mettent en place des actions efficaces pour prévenir et lutter contre le harcèlement scolaire. Cela inclut des programmes de sensibilisation, des dispositifs d'accompagnement pour les victimes et les témoins, ainsi que des actions visant à créer un environnement scolaire sûr et bienveillant pour tous les élèves. Le label "NaH" montre l'engagement de l'établissement dans la lutte contre le harcèlement sous toutes ses formes.

→ **En savoir plus** : [La lutte contre le harcèlement - Académie de Lyon](#)

4. **Label "Classe Engagée"**

Ce label distingue les classes qui s'impliquent activement dans des projets civiques et solidaires. Les établissements ou les classes qui reçoivent ce label mènent des actions qui promeuvent les valeurs de citoyenneté, de solidarité et de responsabilité sociale. Ces projets peuvent inclure des initiatives de bénévolat, des partenariats avec des associations, ou des actions éducatives visant à développer l'esprit d'engagement et la prise de conscience citoyenne des élèves.

→ **En savoir plus** : [L'éducation à la défense - Ministère de l'Éducation nationale](#)

Ces labels permettent aux établissements scolaires de valoriser leur implication dans des projets éducatifs et sociaux importants, tout en contribuant à la construction d'une société plus inclusive, durable et respectueuse des valeurs fondamentales

Contact :

Johan Gilliers – Conseiller technique Établissements et Vie Scolaire

[johan.gilliers@ac-lyon.fr](mailto:johan.gilliers@ac-lyon.fr)

04 72 80 60 04